

Тема: «Сложение и вычитание десятичных дробей».

(5 класс)

Урок – путешествие.

Учитель математики ТМОУ «Дудинская средняя школа №7» Филатова Е.А.

**Цели урока:**

- повторение и обобщения изучаемого материала,
- контроль уровня усвоения данной темы,
- воспитание познавательной активности, культуры общения.

«Число, выраженное десятичным знаком, прочтет и немец, и русский, и араб, и янки».

Д. И. Менделеев

**Ход урока.**

План путешествия (записан на доске).

1. Проезд арифметический.
2. Площадь догадливых.
3. Улица чемпионов.
4. Аллея внимательных.
5. Тихий переулочек.

Перед уроком класс делится на 5 групп (команд), каждая команда в течение урока получает задания, при оценивании учитывается скорость и правильность выполнения заданий. В группы входят учащиеся одного уровня подготовки. Поэтому задания подобраны разного уровня.

**Проезд арифметический.**

(устная работа)

Каждая команда получает карточку с заданием, затем заслушиваются отчеты и исправляются ошибки:

№1 1) Вычислить:

$$2,65+0,25=$$

$$0,863 - 0,563=$$

$$6,25+1,75=$$

$$1 - 0,12=$$

$$3,3+1,75=$$

$$6,25 - 2=$$

2) Сформулируйте правило вычитания десятичных дробей.

№3 1) Вычислить:

$$18,6+4,2=$$

$$7,19 - 7,08=$$

$$12,35+2=$$

$$17 - 1,3=$$

$$4 - 0,9=$$

$$5,9+0,3=$$

2) Сформулируйте правило сложения десятичных дробей.

№5 1) Вычислить:

№2 1) Вычислить:

$$7,4+3,2=$$

$$9,5 - 4,3=$$

$$8+2,4=$$

$$59,1 - 27=$$

$$7,5 - 0,6=$$

$$1,37+3,7=$$

2) Сформулируйте правило сложения десятичных дробей.

№4 1) Вычислить:

$$3,7+5,2=$$

$$13,6 - 4,3=$$

$$6,3+5,7=$$

$$38,6 - 15=$$

$$5,6 - 3,7=$$

$$2,17+5,7=$$

2) Сформулируйте правило вычитания десятичных дробей.

$$12,5+3,4=$$
$$9,18 - 3,06=$$
$$6,7+2,3=$$
$$16 - 7,3=$$
$$4,6 - 2,9=$$
$$3,169,4=$$

2) Сформулируйте правило сложения десятичных дробей.

### **Площадь догадливых.**

Запишите данные равенства в тетрадь, поставив в нужном месте запятые:  
 $32+18=5$ ;  $42+17=212$ ;  $63 - 27=6034$ ;  $3+108=408$ ;  $736 - 336=4$ ;  $57 - 4=17$ .

### **Улица чемпионов.**

(кто быстрее справится с заданием, проверяется у доски)

№1108 и №1175 из учебника «Математика 5» авторы Виленкин Н.Я. и др.

### **Аллея внимательных.**

(получи слово)

Каждая команда получает карточку с заданием и набором ответов, из которых надо выбрать верные, решив задание. Каждому ответу соответствует буква, если команда найдет все решения, то получит ключевое слово.

Решите уравнения и составьте слово:

$$48,36+x=78,5$$
$$y+0,896=1,07$$
$$x - 7,36=3,04$$
$$9 - y=1,5$$
$$0,74 - x=0,25$$

Возможные ответы:

30,14 - p; 10,4 - i;  $10,15 - d$ ;  $8,2 - b$ ; 0,49 - t;  $29,15 - m$ ;  $1,17 - k$ ; 0,147 - o;  $0,53 - g$ ;  
7,5 - n.

В результате должно получиться английское слово point, которое обозначает запятую в десятичных дробях.

### **Тихий переулок.**

(самостоятельная работа)

1 вариант

1. Вычислить:

а)  $4,57+12,16=$   
в)  $18,35+6,03=$

б)  $16,2 - 12=$   
г)  $43 - 40,2=$

2. Сравнить:

а)  $2,4$  и  $2,7$

б)  $3,04$  и  $3,11$

3. Найти значение выражения

$4,92 - (a+2,3)$  при  $a=2,54$ .

2 вариант

1. Вычислить:

а)  $4,07+12,92=$

в)  $2,3+20,81=$

б)  $49,82 - 49=$

$4,208 - 3=$

2. Сравнить:

а) 0,01 и 0,0101

б) 15,042 и 15,0419

3. Найти значение выражения

$(14,72+v) - 0,991$  при  $v=3,56$ .

3 вариант

1. Вычислить:

а)  $4,03+18,4=$

в)  $5,97+36,4=$

б)  $27,9 - 8=$

г)  $15 - 0,8=$

2. Сравнить:

а) 0,48 и 0,4499

б) 7,59 и 7,591

3. Найти значение выражения

$13,54+v - 29,501$  при  $v=20,23$ .

4 вариант

1. Вычислить:

а)  $42,79+21,7=$

в)  $0,21+6=$

б)  $18 - 15,01=$

г)  $152 - 150,9=$

2. Сравнить:

а) 4,01 и 4,0099

б) 0,14 и 0,014

3. Найти значение выражения

$a+7,001+13,02$  при  $a=0,509$ .

5 вариант

1. Вычислить:

а)  $38,57+15,8=$

в)  $0,56+3=$

б)  $16 - 12,02=$

г)  $213 - 200,2=$

2. Сравнить:

а) 2,02 и 2,0089

б) 3,15 и 3,015

3. Найти значение выражения

$x+3,08+15,1$  при  $x=15,22$ .

Для тех ребят, кто справился раньше всех можно предложить **дополнительную задачу**:  
Ширина прямоугольника 28,2см, а его длина на 5,9см больше. Вычислите периметр  
прямоугольника.

**Домашнее задание**

П. 30,31,32. №1126, №1129(б), 1137(3).

**Итог урока:**

- Ребята, что вы повторили за время нашего путешествия?
- А что вы узнали нового?
- Все молодцы! Вы замечательно поработали. Результаты самостоятельной работы вы узнаете на следующем уроке. Те ребята, которые решили дополнительную задачу, получат еще одну оценку.