

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7"

ПРОЕКТ

по экологии

«За город, страну и планету – мы в ответе!»

Участники:

Проектная группа:

Арапбаева Эльмира

Кондратенко Екатерина

Мухамадуллина Рената

Овчинникова Александра

Тюрина Диана

Шерик Арина

Волонтеры школы

Руководитель:

Алмадакова Ирина Николаевна,
учитель английского языка

2019г

Название мероприятия: экологическая акция «За город, страну и планету – мы в ответе!»

Аннотация: экологическая акция предполагает проведение в школе ряда внеклассных мероприятий с учащимися младшего, среднего и старшего звена, направленных на формирование экологической культуры, личной ответственности за состоянием окружающей среды и бережного отношения к природе. Мероприятия в рамках данной акции проводятся школьным экологическим отрядом «ЭКОлята», состоящего из учащихся 5 класса, совместно с отрядом волонтеров «Новое поколение», участниками которого являются учащиеся старших классов.

Актуальность и значимость мероприятия:

Ни для кого не секрет, что на современном этапе развития общества вопрос экологического воспитания приобретает особую остроту. Законы Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды», «Об образовании» и Постановление «Об экологическом образовании обучающихся в образовательных учреждениях Российской Федерации» (30.03.1997 № 4/16) предусматривают создание системы непрерывного экологического образования, цель которого – развитие экологической культуры каждого члена общества. В связи с этим необходимо больше уделять внимания экологическому просвещению в современной школе. Чем раньше начинается экологическая работа с учащимися, тем большим будет ее педагогическая результативность.

Экологическое образование и воспитание учащихся - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того, чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Экологическое образование подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать

ситуаций опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. И в этом важная роль отводится общеобразовательной школе, которая, вооружая детей современными знаниями и жизненным опытом, по существу работает на будущее.

Цель: пропаганда экологических знаний, бережного отношения к природе, воспитание экологической ответственности у учащихся разных возрастов в различных видах внеурочной деятельности

Задачи:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- учить детей жить в единстве с природой;
- привить начальные экологические навыки и умения – поведенческие, познавательные, преобразовательные;
- развивать интерес к общей работе;
- создавать условия для самореализации, самоутверждения ребят;
- удовлетворить потребности ребят в общении в совместной деятельности;
- популяризировать экологические знания, привлекать детей и подростков к решению экологических проблем в совместной деятельности;
- выявлять и раскрывать духовные, творческие, организаторские потенциалы ребёнка; формировать у детей единство знаний и убеждений слова и дела;
- совершенствовать систему самоуправления в школе.

Для достижения предполагаемого результата использовались такие разнообразные способы и приемы решения поставленных задач как, сюрпризный момент, момент неожиданности, яркие, красочные костюмы, использование наглядности, презентации, флеш-моб, выставка, экскурсия, выставка и т.д.)

Сценарий проведения акции

Проект является краткосрочным. Акция проходила в школе на протяжении двух месяцев и включала в себя ряд мероприятий:

1. Мероприятия для учащихся начальной школы (1-4 классы)

2. Мероприятия для учащихся среднего звена (5-7 классы)
3. Мероприятия для учащихся старшего звена (10-11 классы)

Среди самых значимых можно выделить следующие-

1. Мини-проект «Чистый город – красивый город», ЭКО перемены «Спасем планету!», конкурсы рисунков «Город моей мечты», изготовление поделок, игрушек из бросового материала «Чудеса из мусорной корзины» для учащихся начальных классов.

Сценарий проведения ЭКО перемены «Спасем планету!»

В зале звучит музыка (слайд-картинка природы (или видео), заставка голубого неба)

Ведущий 1. Здравствуйте дорогие ребята, мы с вами живем в великой огромной стране – России! Все мы очень любим ее, любим наш город, наш край.

Ведущий 2. Но, к сожалению, не все жители нашего города берегут окружающую природу, красоту рек и лесов.

Ведущий 1

Мы хотим, чтоб птицы пели
Чтоб вокруг леса шумели
Чтобы были голубыми небеса

Ведущий 2

Чтобы речка серебрилась,
Чтобы бабочка резвилась
И была на ягодах роса.

Ведущий 1

Мы хотим, чтоб солнце грело
И березка зеленела
И под елкой жил
Смешной колючий еж,

Ведущий 2

Чтобы белочка скакала

Чтобы радуга сверкала
Чтобы лил веселый
Теплый дождь.

Танец «ОБЛАКА»

*(дети танцуют с заготовками белых облаков в руках
под мелодию «Облака - белогривые лошадки»)*

Звучит музыка «Тучи», с двух сторон выбегают 3 тучки,

Первая тучка:

Жили люди на планете
Мамы, папы и их дети
Бросят люди по бумажке
Планета станет замарашкой (бросает бумажки)

Вторая тучка:

Жили люди на планете
Мамы, папы и их дети
По бутылке бросят люди
Свалка на планете будет (бросает бутылки)

Третья тучка:

Жили люди на планете
Мамы, папы и их дети
Бросят люди по пакету
Не узнаешь ты планету (бросает пакеты)
(бросают мусор в одну кучу на сцену)

Ведущий 1.

Ой, какая свалка, ребята, получилась!!!
Грязь, бумажки и пакеты...
Засорили мы планету!!!

Ведущий 2.

Давайте же ребята природу охранять
О ней ни на минуту не будем забывать

Первое Облачко

Мусор, мусор, мусор

Словно листопад,

Падает на землю

Каждый день подряд (поднимает бумажки)

Второе облачко

Все поля и рощи,

Улицы кругом

Мусором покрыты,

Будто-бы ковром (поднимает бутылки)

Третье облачко

Жуткие картины

Ярко предстают.

Как же так, скажите,

Люди здесь живут? (поднимает пакеты)

Первая Тучка:

Все ваши старания, увы, напрасны,

Город ваш никогда не будет прекрасным!!!

(злобно смеются, замыкают в кольцо облака и отводят вглубь сцены)

Ведущий 1. Дорогие ребята! Нашей планете и нашему городу грозит беда.

Смотрите, набежали тучи на наши облака, закрыли их. Что случилось?

Ведущий 2. Природа в беде! С тех пор, как появился человек, он старался покорить, подчинить себе природу. Что он только не выдумал, чтобы улучшить себе жизнь.

- Человек сотворил страшные яды, которые убивают насекомых и птиц (слайд)

- Человек создал автомобиль, который отравляет воздух вредными газами (слайд)

- Человек вырубает деревья, осушает болота, покрывает землю огромным слоем мусора (слайд)

Ведущий 1. Опомнитесь! Нашему городу и нашей планете грозит беда!

Ребята, а вы готовы охранять природу? Даааааа....

Ведущий 2. Ребята, а вы готовы превратить черные страшные тучи в белые облака? Даааааа.....

Ведущий 1. Ребята, чтобы охранять природу, надо знать птиц, животных, растения, которые есть в нашей местности. Вот отгадайте эти загадки:
(ответы детей подтверждаются картинками на слайдах)

Я вчера гулял в пургу,
Видел веточку в снегу,
А на ветке красный шарик.
Кто же он, живой фонарик? (Снегирь)
Вот пернатый городской,
Всюду жметя к людям.
Мы голодною зимой
С ним делиться будем,
Просит серый озорник:
"Дайте хлеба крошку!
Я устал, чирик-чирик,
И замерз немножко!" (Воробей)
Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая. (Сорока)
Носит серенький жилет,
Но у крыльев – черный цвет.
Видишь, кружат двадцать пар.
И кричат: Карр! Карр! Карр! (Ворона)

Влетает ворона

Ведущий 2. Вот к нам прилетела ворона, послушайте, о чем она вам скажет.
Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.
А сейчас вам нужно встать и в игру со мной сыграть.
Внимание!!! Если я называю птиц - хлопайте в ладоши, если что-нибудь
другое- топайте ногами. Готовы?

ИГРА «Прилетели птицы»

Прилетели птицы: голуби..... синицы, мухи..... и вороны

Прилетели птицы: голуби....., синицы....., аисты....., вороны....., галки.....,
макароны.

Прилетели птицы: голуби....., синицы.....,аисты....., кукушки....., белые
подушки.....

Прилетели птицы: сороки....., воробьи....., муравьи....., галки.....,
палки....., лебеди....., скворцы....

Все вы молодцы!

Ведущий 1 . Молодцы ребята! Смотрите, одна черная тучка пропала....Мы её прогнали.

Ведущий 2.У нас остались тучки. Черные, страшные....

Вторая тучка:

Ребята, а вы знаете, как вести себя в лесу?...Дааааа....

Я сейчас проверю....

ИГРА «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ»

Если верно скажу – кричите «да-да-да»

Если не верно – кричите «нет-нет-нет»

- Ветки не ломайте, листья зря не рвите «да-да-да»
- Цветки срывайте, в венки плетите «нет-нет-нет»
- Шумите, кричите, аукайте, громкой песней лес баюкайте «нет-нет-нет»
- Лягушек, гусениц, ужей, из леса надо гнать взашей. «нет-нет-нет»
- Чтоб узнать лесные тайны, постарайтесь не шуметь «да-да-да»
- Все животные и растения нужны лесу «да-да-да»
- В лес возьми с собой топор, сможешь там разжечь костер «нет-нет-нет»
- Мусор в лесу не бросай, все за собой убирай «да-да-да»

Ведущий 1 Какие вы молодцы! Все правила знаете!!!

Ведущий 2 Лес вам скажет большое спасибо!!!

Вторая тучка. Не думала, ребята, что вы такие правильные, мне скучно с вами! (убегает)

Звучит музыка «Лесной ручей»

Ведущий 1. Ой, а кто это там журчит!

Выходит Ручеёк.

Ведущий 2. Ребята, к нам в гости прибежал лесной ручеёк! А что-то он не очень веселый! Ручеёк, почему ты такой грустный?

Ручеёк:

Я был веселым и задорным!

Бежал по лесу, по полям!

Но вдруг водица стала черной...

И мусор, грязь и здесь и там!

Мне стало трудно... задыхаюсь....

От грязи, мусора и нечистот.

Я к вам, ребята, обращаюсь...

Вы мне помочь готовы? Дааааа....

Давайте с вами поиграем! Если вы согласны с тем, что я буду говорить, то кричите «это я, это я, это все мои друзья». А если нет, то молчите. Понятно? Готовы?

ИГРА «Это я, это я, это все мои друзья!»

1. Кто природу охраняет? Мусор всюду не кидает?

Это я, это я, это все мои друзья!

2. Кто из вас конфетку съедает, и фантик прямо на землю кидает?

.....

3. Кто птичек обижает? Из рогатки в них стреляет?

.....

4. Кто зимой птицам помогает? В кормушку еду собирает?

Это я, это я, это все мои друзья!

5. Кто зверей не обижает! Любит их и уважает?

Это я, это я, это все мои друзья!

6. Кто деревья и кусты ломает? Цветы красивые срывает и кидает?

.....

7. Кто бьёт стекла на дороге, что поранить можно ноги?

.....

8. А теперь прошу ответить, кто природу любит, дети?

Это я, это я, это все мои друзья!

9. А когда вы подрастете,

Кто сможет город окружить чистотой и заботой?

Это я, это я, это все мои друзья!

Спасибо вам, дети, вы настоящие знатоки и друзья природы. Леса и луга, горы и равнины, ручьи и озера откроют вам свои тайны – ведь вы умеете ценить красоту нашей земли и беречь ее.

Ведущий 1. Смотрите, ребята, и третья тучка убежала....Вот какие вы молодцы! Все тучки разогнали.

1 облачко. Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –
Быстро наши города превратятся в свалки.

2 облачко. Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас Мусорные горы.

3 облачко. Но когда летать начнут в школу на ракете –
Пострашней произойдут беды на планете...

4 облачко. Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты
Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...

Солнце. Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,
А посыплются как град старые ботинки.

Ручей А, когда пойдут дожди из пустых бутылок –
На прогулку не ходи: береги затылок!

Ворона Что же вырастет в саду или в огороде,
Как пойдёт круговорот мусора в природе?..

И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

Ведущий 2. Давайте сейчас попросим прощения у природы и постараемся
никогда не причинять ей вреда.

Ведущий 1. Ребята, повторяйте хором за нами *(повторяют все участники)*

Прости нас, маленький жучок,

И муравей, и пчелка,

Простите, стройный тополек,

И срубленные елки,

Прости нас, пойманный зверек

Тебе так тесно в клетке

Прости за то, что не сберег,
И стали вы так редки.

Ведущий 2.

Будем надеяться на то, что природа нас простит и в знак примирения с природой мы дружно споем песню и станцуем.

Флеш-моб ПЕСНЯ «Облака»

Ведущий 1 Чтоб жить нам было радостно здесь

В городе родном,
Давайте же, ребята,
Заботиться о нем

Ведущий 2 Ребята, нарисуйте картинку «Город вашей мечты» и она

обязательно украсит нашу выставку. Самые активные ребята получают в награду памятные призы. До новых встреч, друзья!!!

2. Проведение ЭКОквеста «На страже природы!» по различным станциям, создание листовок на тему пропаганды борьбы с мусором и др., среди учащихся среднего звена.

Сценарий проведения ЭКОквеста «На страже природы! »

В зале играет музыка. Участники (команды из 6 человек от каждого класса) в зале.

Домашнее задание для команд-участниц - приготовить название, девиз своей команды.

Начало-видеоролик «Экологические проблемы, загрязнения»

На фоне музыки «Странники» из-за кулис с разных сторон выходят волонтеры, держа за руку мутированных людей (далее МЧ-мутированный человек)

1 волонтер

Мы рубим лес, устраиваем свалки,
Но кто же под защиту все возьмет?

2 волонтер -

Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.
Подумайте, а что нас дальше ждет?

3 волонтер -

Пора бы человечеству понять,
Богатство у природы, отбирая,

4 волонтер -

Что Землю нужно тоже охранять:

5 волонтер-

Она, как мы, такая же

Вместе –

Живая!

На сцену забегают радостный Ведущий:

Стоп, стоп, ребята! Что здесь происходит? Вы меня сюда, зачем позвали? В состязании интересном поучаствовать? Показать свою находчивость, знания в области экологии и, конечно занять первое место! Кого вы с собой привели? Кто вы такие?

МЧ 1

Не бойтесь! Мы не причиним вам вреда. Мы прилетели к Вам из будущего за помощью.

МЧ 2

Возникла экологическая катастрофа глобального масштаба. Она произошла из-за загрязнения атмосферы, почвы и воды во всех точках нашей планеты.

МЧ 3

Сначала, началась мутация в тех секторах, которые были загрязнены больше всего. Потом природа дала сбой и мутация начала разрастаться.

МЧ 4

Наши учёные нашли способ вернуться в прошлое, чтобы предупредить людей о надвигающейся катастрофе и изменить печальное будущее.

Волонтер 1 Поэтому, мы обращаемся к вам, с просьбой о помощи. Вы согласны нам помочь?

Ведущий. Так вот оно что! Вы мутированные люди из будущего!!! Мне все стало ясно! А как же помочь? Нас, защитников, природы здесь совсем мало. Своими силами не справимся. Нужно вызывать подкрепление.

Волонтер 2. Никого не нужно вызывать! Наши помощники уже здесь!

Волонтер 3. Сегодня дружные команды пятых, шестых и седьмого класса пришли нам на помощь! Правда, ребята?

Ведущий. Так что же мы стоим! Давайте начинать!

Волонтер 4. Наша задача – пройти экологическую тропу, состоящую из 5 станций

Волонтер 5 На каждой станции вас будет ждать мутант, который будет внимательно следить, чтобы задания выполнялись правильно.

Волонтер 1 Только правильно выполнив задание, вы получаете баллы, в случае нарушения правил-штрафы.

Волонтер 2 Внимание! Баллы отмечаются в маршрутном листе! Оценивается правильность выполненных заданий и время.

Волонтер 3 Баллы в конце квеста подсчитываются, и мы определим победителя!

Волонтер 5. Для того, чтобы квест вы прошли максимально правильно и честно с вами рядом пойдем мы-юные экологи!

Мутанты убегают на станции, начинается перекличка, волонтеры вписывают названия команд в маршрутный лист.

Ведущий. Тогда начинаем! (перекличка команд)

Команда 5 а класса здесь? Команда, девиз!

Волонтер 1 Команда 5 б класса! Команда, девиз

Волонтер 2 Команда 6 а класса! Команда, девиз

Волонтер 3 Команда 6 б класса! Команда, девиз

Волонтер 4 Команда 7 а! Команда, девиз!

Ведущий Время пошло! Всем удачи! После прохождения квеста все встречаемся в актовом зале!

Задания для участников квеста на станциях

Станция 1 «ЗОЖ»

Участникам предлагается пройти полосу препятствий. Задача участников пройти по запутанной лестнице, по дороге их ждут вопросы, загадки на экологическую тему

Станция 2 «Водная»

Для прохождения этой станции всем участникам необходимо принять участие в опыте для получения чистой воды.

Опыт “Очистка разливов от нефти”

Разлив нефти происходит, когда жидкость нефтяных углеводородов выбрасывается в окружающую среду в результате человеческой ошибки. Эта форма загрязнения может занять месяцы, даже годы для эффективной очистки окружающей среды. Последствия могут быть разрушительными, особенно для птиц и морских обитателей. Птицы, которые подвергаются разрушительному действию разлива нефти, склонны к повреждению почек, неисправности печени, обезвоживанию и метаболическим дисбалансам. Один из самых разрушительных разливов нефти произошел в 1989 году в проливе Принца Уильяма на Аляске.

Для выполнения опыта понадобится:

- небольшой кусок алюминиевой фольги
- растительное масло
- форма для выпечки
- вода
- несколько ватных шариков

Время для проведения эксперимента: около 15 минут.

Начинаем эксперимент:

1. Налейте воду в форму для выпечки (заполните форму на половину водой).
2. Сделайте из фольги подобие лодки или катера размером с палец.

3. Заполните лодку маслом и поместите ее на поверхности воды в форму для выпечки.
4. Опрокиньте лодку.
5. Подождите несколько минут, когда масло загрязнит воду и начнет распространяться.
6. Теперь пришло время для наведения порядка. Используйте свои ватные шарики, чтобы впитать масло, поместив их на загрязненной территории.

Примечание: у Вас не займет много времени, чтобы справиться с этой проблемой. Но представьте, сколько усилий нужно будет приложить, когда разливается большое количество нефти.

Наблюдение: вы заметите, что масло остается на поверхности воды и начинает рассеиваться на почти экспоненциальном уровне. Если бы Вы создали волны в воде, масло распространялось бы более быстрыми темпами.

Результат: ватные шарики поглощают нефть, но и принимают много воды вместе с ней. Если бы Вы попытались очистить ковш разлитой нефти, Вам пришлось бы приложить намного больше усилий.

Сделав правильные выводы, участники получают - "чистую воду".

Далее участникам выдается лист ватмана небольшого размера, из которых ребятам нужно сделать стаканчики. По команде первый участник переливает воду из своего стакана соседу в пустой стакан максимально аккуратно и становится первым (обязательно рядом с предыдущим участником). У последнего игрока в шеренге должен быть полный стакан воды.

Станция 3 «Отходы»

Участников встречает **эколог**-Мы все знаем о глобальной проблеме загрязнения окружающей среды, но вряд ли кто-нибудь понимает, сколько мусора мы производим ежедневно. Американский фотограф Грег Сигал решил показать проблему бытовых отходов в городах с помощью мощной образности, делая фото людей, лежащих в мусоре, который скопился у них за неделю. (обращают внимание на фотографии, размещённые на доске)

Возможно, эти фото побудят вас к повторному использованию вещей, чтобы сократить количество мусора в вашем баке.

А теперь ВНИМАНИЕ! Сегодня вы узнаете о периоде разложения мусора, который мы выбрасываем в контейнер: пластиковые бутылки, полиэтиленовые пакеты, стеклянные банки, влажные салфетки, жестяные банки, бумага и другие.

Задание - прослушав внимательно информацию, вам будет предложено распределить карточки (с числами) под нужной картинкой, показывая о времени разложения тех или иных вещей.

- Изделия из пластика очень распространены в нашей современной жизни. Пластиковые отходы являются одним из многих видов отходов, на разложение которых уходит слишком много времени.

Пластиковые пакеты, которые мы часто используем в нашей повседневной жизни, могут разлагаться от 100 до

1 тыс. лет, а пластиковые бутылки – от 450 лет и более.

А вот на разложение алюминиевых банок понадобится 80-200 лет.

Стекло очень легко переработать в основном потому, что оно изготавливается из природного материала – из песка. Расплавив изделия из стекла, мы можем произвести новое стекло.

Но шокирует тот факт, что, если стекло выбрасывается на свалку, оно будет разлагаться в течение миллиона лет. А согласно другим данным, стекло вообще не разлагается в природе.

Батарейки разлагаются только спустя 100 лет, а консервные банки на 50 лет меньше. Вы даже и представить не можете, сколько нужно времени для того, чтобы полностью разложились окурки - от 10 до 12ти лет!!!

Как правило, время, за которое разлагается бумага, исчисляется 2-6 неделями. Но если мы перерабатываем макулатуру, то не только экономим много места на свалках, а и сберегаем деревья от вырубки.

Увеличение объема отходов является серьезной проблемой для человечества. Лучший способ справиться с этой проблемой - избегать использование

продуктов, которые производят отходы и на разложение которых уходит более года.

Станция 4 «ЭКОвикторина»

Участникам предлагается ряд вопросов, на каждый ответ детям предлагают различные подсказки. Задача участников - ответить на вопрос с первой попытки и получить максимальное количество баллов. Больше подсказок - меньше баллов. (ответы участников подтверждаются иллюстрациями на слайдах)

Вопросы (с подсказками)

1 вопрос

1. Оно может жить до 2000 лет.
2. В воде ствол не гниет, а только чернеет и становится крепче
3. Из него делают бочки и паркет
4. Пушкин писал, что там сидит русалка.

2 вопрос

1. Из него делают струнные музыкальные инструменты.
2. Зимой птицы на нем строят гнезда и высиживают птенцов
3. Оно теневыносливое. В таком лесу всегда темно и сыро. Там много лишайников.
4. Оно всегда зеленое или голубое.

3 вопрос

1. Оно выделяет фитонциды, убивающие болезнетворные бактерии
2. Из него самые лучшие дрова.
3. Из его коры делают много полезных вещей.
4. Это самое любимое русское дерево.

4 вопрос

1. У него листья сверху зеленые, а снизу бархатные и серебристые.
2. Оно «отсасывает» отрицательную энергию, поэтому больным людям полезно под ним стоять.
3. Оно быстрее всех заселяет пар

4. Бобры его любят и заготавливают на зиму.

5 вопрос

1. Кора целебней ягоды.
2. У нее есть родственница с блестящими черными плодами-городовика.
3. Про нее сложено много песен.
4. Ягоду хорошо есть с медом, но после морозов вкусна сама по себе.

6 вопрос

1. Отвар цветков не заменим при простуде.
2. Цветет летом и очень душистое.
3. Из него делают ложки и лапти.
4. С его цветков самый лучший мед.

Станция 5 «Сортировочная»

Задание на время. Командам предлагается собрать мусор в мешки разного цвета согласно общепринятой системе раздельного сбора мусора.

Преодолев все станции, все участники возвращаются в зал, где их ждет итоговое задание – **решение кроссворда** (вопросы к кроссворду оформлены в презентации). Ведущий зачитывает вопросы, участники команды заполняют пропущенные слова. (у каждой команды свой кроссворд, ответы фиксируются в маршрутном листе)

Вопросы кроссворда

1. Она составляет большую часть мусора, загрязняющего Землю, и из нее делают почти все игрушки. (**П**ластмасса)
2. Прежде чем начать утилизацию отходов, необходимо выполнить эту процедуру. (**с**о**Р**тировка)
3. Самая страшная добавка к воде, еще ими поливают растения для быстрого роста. (**п**ест**И**циды)
4. Он занимает первое место по суммарному объему выбросов вредных веществ в атмосферу. (**а**втот**Р**анспорт)
5. 2017г. в России объявлен её годом. (**э**к**О**логия)
6. Они бывают бытовые, радиоактивные, промышленные и т.д. (**о**тхо**Д**ы)

7. Её изобрели китайцы, в России ее делают из дерева (бумага)

Решение кроссворда-слова «Природа»

Подведение итогов

МЧ 1 Ребята, спасибо за вашу помощь, мы уверены за ваше светлое будущее.

Сегодня нет проигравших. Самые дружные, креативные, творческие спасатели планеты получают благодарственные письма и дипломы!

Волонтер 1 Есть просто храм,

Есть храм науки.

Волонтер 2 А есть еще природы храм-

С лесами, тянущими руки

Волонтер 3 На встречу солнцу и ветрам.

Он свет в любое время суток,

Волонтер 4 Открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда, будь сердцем чуток,

ВСЕ-Не оскверняй ее святынь!

МЧ 2 У нас к вам большая просьба! Нам бы хотелось увезти с собой частичку вашего тепла,

МЧ 3 Только вы сможете оживить наше дерево. Перед вами листья, на которых записаны мудрые слова, возьмите то, какое вам понравится больше всего и

МЧ 4 закрепите на сухих ветках нашего дерева, и мы увезем его с собой, как символ надежды в счастливое будущее!

Награждение. Вручаются дипломы и благодарственные письма всем командам.

3. Выступления учащихся старших классов с докладами о защите окружающей среды на темы «Начни с дома своего», «Скажи «НЕТ» полиэтилену» и др., оформление информационных стендов на тему «Мы – ЗА чистый город»

План реализации

Проект рассчитан на 2 месяца

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный

1	Создание инициативной группы из числа волонтеров «Новое поколение» и экологического клуба «ЭКОлята» для участия в акции. Составление и утверждение плана мероприятий.	07.11.18	Минина В.В. Алмадакова И.Н. Березнева Екатерина
2	Оформление мини- проекта с воспитанниками ПОШ «Чистый город - красивый город»	09.11.18	Минина В.В. Гамершмидт Лиля Учителя начальных классов
3	Подготовка к проведению экологических мероприятий (утверждение сценариев, сбор необходимого материала для проведения акции, подбор конкурсов, игр, музыкального сопровождения, атрибутов и костюмов)	12.12.18- 16.12.18	Минина В.В. Алмадакова И.Н. Березнева Екатерина
4	Проведение эко переменки «Спасем планету!» для учащихся начальной школы	22.11.18- 05.12.18	Алмадакова И.Н. Березнева Екатерина
5	Создание информационного стенда «Мы – ЗА чистый город» , проведение «экологических пятиминуток» с участием учеников старших классов	07.12.18- 10.12.18	Березнева Екатерина Минина В.В. Алмадакова И.Н.
6	Создание агитационных листовок для пропаганды борьбы с мусором	10.12.18- 13.12.18	Березнева Екатерина
7	Оформление экологической	10.12.18	Минина В.В.

	выставки «Чистый город - красивый город»		Алмадакова И.Н. Учителя начальных классов
8	Проведение экологического квеста «На страже природы!»	20.12.18	Минина В.В. Алмадакова И.Н. Березнева Екатерина
9	Большая Экологическая Перемена (подведение итогов, награждение участников акции)	21.12.18	Минина В.В. Алмадакова И.Н. Учителя начальных классов

Результаты

Необходимо отметить, что при решении поставленных задач большую роль сыграли не только выбранные нами способы и приемы проведения данной акции, но и тот факт, что учащиеся в непринужденной обстановке, «на равных», «без назидания», в игровой форме решали глобальные проблемы загрязнения окружающей среды, узнавали много интересного и делились опытом. Большая работа была проделана учащимися старших классов на уроках английского языка, где они занимались само исследованием для решения экологических проблем, результатом чего явились информационные стенгазеты на английском языке. Благодаря слаженной работе старшеклассников с учащимися 5 класса и, при содействии администрации школы, были решены поставленные задачи экологической акции.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что проведенные мероприятия способствовали воспитанию у учащихся чувства ответственности за судьбу природы своей малой Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю, и развитию критического отношения к результатам своей собственной деятельности.

Акция имела положительное значение для формирования у детей личной ответственности за состоянием окружающей среды. С уверенностью можно сказать, что дети могут анализировать собственное поведение в природе, а также осознавать, что современное экологическое состояние нашей планеты напрямую зависит от повышения общей экологической культуры как учащихся, так и учителей.