**Тема: Обобщение по теме «Население мира»**

**Цели урока:**

1. Повторить и закрепить знания по основным темам раздела “География населения мира”.
2. Проверить понимание учащимися ключевых положений темы, знание терминов, умение работать с картами, диаграммами, картосхемами.
3. Активизировать познавательную деятельность учащихся; развивать интерес к предмету, умение работать в коллективе.

**Тип урока:** итоговый урок обобщения и закрепления знаний.

**Форма проведения:** урок в форме игры, работа в группах.

**Оборудование:**

* политическая карта мира,
* атласы,
* слайды
* карточки с заданиями

Накануне учащимся дается задание:

* повторить основные понятия и термины, вопросы темы;
* сформировать четыре группы по 5-6 чел.

**Ход урока**

1. Организация класса.
2. Конкурс “Разминка”.
3. Половозрастной состав населения.
4. Работа с контурными картами.
5. Тестовые задания.
6. Составление учащимися тестов по странам.
7. Подведение итогов.

Во время подведения итогов проводится конкурс “Угадай страну”.

**I. Вступительное слово учителя.**

**II. Разминка**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| 1группа |  |
| 1. Какова численность населения мира в настоящее время? | 7 млрд. чел |
| 2.Человек,въехавший в страну на ПМЖ? | иммигрант |
| 3. Какой тип воспроизводства населения характерен для Алжира? | 1 |
| 4. Какие из перечисленных народов относятся к индоевропейской семье: Армяне, евреи, испанцы | Армяне, испанцы |
| 1. Какая из стран имеет наибольшую рождаемость?   Саудовская Аравия или Испания? | Саудовская Аравия |
| 2 группа |  |
| 1. Верно ли утверждение: «Демографический взрыв – это рост численности населения в развивающихся странах»? | Нет |
| 2.Каждую секунду на земле рождается? | 3 чел. |
| 3. В какой стране девиз демографической политики: «Нас двое – нам двоих»? | Индия |
| 4. Какие из перечисленных религий являются мировыми Ислам, буддизм, синтоизм? | Ислам, буддизм |
| 5. Какие из перечисленных стран являются высокоразвитыми Кувейт, Афганистан, Бразилия? | Кувейт, Бразилия |
| 3группа |  |
| 1.Какие из языков являются международными: арабский, польский, английский? | арабский, английский |
| 2.Каждую минуту на Земле рождается? | 175 чел. |
| 3. Верно ли утверждение: «Для 1 типа В.Н. характерна высокая рождаемость и высокая смертность»? | Нет |
| 4. В какой стране девиз демографической политики: «Одна семья – один ребенок»? | Китай |
| 5. Какая из стран является однонациональной: Канада или Дания? | Дания |
| 4 группа |  |
| 1. Какая страна является самой многонациональной? | Индия |
| 2Каждый год на Земле рождается? | 145 млн. |
| 3. Какие из перечисленных религий являются национальными: конфуцианство, иудаизм, христианство? | Конфуцианство, иудаизм |
| 4. Кем для России является человек, выезжающий на ПМЖ за границу? | Эмигрант |
| 5Какой мегалополис расположен на Тихоокеанском побережье США? | Сан-Сан |

**III. Половозрастной состав населения**

Сценка 1 Встречаются два старых друга, которые не виделись два года.

Первый. Привет, дорогой, как я рад тебя видеть! Тебя просто не узнать. У тебя новый автомобиль “Мерседес”, а два года назад, как я помню, был “Ситроен”, и костюм за тысячу долларов.

Второй. А у тебя все тот же старенький “Пежо”

Первый. Да! Да! Старенький “Пежо”, милая жена Сьюзен и единственная дочь Кати. Ну, да зачем все обо мне? Твоя кузина сказала мне, что ты купил шикарный дом. В общем, богатеешь!

Второй. Хочешь знать, в чем секрет моего благополучия? У меня четверо детей и мы ждем пятого!

Сценка 2. Диалог между мужем и женой.

Муж. Милая, где наш великолепный сын? Я обещал его сегодня сводить в зоопарк .

Жена. Ты знаешь, дорогой, он ушел в зоопарк с дедушкой и бабушкой, а мне хотелось бы в их отсутствие поговорить с тобой о важной проблеме, если хочешь, планах, которые меня сейчас волнуют.

Муж. Ой, господи, ну чего не хватает, дорогая? У нас есть все: у каждого – велосипед, в каждой комнате – телевизор, есть видео. Скоро сложим все зарплаты и доплаты и купим мини-сауну и видеокамеру!

Жена. Нет, нет, я не хочу этого…. Я хочу ребенка!

Муж. Да ты с ума сошла?

**Задание1**

* 1. В каких странах могут происходить данные сцены?
  2. К какому типу воспроизводства они относятся?
  3. Что такое демографическая политика?
  4. Какие процессы включает воспроизводство населения?

**Задание2**

1.Проанализируйте половозрастную пирамиду и определите тип воспроизводства.

2. Какие цели преследует демографическая политика в этой стране?

**Задание 3**

Пользуясь картами атласа, впишите в чайнворд, страны с преобладанием мужского населения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 | м |  |  |  | | | | |
| 2 |  |  | у |  |  |  |  |  | | |
|  | 3 |  | ж |  |  |  | |
|  | | ч |  | |
| 4и |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | н |  |  |  |  | | |  |
| 6 | а |  |  |  | | | |

**VI.Урбанизация**

**Задание1** Просмотр слайдов. Обсудите в группе, какие проблемы возникают у крупных городов. Назовите не менее 5 проблем современного мегаполиса.

**Задание2** Рассмотреть качество жизни по оценке экспертов ООН в некоторых странах мира и проанализировать ситуацию:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Города  показатели | Токио | Нью-Йорк | Лондон | Москва | Сеул | Рио-де-Жанейро | Мехико |
| Стоимость питания | 9 | 10 | 10 | 6 | 6 | 8 | 5 |
| Жилищные условия | 5 | 9 | 8 | 3 | 2 | 6 | 2 |
| Качество жилья | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8 | 8 |
| Развитие связи | 7 | 8 | 7 | 6 | 3 | 1 | 1 |
| образование | 10 | 10 | 5 | 10 |  |  |  |
| здравоохранение | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 7 | 7 |
| Уровень шума | 7 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Уличное движение | 6 | 1 | 1 | 7 | 2 | 4 | 1 |
| Чистота воздуха | 7 | 5 | 7 | 3 | 3 | 8 | 2 |
| Общественная безопасность | 10 | 4 | 8 | 5 | 10 | 1 | 2 |
| Общий рейтинг | 91 | 70 | 69 | 64 | 58 | 51 | 38 |

**Задание3** Послушайте высказывания из «Каталога стран и городов, достойных посещения» американского путешественника и кинопродюссера Билла Бойда.

**1.**Находится монархия на севере Европы  
И каждый год весною борется с потопом.  
Там самый крупный в мире порт,  
Там жизнь кипит торговлей.

Однонациональный там народ:  
Он ас по рыбной ловле.  
Имеет два названия великая страна,  
Любимый цвет – оранжевый,  
В хоккее не сильна.  
И газа добывается там много на шельфе моря,  
Металлургия развита, народ не знает горя.  
Готовят сыр, растят тюльпаны   
И продают во все другие страны! (Нидерланды)

**2.** «Багдадом-на-Гудзоне назвал его О. Генри, имея в виду, что кто поскитался по его улицам, имел возможность пожить жизнью столь же волшебной в ее неожиданных встречах и столкновениях, как у Гару-аль-Рашида из рассказов Шахерезады». (О Нью-Йорке)

**3.** «Самый женственный из городов, он открывает свою сокровенную прелесть только бескорыстному созерцателю, приглашает вас к поискам утраченного времени, включая и утраченные иллюзии на этом празднике бытия и небытия, который всегда с тобой».( О Париже:

**4**.«Оставайтесь открытыми всякому опыту и приключению, и тогда то, с чем вы встретитесь, действительно будет зависеть, как говорят в Азии, только от уровня вашего понимания… В Дели говорят, что у нас не одна душа, так что будьте осторожны».(О Дели)

**5**. На побережье океана расположена страна,  
Она не очень-то огромна, но, в общем, тоже не мала.  
По уровню развития мы средней назовем,  
Но все же к странам развитым ее мы отнесем.  
Народу много там живет, все нации одной,  
Что о религии сказать? Все католической.  
Теперь скажу вам, чем страна вот эта занимается.  
Во многом ей благодаря, Европа одевается.  
Едва ль не “швейной фабрикой” ее мы назову,  
И чтобы дать подсказочку, к столице перейду.  
В названии столицы присутствует зверек,  
Пушистый, рыжий, хитрый, ну, поняли намек? (Португалия)

**6**. Страна, только в одном городе которой ирландцев больше, чем в Дублине, евреев больше, чем в Тель-Авиве, есть своя “Малая Италия”, свой “ Чайна Таун”. (США)

**VII. Демография.**

**Задание1** Все команды получают карточки с вопросами. На обсуждение дается 30 сек. Затем представители от каждой команды зачитывают вопрос и дают ответ. Оценка – 5 баллов.

1. Древнегреческий математик и философ Пифагор предлагал различать в жизни человека 4 периода: весна (детство), лето (молодость), осень (зрелость), зима (старость). Руководствуясь какими критериями, можно отнести население страны к тому или иному времени года? (Эти критерии – рождаемость, смертность, Естественный прирост).
2. В Нью-Йорке больше ирландцев, чем в Дублине, больше евреев, чем в Тель-Авиве, есть своя «Малая Италия», свой «Чайна-Таун». Чем вы объясните современную многонациональную структуру США? (Потомки эмигрантов, искоренение местного населения – индейцев).
3. Влияет ли религия на тип воспроизводства населения? Ответ обоснуйте. (Мусульмане поощряют ранние и обязательные браки, многодетность, многоженство, отрицательно относятся к демографической политике. Это способствует высокому Е.П.. большой доле молодых людей. Это соответствует типу воспроизводства населения демографическая весна).

4. В октябре 2011г. население мира составило 7 млрд. человек. Однако, половина землян сегодня, (впрочем, как и вчера, да и сто лет назад тоже), продолжает по прежнему жить впроголодь, а ведь наша планета способна прокормить сто миллиардов человек, причём - без помощи ГМО и химии, а только широко применяя традиционную селекцию и органические удобрения. Через 500 лет на Земле останутся только стоячие места и будет нечего есть ?!

**Задание2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  **2** |  |  |  |  |  | **д** |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  | **е** |  |  |  |  |  |
| **3**  **4**  **333** | | | | | | **м** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | | **4** |  | **о** |  |  |  |  |  |  | | | |
|  | |  | | **5** |  | **г** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | | **6** |  | **р** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | |  |  |  |  | **а** |  | | | | | | | | |
|  | | **8** |  |  |  | **Ф** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | **9** |  | **и** |  |  |  |  | | | | | |
| **10** | |  |  |  |  | **я** |

***Кроссворд «Демография»***

**Вопросы кроссворда:**

1. В каком государстве наблюдается наибольшая плотность населения, исклю­чая страны-карлики?
2. Один из элементов воспроизводства населения.

3. Как называют перемещения людей через границы, связанные с переменой места жительства?

1. Единица измерения естественного прироста, рождаемости и ... солености воды.
2. Скопление городов, их слияние.
3. Процесс роста городов и увеличения числа горожан.
4. Священный город, центр возникно­вения ислама.
5. Национальная религия китайцев.

9. Государство-лидер по числу жителей.

10. Один из типов этнических общнос­тей.

**Задание3** Просмотр слайдов.

* 1. Назовите мировые и национальные религии.
  2. Назовите регионы исповедующие мировые религии.

**Задание 4**

1.Причины миграций.

2. Дайте определение понятиям. Сгруппируйте их.

**V. Тестовые задания каждой команде.**

***1. Выберите правильные утверждения:***

а) воспроизводство населения зависит только от биологических факторов;  
б) никогда население мира не возрастало так быстро, как в середине и во II половине ХХ века;  
в) в 1980 г. численность населения Земли превысило б млрд. человек;  
г) совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста называется воспроизводством населения.

***2 . Оцените, верны, ли следующие утверждения:***

а) “Рекордсменам мира” по показателю рождаемости на 1000 жителей является Китай.  
б) Большинство развивающихся стран проводит демографическую политику, направленную на снижение рождаемости и естественного прироста.  
в) Наиболее высокие темпы урбанизации характерны для развитых стран, более низкие — для развивающихся?

***З.******Выберите правильное утверждение:***

а) преобладание мужчин во многих странах связано с тем, что во время войн женщины гибнут чаще из-за плохой военной подготовки;  
б) преобладание женщин в странах Европы объясняется большей средней продолжительностью жизни этой части населения;  
в) приниженное положение женщин в Индии и Китае привело к резкому преобладанию мужчин в этих государствах.

***4. Установите соответствие:***

1. экономически активное население;2) субурбанизация; 3) агломерация;4) трудовые ресурсы

А) скопление городов;  
Б) трудоспособная часть населения страны;

В) население, реально участвующее в материальном производстве и нематериальной сфере.

Г) отток части обеспеченного населения в пригородные зоны

***5. Какую демографическую политику Вы порекомендовали бы среднеразвитой стране с немногочисленным населением и значительными резервами пригодных для обработки земель?*** а) нейтральную; б) сдерживания рождаемости; в) поощрения рождаемости;  
г) запрета на рождаемость на несколько лет.

***6. В каком из вариантов название страны соответствует указанным характеристикам?***

а) Нигер — страна с I типом воспроизводства населения, преобладанием мужчин, высокой долей людей с высшим образованием (10 %), низкой долей иностранных рабочих (1 %);  
б) Швейцария — страна с I типом воспроизводства населения, преобладанием женщин, с высокой долей людей с высшим образованием, высокой долей иностранных рабочих (20,1 %).

***7 . Укажите правильный ответ:***

а) в настоящее время число городов с населением более 1 млн. человек составляет в мире около 400;  
б) в мире имеется 80 — 100 городов с населением более 1 млн. человек;  
в) в мире сейчас менее 50 городов с населением более 1 млн. человек.

Подведение итогов