

Разработка методического мероприятия

ФИО методиста: Хайдаршина Юлия Николаевна

Место работы: Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дудинская средняя школа №7».

Название методического мероприятия: «Исследовательский проект: этапы, виды деятельности учащихся, образовательные результаты».

Категория участников методического мероприятия: молодые педагоги (учителя начальных классов).

Форма методического мероприятия: методический практикум.

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов по использованию исследовательской деятельности в работе с детьми младшего школьного возраста.

Задачи:

- рассмотреть структуру исследовательской деятельности;
- выделить наиболее эффективные приемы работы над проектом;
- выработать алгоритм работы над исследовательским проектом;
- создать условия для активного взаимодействия участников практикума между собой.

Описание хода методического мероприятия

№	Название этапа мероприятия	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов мероприятия)	Формы организации деятельности участников мероприятия	Действия методиста по организации деятельности участников мероприятия	Действия участников методического мероприятия	Результат действий участников методического мероприятия по достижению планируемых результатов методического мероприятия	Учебные материалы, которые будут использованы на мероприятии
1	Мотивация (Самоопределение к деятельности).	Создать условия для возникновения у педагогов внутренней потребности включения в деятельность.	Фронтальная	Приветствие коллег. Заполните одну часть «батарейки», отвечая на вопрос «Что ожидаете от практикума?».	Вступают в диалог. Отвечают на вопрос.	Сформирована внутренняя потребность включения в деятельность.	Презентация. Методические материалы к практикуму. Картинка «батарейки».
2	Постановка учебной задачи.	Актуализация знаний.	Фронтальная Групповая	Дополните, пожалуйста, предложения, для чего нужна	Отвечают на вопрос.	Интерес к новому материалу и решение новой задачи.	Материал для работы в группах.

				<p>исследовательская деятельность.</p> <p>Предлагаю вам распределить этапы работы исследовательской деятельности по порядку.</p>	<p>Составляют алгоритм (синий-рабочий лист).</p>		
3	<p>Теоретическая часть/ Практическая работа.</p>	<p>Построение и фиксация новых знаний.</p> <p>Применение нового знания.</p>	<p>Групповая Фронтальная</p>	<p>Последовательный разбор этапов работы над исследовательским проектом.</p> <p>Этапы исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы проекта. 2. Обоснование актуальности темы. 3. Выдвижение гипотезы. 4. Определение объекта и предмета исследования. 5. Постановка цели и задач. 6. Выбор методов исследования. 7. Исследование (сбор информации, эксперименты). 8. Выводы исследования. 	<p>Выполняют задания и заполняют рабочий лист (жёлтый – рабочий лист).</p> <p>Представляют свою работу.</p>	<p>Освоят алгоритм работы над исследованием.</p> <p>Смогут презентовать свой продукт в виде оформленного материала.</p>	<p>Материал для работы в группах (рабочий лист).</p> <p>На доске представлен дидактический материал «Этапы работы над исследовательским проектом».</p>

				9. Оформление содержания. 10.Защита.			
4	Рефлексия.	Зафиксировать новые знания, полученные на практикуме. Организовать рефлексию.	Фронтальная	Подводит итоги мероприятия. Возьмите, пожалуйста, вторую часть батарейки и напишите, узнали ли вы, что хотели? Напишите отзыв о практикуме.	Делятся впечатлениями.	Повысят профессиональную компетентность по использованию исследовательской деятельности в работе с детьми младшего школьного возраста.	Картинка «батарейки».
5	Самоанализ проведённого методического мероприятия, оценка эффективности.	<p>Данное мероприятие было проведено в рамках VIII Красноярского педагогического марафона «От базовых результатов к результатам высоких достижений».</p> <p>По итогам проведенного методического практикума для учителей начальных классов на тему «Исследовательский проект: этапы, виды деятельности учащихся, образовательные результаты» можно выделить несколько ключевых аспектов: участники получили возможность глубже понять структуру исследовательского проекта, его этапы и значимость. Мы обсудили, как правильно формулировать вопросы, собирать и анализировать данные, а также презентовать результаты.</p> <p>В ходе практикума были рассмотрены различные виды образовательных результатов, таких как развитие креативности, умение самостоятельно находить и обрабатывать информацию. Акцент был сделан на образовательных результатах, которые должны быть четко прописаны в каждом проекте.</p> <p>Важным элементом практикума стала практическая часть, где учителя сами погрузились в различные виды деятельности, которые могут быть использованы в работе с учащимися. В ходе групповой работы участникам было необходимо принимать решения и решать проблемы с помощью рассуждений, что способствовало формированию навыков критического мышления и работе в команде.</p> <p>Обратная связь от участников показала, что практические задания были особенно полезны, так как позволили применить теоретические знания в реальных условиях. Коллеги отметили, что обсуждения в группах способствовали обмену опытом и увеличили эффективность восприятия информации. Это подчеркивает важность постоянного профессионального развития учителей и необходимость внедрения инновационных подходов в образовательный процесс, призванных повысить качество обучения и интерес детей к исследовательской деятельности.</p> <p>Методический практикум стал стимулом для дальнейшего внедрения исследовательских подходов в образовательный процесс.</p>					