УРОК "ЗЕМЛЯ – планета Солнечной системы".

ЦЕЛИ: сформировать представление об уникальности Земли, как части Солнечной системы, Расширять кругозор по данной теме

**Задачи урока**:

*Образовательные*: показать уникальность Земли как единственной планеты, на которой существует жизнь.

*Развивающие*: развивать умения работать в группе с учебником. Способствовать формированию географической культуры. Развитие памяти, логики и интеллекта.

*Воспитательные*: осознание себя как части целостности природы

**Планируемые результаты:**

*Личностные*: осознание ценностей географического знания, как важнейшего компонента научной картины мира.

*Метапредметные*: умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, умение взаимодействовать с людьми и работать в коллективе. Высказывать суждения, подтверждая их фактами.

*Предметные*: понимание уникальности планеты Земля, как части Солнечной системы.

**Универсальные учебные действия:**

*Личностные:* необходимость изучения окружающего мира, осознание целостности мира и себя как неотъемлемой части Солнечной системы

*Регулятивные:* планировать свою деятельность под руководством учителя, оценивать работу одноклассников, работать в соответствии с поставленной задачей, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми.

*Познавательные:* самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель урока,структурировать знания; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; делать анализ и отбор информации, добывать новые знания из источников, перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

*Коммуникативные:* самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.

**Тип урока**: комбинированный

**Форма работы учащихся**: парная

Оборудование: слайды; раздаточный материал

ХОД УРОКА

Организационный момент.

1.Проверка ЗУН по теме.

2.Сообщение темы, цели урока. Решение анаграммы. Слайд №3.

Сегодня нам предстоит узнать много интересного о планете Земля. Вы будете учиться: самостоятельно изучать дополнительную информацию по теме "Наша планета Земля", работать в парах. Работа в паре требует взаимопонимания, согласия.

Вступительная беседа по теме, сопровождающаяся демонстрацией слайдов.

Накопление знаний о Земле. Слайд № 6-10

**Релакс минутка**

Работа в парах «Письмо марсианину»

Земля - это планета. Планета в переводе с греческого языка означает блуждающая звезда. Планеты не занимают определенного места на небе, подобно звездам, а блуждают среди них все время, меняя положение.

Земля - не самая большая, но и не самая малая из планет. Она обладает одной уникальной особенностью - на ней есть жизнь. Однако при взгляде на Землю из космоса это не заметно.

Ученые пытались найти сигналы других цивилизаций, посылали сообщения другим мирам, но установить с ними связь пока не удалось (запуск американской станции на Марс недавно и ее успешное приземление).

***Здравствуй мой незнакомый марсианский друг!***

Очень хочется с тобой начать переписку и рассказать о себе. Я живу на планете Земля, которая расположена на 3 орбите от Солнца. На нашей планете есть жизнь. Солнечная система состоит из 8 планет. Расстояние до Солнца составляет 150 млн км. Самой большой планетой в нашей Солнечной системе является Юпитер, а самой маленькой Меркурий . Самой близкой планетой является Меркурий, а самой дальней Нептун. В нашей Солнечной системе есть планета с самым большим количеством спутников – это планета Сатурн, у неё их 17.

Земля, на которой я живу очень старая, её возраст 4,5 млрд. лет. Необычна планета по своей форме. Она чуть-чуть сплюснута у полюсов. Ее диаметр равен 12800 км, а длинна окружности более 40000 км. Год на нашей планете длится 365 дней, а на твоей планете он ровно в два раза больше. Через каждые 24 часа я хожу в школу учиться, а ты?

У нашей планеты шарообразная форма и оптимальные для возникновения жизни условия. Но узнал я об этом благодаря трём великим древнегреческим ученым, а именно благодаря Аристотелю (IV век до н.э.), который доказал шарообразность Земли; Эратосфену (III – II века до н.э.), вычислившему диаметр Земли и Пифагору (IV век до н.э.)

На нашей Земле очень много стран и народов. Каждый уголок Земли по своему прекрасен. Все жители нашей планеты гордятся, что живут на планете Земля. А ты, мой марсианский друг, гордишься своей планетой? Очень жду твоего ответа.

Взаимопроверка.

В чем уникальность планеты Земля?

Закрепление.

Домашнее задание. С.20-21.