

Тема: «Сложение и вычитание десятичных дробей».

(5 класс)

Урок – путешествие.

Учитель математики ТМОУ «Дудинская средняя школа №7» Филатова Е.А.

**Цели урока:**

- повторение и обобщения изучаемого материала,
- контроль уровня усвоения данной темы,
- воспитание познавательной активности, культуры общения.

«Число, выраженное десятичным знаком, прочтет и немец, и русский, и араб, и янки».

Д. И. Менделеев

**Ход урока.**

План путешествия (записан на доске).

1. Проезд арифметический.
2. Площадь догадливых.
3. Улица чемпионов.
4. Аллея внимательных.
5. Тихий переулок.

Перед уроком класс делится на 5 групп (команд), каждая команда в течение урока получает задания, при оценивании учитывается скорость и правильность выполнения заданий. В группы входят учащиеся одного уровня подготовки. Поэтому задания подобраны разного уровня.

**Проезд арифметический.**

(устная работа)

Каждая команда получает карточку с заданием, затем заслушиваются отчеты и исправляются ошибки:

№1 1) Вычислить:

$$2,65 + 0,25 =$$

$$0,863 - 0,563 =$$

$$6,25 + 1,75 =$$

$$1 - 0,12 =$$

$$3,3 + 1,75 =$$

$$6,25 - 2 =$$

2) Сформулируйте правило вычитания десятичных дробей.

№3 1) Вычислить:

$$18,6 + 4,2 =$$

$$7,19 - 7,08 =$$

$$12,35 + 2 =$$

$$17 - 1,3 =$$

$$4 - 0,9 =$$

$$5,9 + 0,3 =$$

2) Сформулируйте правило сложения десятичных дробей.

№5 1) Вычислить:

№2 1) Вычислить:

$$7,4 + 3,2 =$$

$$9,5 - 4,3 =$$

$$8 + 2,4 =$$

$$59,1 - 27 =$$

$$7,5 - 0,6 =$$

$$1,37 + 3,7 =$$

2) Сформулируйте правило сложения десятичных дробей.

№4 1) Вычислить:

$$3,7 + 5,2 =$$

$$13,6 - 4,3 =$$

$$6,3 + 5,7 =$$

$$38,6 - 15 =$$

$$5,6 - 3,7 =$$

$$2,17 + 5,7 =$$

2) Сформулируйте правило вычитания десятичных дробей.

$$12,5+3,4=$$

$$9,18 - 3,06=$$

$$6,7+2,3=$$

$$16 - 7,3=$$

$$4,6 - 2,9=$$

$$3,169,4=$$

2) Сформулируйте правило сложения десятичных дробей.

### **Площадь догадливых.**

Запишите данные равенства в тетрадь, поставив в нужном месте запятые:  
 $32+18=5$ ;  $42+17=212$ ;  $63 - 27=6034$ ;  $3+108=408$ ;  $736 - 336=4$ ;  $57 - 4=17$ .

### **Улица чемпионов.**

(кто быстрее справится с заданием, проверяется у доски)

№1108 и №1175 из учебника «Математика 5» авторы Виленкин Н.Я. и др.

### **Аллея внимательных.**

(получи слово)

Каждая команда получает карточку с заданием и набором ответов, из которых надо выбрать верные, решив задание. Каждому ответу соответствует буква, если команда найдет все решения, то получит ключевое слово.

Решите уравнения и составьте слово:

$$48,36+x=78,5$$

$$y+0,896=1,07$$

$$x - 7,36=3,04$$

$$9 - y=1,5$$

$$0,74 - x=0,25$$

Возможные ответы:

30,14 – p; 10,4 – i;  $10,15 - d$ ;  $8,2 - b$ ; 0,49 – t;  $29,15 - m$ ;  $1,17 - k$ ; 0,147 – o;  $0,53 - g$ ; 7, 5 – n.

В результате должно получиться английское слово point, которое обозначает запятую в десятичных дробях.

### **Тихий переулок.**

(самостоятельная работа)

1 вариант

1. Вычислить:

а)  $4,57+12,16=$   
 в)  $18,35+6,03=$

б)  $16,2 - 12=$   
 г)  $43 - 40,2=$

2. Сравнить:

а) 2,4 и 2,7

б) 3,04 и 3,11

3. Найти значение выражения

$4,92 - (a+2,3)$  при  $a=2,54$ .

2 вариант

1. Вычислить:

а)  $4,07 + 12,92 =$

в)  $2,3 + 20,81 =$

б)  $49,82 - 49 =$

$4,208 - 3 =$

2. Сравнить:

а) 0,01 и 0,0101

б) 15,042 и 15,0419

3. Найти значение выражения

$(14,72 + в) - 0,991$  при  $в = 3,56$ .

3 вариант

1. Вычислить:

а)  $4,03 + 18,4 =$

в)  $5,97 + 36,4 =$

б)  $27,9 - 8 =$

г)  $15 - 0,8 =$

2. Сравнить:

а) 0,48 и 0,4499

б) 7,59 и 7,591

3. Найти значение выражения

$13,54 + в - 29,501$  при  $в = 20,23$ .

4 вариант

1. Вычислить:

а)  $42,79 + 21,7 =$

в)  $0,21 + 6 =$

б)  $18 - 15,01 =$

г)  $152 - 150,9 =$

2. Сравнить:

а) 4,01 и 4,0099

б) 0,14 и 0,014

3. Найти значение выражения

$а + 7,001 + 13,02$  при  $а = 0,509$ .

5 вариант

1. Вычислить:

а)  $38,57 + 15,8 =$

в)  $0,56 + 3 =$

б)  $16 - 12,02 =$

г)  $213 - 200,2 =$

2. Сравнить:

а) 2,02 и 2,0089

б) 3,15 и 3,015

3. Найти значение выражения

$х + 3,08 + 15,1$  при  $х = 15,22$ .

Для тех ребят, кто справился раньше всех можно предложить **дополнительную задачу**:  
Ширина прямоугольника 28,2см, а его длина на 5,9см больше. Вычислите периметр прямоугольника.

**Домашнее задание**

П. 30,31,32. №1126, №1129(б), 1137(3).

**Итог урока:**

- Ребята, что вы повторили за время нашего путешествия?
- А что вы узнали нового?
- Все молодцы! Вы замечательно поработали. Результаты самостоятельной работы вы узнаете на следующем уроке. Те ребята, которые решили дополнительную задачу, получают еще одну оценку.