

**Анализ работы с молодыми педагогами  
ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7» в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7» в течение 2023-2024 учебного года была организована работа с молодыми специалистами.

**Цель работы:** оказание помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышение методического уровня преподавания предмета и стимулирование мотивации творческого саморазвития молодых специалистов.

**Задачи:**

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;
- помочь адаптироваться учителю в коллективе.

На начало учебного года был составлен список молодых учителей, чей возраст не превышает 35 лет, а педагогический стаж не превышает 3 лет.

№	Ф.И.О.	должность	возраст	образование	Стаж работы в занимаемой должности
1.	Давыдкова Юлия Евгеньевна	учитель начальных классов	28	<b>высшее</b> , ФГБ ОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2016 год <b>профиль</b> «Педагогика и психология начального образования», <b>квалификация</b> «бакалавр»	3 года
2.	Куликов Владимир Андреевич	учитель информатик и	23	<b>Профессиональная переподготовка</b> , ЧОУ ДПО «Эко-Образование», 2021 год, 1080 часов <b>Квалификация</b> «Учитель информатики», диплом дает право на ведение образовательной деятельности в сфере образования	2 год
3.	Пальчина Екатерина Николаевна	преподаватель-организатор ОБЖ	26	<b>высшее</b> , ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», 2019 год <b>Направление подготовки</b> «Педагогическое образование» <b>Квалификация</b> «Бакалавр» <b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b> Образование в области безопасности жизнедеятельности	3 года

На уровне школы были закреплены наставники:

<b>молодой педагог</b>	<b>педагог-наставник</b>
Куликов Владимир Андреевич (третий год)	Куликова Галина Александровна
Давыдкова Юлия Евгеньевна (третий год)	Хайдаршина Юлия Николаевна

Педагоги-наставники осуществляли деятельность в соответствии с планами и в конце года подготовили отчет педагога-наставника о работе с молодым специалистом за 2023-2024 учебный год.

Учителю Пальчиной Е.Н. в течение учебного года оказывалась методическая помощь завучем Бородиной Е.В.

С целью организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала педагогических работников молодыми педагогами под руководством наставников были разработаны индивидуальные образовательные маршруты:

<b>разработчик ИОМ</b>		<b>педагог-наставник/тьютор</b>	
ФИО	должность	ФИО	должность
Куликов В.А.	учитель информатики	Куликова Г.А.	учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО (педагог-наставник)
Пальчина Е.Н.	преподаватель-организатор ОБЖ	Бородина Е.В.	заместитель директора по УВР

В декабре 2023 года ИОМы были размещены на региональной платформе ЭРА-СКОП (<https://erascope.education>).

По итогам работы по ИОМ в конце учебного года были подведены итоги реализации ИОМ и проведены открытые уроки разработчиками ИОМ.

В феврале 2024 года в рамках организации годичного семинара - практикума «Школа становления профессионального мастерства молодого педагога (учителя)» были утверждены наставнические пары (наставник – молодой педагог):

<b>Ф.И.О. молодого педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О. наставника</b>	<b>Место работы</b>	<b>Должность</b>
Куликов Владимир Андреевич	Учитель информатики	Сербулев Иван Николаевич	ТМКОУ «Дудинская гимназия»	Учитель информатики
Пальчина Екатерина Николаевна	Учитель ОБЖ	Нефедов Андрей Владимирович	ТМКОУ «Дудинская гимназия»	Учитель ОБЖ

Педагогами-наставниками был проведен цикл уроков в феврале-марте 2024 года с приглашением молодых педагогов и оказывалась методическая помощь молодым педагогам в подготовке плана-конспекта открытого урока:

ФИО	должность	Урок/мероприятие
Пальчина Екатерина Николаевна	Учитель ОБЖ	Урок ОБЖ «Первая помощь при утоплении», в 8 класс «А» Дата: 16.04.2024
Куликов Владимир Андреевич	Учитель информатики	Урок информатики «Форматирование текстового документа», 7 класс «А» Дата: 08.04.2024

В целях методического сопровождения молодых педагогов в системе профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, снижения проблем их адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодые педагоги были включены в методическую деятельность:

Ф.И.О. учителя	дата	мероприятие	кто проводил	результат
Давыдкова Ю.Е. Пальчина Е.Н.	15.09.2023	семинар для учителей-предметников г. Дудинка по теме: «Урок в деятельностном формате: от проектирования до анализа»	КГАУ ДПО ККИПК и ПП РО, Молчанова Т.В.	
Пальчина Е.Н.	05.02.2024-15.04.2024	Семинар «Реализация ценностно-событийного подхода в средней школе» в рамках Клуба классных. Масс-старт	КГАУ ДПО ККИПК и ПП РО	
Пальчина Е.Н.		годовой семинар - практикум «Школа становления профессионального мастера молодого педагога (учителя)»	ТМКУ ИМЦ	сертификат
Куликов В.А.				
Пальчина Е.Н. Куликов В.А.	28.02.2024	методический день на базе центра образования «Точка роста»	ТМК ОУ «Дудинская школа №3»	
Куликов В.А.	12.03.2024	методический день на базе центра образования «Точка роста»	ТМК ОУ «Дудинская школа №5»	
Куликов В.А.		годовой методический семинар-практикум «Дифференцированное обучение: опыт практической реализации» (второй год обучения)	Куликова Г.А.	

В течение 2023-2024 учебного года все молодые педагоги повышали уровень профессиональных компетенций на курсах повышения квалификации:

Ф.И.О. учителя	Название курсов
Давыдкова Ю.Е.	<ul style="list-style-type: none"> <li>2023 год, КГАУ ДПО ККИПК и ПП РО, «Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания», 36 часов удостоверение №152350/уд</li> </ul>

Куликов В.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023 год, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей информатики), 36 часов, удостоверение №152494/уд</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024 год, КГАУ ДПО ККИПК и ПП РО, «Способы работы со школьниками с «трудным» поведением на уроках, 40 часов, удостоверение №165314/уд</li> </ul>
Пальчина Е.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024 год, АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц», 24 часа, удостоверение №770800029331</li> </ul>

### Выводы:

1. Педагогами-наставниками в течение учебного года оказывалась методическая помощь по следующим направлениям: работа с документацией, подготовка к урокам, оказание методической помощи, работа с одаренными учащимися, работа с родителями, профессиональное развитие молодого педагога.
2. По итогам 2023-2024 учебного года педагогами-наставниками был приставлен анализ работы с молодыми учителями. Выявлены успехи и трудности в работе молодых специалистов, определены и задачи на следующий учебный год.
3. Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея запас теоретических знаний, полученных в вузе или сузе, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.
4. В целом, задачи по работе с молодыми специалистами, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены.

### Задачи на следующий учебный год:

- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- отрабатывать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока;
- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, формировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта молодого специалиста.

Заместитель директора по УВР



Бородина Е.В.