

Учитель английского языка
Алмадакова Ирина Николаевна
ТМК ОУ «Дудинская СОШ № 7»

Конспект урока по английскому языку в 5 классе

в соответствии с требованиями ФГОС

на тему: «School trip»

Тема урока: «School trip»

Учебно-методический комплекс: УМК «Spotlight»-5, Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подоляко О. Е., Эванс В., Просвещение, 2014

Оснащение урока компьютер, проектор, колонки, карточки для выполнения заданий и отработки чтения слов, звуков; плакат с изображением расписания, школьных рюкзаков, опорные схемы, карточки (смайлы) для рефлексии.

Тип урока: урок по обобщению и систематизации знаний.

Форма урока: путешествие. Урок ориентирован на овладение такими аспектами языка, как фонетика, лексика, грамматика.

Цель урока - организация деятельности обучающихся по повторению и закреплению языкового и грамматического материала для совершенствования их речевых навыков

Данная цель обусловила решение следующих **задач:**

Образовательные:

- повторить изученный ранее лексический материал по темам «Время», «Числительные», «Животные», «Настоящее продолженное время», «Цвета», «Названия стран» «Названия школьных предметов»;
- совершенствовать навыки монологической и диалогической речи обучающихся;

- совершенствовать произносительные навыки;

Развивающие:

- способствовать развитию мышления.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию чувства уважительного отношения друг к другу.
- способствовать развитию интереса к предмету и поддержание высокого уровня мотивации для изучения иностранного языка

Технологическая карта занятия

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1. Организационный момент. Настрой на урок.</p>	<p>-Good morning, dear guests and children!</p> <p>-My name is Irina Nikolaevna. I'll be your teacher of English today.</p> <p>How are you? You have 2 smiles on the desks. Choose only one which shows your mood. Happy smiles-you are fine. Sad smiles-you are not good today. Once again. How are you? (I am so sorry and hope that at the end of our lesson your mood will be perfect!)</p> <p>I hope you will have a lot of pleasure today!</p> <p>We are not learning words and complicated grammar rules. We have an unusual lesson. We are having fun. Would you like to have fun?</p>	<p>Good morning, teacher.</p> <p>Nice to meet you too.</p> <p><i>Ss отвечают на вопросы учителя.</i></p> <p><i>Работа с сигнальными картами (смайлы)</i></p>
<p>2. Определение темы урока</p>	<p>Ok, let's start from warm-up activity.</p> <p>I would like you to prepare tongs for our work. Will you show me your tongs?</p> <p>Well, look at the screen, please. Listen to me and repeat (screen)</p> <p>T [t] teacher, twelve</p> <p>R [r] ruler, eraser</p> <p>I [i] ink, pencil</p> <p>P [p] pen, sharpener</p> <p>If you pronounce each word correctly and read the letters by diagonal, we'll have the key word. Do you know this word? It's the synonym of this word.</p>	<p><i>Ss отвечают на вопросы учителя, тренируются в произношении звуков и слов, устно составляют ключевую фразу урока.</i></p>

	<p>What can you say about others? Can you call me the common name for them?</p> <p>(SCHOOL TRIP)</p>	
<p>3. Определение задач урока.</p>	<p>Do you know that you needn't go to another country for trip?</p> <p>We can travel in the school.</p> <p>Do you want to go on school trip with me?</p> <p>Very good. I am sure you are very smart pupils. Your knowledge of English will help you today.</p> <p>There are 2 teams in our class. Each team has its own schoolbag. We'll attend lesson after the lesson. We do not have marks today, but your right answer will give you a star. Then at the end of our lesson we'll count stars.</p>	<p><i>Ss отвечают на вопросы учителя, слушают о правилах проведения занятия, задают вопросы</i></p>
<p>4. Мотивация к учебной деятельности</p>	<p>How we can travel in the school? Do you know? The timetable is our map today.</p> <p>Our trip is beginningOh, what's the matter? Our timetable is empty.</p> <p>What is the first lesson? I would like you to make the schedule themselves. Each envelope has letters. You should put letters in the right order, make up the word and write down the lesson name in these strips of papers.</p> <p>Is everything clear for you?</p> <p>Are you ready to start our school trip?</p> <p>Go!</p>	
<p>5. Самостоятельная работа.</p> <p>Закрепление изученного</p>	<p>What's the time? It's time for the first lesson.</p> <p>Take the envelope № 1. Pictures of</p>	<p>Ss составляют название из отдельных букв и</p>

материала (счет)	<p>school supplies can help you.</p> <p>You should put letters in the right order, make up the word and write down the lesson name in the strip of paper.</p> <p>The first lesson is Maths. You have cards with numbers. The task is to count and give me the right answer.</p>	<p>записывают его на лист.</p> <p>Ss считают примеры и дают правильный ответ по английски. За каждый правильный ответ получают звезду.</p>
<p>6. Закрепление изученного материала (животные)</p>	<p>What's the time? It's time for the second lesson.</p> <p>Take the envelope № 2. Pictures of school supplies can help you.</p> <p>You should put letters in the right order, make up the word and write down the lesson name in the strip of paper.</p> <p>The second lesson is Biology.</p> <p>I would like to remember the animal's names here. Let's play a game "Animals and their houses" Imagine that you are not pupils you are the animals. Take the card and find your home.</p> <p>(The game is played once again. The teacher changes the names of the houses)</p> <p>Take your seats, please.</p>	<p>Ss выполняют задание и получают звезды за правильные ответы.\</p> <p>Дети находят домики, читают слова английские слова и переводят их. Игра проводится 2 раза (названия домиков во второй раз меняются)</p>
<p>7. Закрепление изученного материала (цвета)</p>	<p>What's the time? It's time for the third lesson.</p> <p>Take the envelope № 3. Pictures of school supplies can help you.</p> <p>You should put letters in the right order, make up the word and write</p>	<p>Ss выполняют задание и получают звезды за правильные ответы.</p> <p>Ss составляют</p>

	<p>down the lesson name in the strip of paper.</p> <p>The third lesson is Art.</p> <p>Do you like to make puzzles? The task is to draw pictures using your knowledge of colors. Let's start.</p> <p>Check your pictures with an origin.</p> <p>Your work is perfect.</p>	<p>картинку, проверяют с оригиналом.</p>
<p>8. Закрепление изученного материала (глаголы движения). Развитие умения вести диалог.</p>	<p>What's the time? It's time for the fourth lesson.</p> <p>Take the envelope № 4. Pictures of school supplies can help you.</p> <p>You should put letters in the right order, make up the word and write down the lesson name in the strip of paper.</p> <p>The fourth lesson is PE. What is the full name of this lesson? Quite right.</p> <p>I see you are tired. Let's have a rest.</p> <p>You should sing the song and show the actions. What is the name of the Tense that is used in this song?</p> <p>Let's play a game «pantomime» (3 cards for each team)</p>	<p>Ss выполняют задание и получают звезды за правильные ответы.</p> <p>Ss показывают пантомиму.</p>
<p>9. Развитие навыков письма.</p>	<p>What's the time? It's time for the fifth lesson.</p> <p>Take the envelope № 5. Pictures of school supplies can help you.</p> <p>You should put letters in the right order, make up the word and write down the lesson name in the strip of paper.</p> <p>The fifth lesson is Literature. Imagine that you are writers.</p> <p>I would like you to fill the missing</p>	<p>Ss выполняют задание и получают звезды за правильные ответы.</p> <p>Ss заполняют стихотворение, вставляя пропущенные слова. Сравниваем с образцом.</p>

	words in the poem.	
10. Закрепление изученного материала (названия стран)	<p>What's the time? It's time for the last lesson.</p> <p>Take the envelope № 6. Pictures of school supplies can help you.</p> <p>You should put letters in the right order, make up the word and write down the lesson name in the strip of paper.</p> <p>The sixth lesson is Geography.</p> <p>The task is to match the names of countries.</p>	<p>Ss выполняют задание и получают звезды за правильные ответы.</p> <p>Ss сопоставляют названия стран с их флагами.</p>
11. Рефлексия	<p>-Did you like our lesson? Вам понравился урок?</p> <p>-What did you like best? Что вам больше всего понравилось?</p> <p>-What task was the most difficult? Что было самым сложным?</p> <p>My dear friends take smiles and write what lesson was interesting and stick it on our blackboard.</p>	ответы на вопросы
12. Подведение итога.	<p>-Let's make a circle. Thank you for your work. My gifts for you are these timetables. Do not forget about your schedules. Work hard and you'll be successful. Good luck! Our lesson is over. You may say "good buy" to our quests' Good bye, my dear girls and boys! You may be free.</p>	<p>Учитель благодарит обучающихся за работу и прощается с ними.</p>