



Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)

школьный этап
2023-2024 учебный год
7-8 классы

Максимальное время выполнения заданий – 60 мин.
Максимально возможное количество баллов - 100

ПЕРВЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

1. Укажите названия произведений и их авторов. Определите жанр данных произведений.

А		Название "Девочка с персиками"	1
		Автор Валентин Александрович Серов	2
		Жанр Портрет	1
Б		Название "Золотая осень"	1
		Автор Исаак	
		Жанр Пейзаж	1

6

2. На картине изображено море, сильно волнующееся после недавней бури. Но не все еще закончено — должен прийти апогей бурь и штормов - самая мощная и разрушительная волна. Несколько уцелевших после кораблекрушения обессиленных людей цепляются за обломок мачты затонувшего корабля.

Название	"Девочкой вая"	
Автор	Иван Айвазовский	
Вид		
Жанр	романтизм	

2

3. Это музыкальное произведение написано по мотивам сказки Гофмана. В уютном доме всё готово к празднику. Вспыхнула ёлка разноцветными огнями. Дети получают множество подарков, среди них заметно выделяется кукла, предназначенная для колки орехов.

Название	Щелкунчик	
Автор	Пётр Чайковский	
Вид искусства	балет	
Напишите имена 3-х действующих в нем персонажей	Миньонный король, Щелкунчик, Фриц	

6

ВТОРОЙ ТИП ЗАДАНИЙ

1. Опишите свои впечатления от живописного произведения великого русского художника Василия Ивановича Сурикова «Взятие снежного городка».

2. Напишите 1 существительное, 3 прилагательных, 3 глагола и 3 любых слова, выражающих основную идею этого произведения.



~~Мне очень нравится это произведение. Оно мне описано~~
Мне очень понравилось это произведение. Изображены скачки
на больших лошадях. На картине изображено снежное, холодное и интерес-
ное время года. Люди на картине веселятся, болеют за друзей. Эта карти-
на чудесная. Она передает веселье и переживания.

ТРЕТИЙ ТИП ЗАДАНИЙ

I Перед вами автопортрет известного русского художника-сказочника



1. Напишите имя художника

Васнецов Виктор Михайлович

<p>А</p>	<p>Б</p>
<p>В</p>	<p>Г</p>
<p>Д</p>	<p>Е</p>

А	"Аленушка"	
Б	"Ковёр-самолёт"	
В	"Скелурошка"	
Г	"Богатыри"	
Д	"Иван Царевич и Серый Волк"	
Е	"Выходы из растущее"	

7

III Заполните таблицу, правильно соотнесите имя композитора, название написанного им произведения и жанр музыкального произведения.

	Ф.И.О. композитора	Название музыкального произведения	Жанр произведения
1.	Михаил Глинка	«Руслан и Людмила»	Опера
2.	Сергей Прокофьев	«Ромео и Джульетта»	
3.	Александр Бородин	«Князь Игорь»	Опера
4.	Петр Ильич Чайковский	«Спящая красавица»	Балет

14

ЧЕТВЕРТЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

I. Даны 12 терминов, связанных с искусством

1. Объедините термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

Поэма, натюрморт, опера, симфония, ода, сонет, пейзаж, романс, этиграмма, оратория, портрет, анималистика






№	Ряд	Определение
1	Натюрморт, пейзаж, портрет, анималистика	жанр, связанно с ИЗО "Жанр"
2	Сонет, опера, симфония, оратория	Музыка
3	Поэма, романс, Этиграмма, ода	Литература

15

II В центре детского и юношеского творчества художники расписали стены, чтобы в нем было легче найти нужное объединение по интересам. Рассмотрите их изображения.

Напишите:

1. какие объединения (тематика), по Вашему мнению, обозначены каждым изображением
2. придумайте яркие метафорические названия объединений, отражающие их специфику

А		1. Шитье "Золотые руки"	1
Б		1. Музыка "Веселые нотки"	1
В		1. Шахматы "Шахматные короли"	1
Г		1. Робототехника "Живые роботы"	1
Д		1. Рисование "Классика"	1

10

ПЯТЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно соответствует

№	определение	понятие
1.	Живопись по сырой штукатурке темперой.	фреска
2.	Вид скульптуры, в котором изображение является выпуклым (или углублённым) по отношению к плоскости фона.	рельеф
3.	Период в развитии средневекового искусства на территории Западной, Центральной и отчасти Северной и Восточной Европы с XI-XII по XV-XVI века.	готика
4.	Строительство уникальных сооружений, которое берёт своё начало со времён Древней Руси.	зодчество
5.	Понятие, имеющее огромное количество значений в различных областях человеческой жизнедеятельности; это нравственные, моральные и материальные ценности, умения, знания, обычаи, традиции.	культура
6.	Искусство и наука строить, проектировать здания и сооружения (включая их комплексы), а также сама совокупность зданий и сооружений, создающих пространственную среду для жизни и деятельности человека.	Архитектура
7.	Музыкально-театральный жанр, основанный на синтезе музыки, сценического действия и слова.	опера, хор
8.	Вид сценического искусства; спектакль, содержание которого воплощается в музыкально-хореографических образах.	балет
9.	Искусство сочинения и сценической постановки танца.	хореография
10.	Вид искусства, произведения которого создаются при помощи движущихся изображений.	Анимация
11.	Зрелищный вид искусства, представляющий собой синтез различных искусств: литературы, музыки, хореографии, вокала, изобразительного искусства и других	театр
12.	Музыкальный ансамбль, состоящий из певцов; совместное звучание человеческих голосов. Отличается от вокального ансамбля наличием как минимум двух или более человек, исполняющих одну и ту же партию.	Хор
13.	Стиль в европейском искусстве и архитектуре XVI-XVII веков. Для него характерно внимание к деталям, символы и аллегории, грандиозные композиции, преувеличения, эмоциональность, пышность, витиеватые, изогнутые линии и обилие декора.	Барокко
14.	- в изобразительном искусстве — подготовительный набросок для будущего произведения. - в музыке — инструментальная пьеса, как правило, небольшого объёма, основанная на частом применении какого-либо трудного приёма исполнения и предназначенная для усовершенствования техники исполнителя.	

13



78

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)
школьный этап
2023-2024 учебный год
7-8 классы

Максимальное время выполнения заданий – 60 мин.
 Максимально возможное количество баллов - 100

ПЕРВЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

1. Укажите названия произведений и их авторов. Определите жанр данных произведений.

А		Название	1
		Автор	2
		Жанр	1
Б		Название	1
		Автор	2
		Жанр	1

8

2. На картине изображено море, сильно волнующееся после недавней бури. Но не все еще закончено — должен прийти апогей бурь и штормов - самая мощная и разрушительная волна. Несколько уцелевших после кораблекрушения обессиленных людей цепляются за обломок мачты затонувшего корабля.

Название		
Автор		
Вид		
Жанр		

3. Это музыкальное произведение написано по мотивам сказки Гофмана. В уютном доме всё готово к празднику. Вспыхнула ёлка разноцветными огнями. Дети получают множество подарков, среди них заметно выделяется кукла, предназначенная для колки орехов.

Название	Щелкунчик	1
Автор	Чайковский	1
Вид искусства	музыкальное произведение (балет)	1
Напишите имена 3-х действующих в нем персонажей		

3

ВТОРОЙ ТИП ЗАДАНИЙ

1. Опишите свои впечатления от живописного произведения великого русского художника Василия Ивановича Сурикова «Взятие снежного городка».

2. Напишите 1 существительное, 3 прилагательных, 3 глагола и 3 любых слова, выражающих основную идею этого произведения.

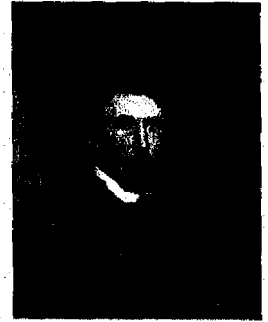


Мои впечатления об этой картине она привлекательная, интересная, яркая, на этой картине видно что они идут в бой, разрушают снежные постройки, и могут они играть.

5







ТРЕТИЙ ТИП ЗАДАНИЙ

I Перед вами автопортрет известного русского художника-сказочника



1. Напишите имя художника

Васнецов

А		Б	
В		Г	
Д		Е	

А	<i>царевна ладина</i>	
Б	<i>ковер самолет</i>	
В	<i>снегурочка</i>	
Г	<i>три богатыря</i>	
Д	<i>Иван царевич и Серый волк</i>	
Е	<i>Витязь на распутье</i>	

III Заполните таблицу, правильно соотнесите имя композитора, название написанного им произведения и жанр музыкального произведения.

	Ф.И.О. композитора	Название музыкального произведения	Жанр произведения
1.	Михаил Глинка	«Руслан и Людмила»	опера
2.	Сергей Сергеевич Прокофьев	«Ромео и Джульетта»	балет
3.	Александр Бородин	«Князь Игорь»	опера
4.	Петр Ильич Чайковский	«Спящая красавица»	балет

16

ЧЕТВЕРТЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

I. Даны 12 терминов, связанных с искусством

- Объедините термины в группы.
- Дайте определение каждой группе.

Поэма, натюрморт, опера, симфония, ода, сонет, пейзаж, романс, эпиграмма, оратория, портрет, анималистика






№	Ряд	Определение
1	натюрморт; пейзаж; портрет; анималистика.	связано с изобразительным искусством.
2	симфония; сонет; оратория; опера.	связано с музыкальной деятельностью.
3	поэма; романс; эпиграмма; ода.	связано с лирическими жанрами.

15

II В центре детского и юношеского творчества художники расписали стены, чтобы в нем было легче найти нужное объединение по интересам. Рассмотрите их изображения.

Напишите:

1. какие объединения (тематика), по Вашему мнению, обозначены каждым изображением
2. придумайте яркие метафорические названия объединений, отражающие их специфику

А		1. шитье	
		2.	
Б		1. музыка	
		2.	
В		1. королевская танцплощадка	1
		2.	
Г		1. робототехника	
		2.	
Д		1. искусство	
		2.	

ПЯТЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно соответствует

№	определение	понятие
1.	Живопись по сырой штукатурке темперой.	фреска
2.	Вид скульптуры, в котором изображение является выпуклым (или углублённым) по отношению к плоскости фона.	рельеф
3.	Период в развитии средневекового искусства на территории Западной, Центральной и отчасти Северной и Восточной Европы с XI-XII по XV-XVI века.	
4.	Строительство уникальных сооружений, которое берёт своё начало со времён Древней Руси.	
5.	Понятие, имеющее огромное количество значений в различных областях человеческой жизнедеятельности; это нравственные, моральные и материальные ценности, умения, знания, обычаи, традиции.	
6.	Искусство и наука строить, проектировать здания и сооружения (включая их комплексы), а также сама совокупность зданий и сооружений, создающих пространственную среду для жизни и деятельности человека.	
7.	Музыкально-театральный жанр, основанный на синтезе музыки, сценического действия и слова.	опера
8.	Вид сценического искусства; спектакль, содержание которого воплощается в музыкально-хореографических образах.	балет
9.	Искусство сочинения и сценической постановки танца.	хореография
10.	Вид искусства, произведения которого создаются при помощи движущихся изображений.	
11.	Зрелищный вид искусства, представляющий собой синтез различных искусств: литературы, музыки, хореографии, вокала, изобразительного искусства и других	
12.	Музыкальный ансамбль, состоящий из певцов; совместное звучание человеческих голосов. Отличается от вокального ансамбля наличием как минимум двух или более человек, исполняющих одну и ту же партию.	хор
13.	Стиль в европейском искусстве и архитектуре XVI-XVII веков. Для него характерно внимание к деталям, символы и аллегории, грандиозные композиции, преувеличения, эмоциональность, пышность, витиеватые, изогнутые линии и обилие декора.	
14.	- в изобразительном искусстве — подготовительный набросок для будущего произведения. - в музыке — инструментальная пьеса, как правило, небольшого объёма, основанная на частом применении какого-либо трудного приёма исполнения и предназначенная для усовершенствования техники исполнителя.	

6

60

Шинкарев



7/11

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)
школьный этап
2023-2024 учебный год
7-8 классы

Максимальное время выполнения заданий – 60 мин.
 Максимально возможное количество баллов - 100

ПЕРВЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

1. Укажите названия произведений и их авторов. Определите жанр данных произведений.

А		Название <i>Девочка с персиками</i>	1
		Автор <i>Викентий Александрович Серов</i> <i>находится в Третьяковской галерее</i>	2
		Жанр <i>портрет</i>	1
Б		Название <i>Зеленая осень</i>	1
		Автор <i>Илья Левитан</i>	2
		Жанр <i>пейзаж</i>	1

8

2. На картине изображено море, сильно волнующееся после недавней бури. Но не все еще закончено — должен прийти апогей бурь и штормов - самая мощная и разрушительная волна. Несколько уцелевших после кораблекрушения обессиленных людей цепляются за обломок мачты затонувшего корабля.

Название	<i>Шторм</i>	
Автор		
Вид		
Жанр		

3. Это музыкальное произведение написано по мотивам сказки Гофмана. В уютном доме всё готово к празднику. Вспыхнула ёлка разноцветными огнями. Дети получают множество подарков, среди них заметно выделяется кукла, предназначенная для колки орехов.

Название	<i>Щелкунчик</i>	
Автор	<i>Петр Ильич Чайковский</i>	
Вид искусства	<i>балет</i>	
Напишите имена 3-х действующих в нем персонажей		

ВТОРОЙ ТИП ЗАДАНИЙ

1. Опишите свои впечатления от живописного произведения великого русского художника Василия Ивановича Сурикова «Взятие снежного городка».

2. Напишите 1 существительное, 3 прилагательных, 3 глагола и 3 любых слова, выражающих основную идею этого произведения.



1. Мои впечатления от картины положительные. Люди строят городок на поле возле села, а затем мужественные дашинцы на две команды, одной из которых защищается городок, а вторая пытается разрушить его. Патриотически на конях пытались отстоять ветками, метлами. На игру присадили посмотреть все село.

Суриков нарисовал эту картину, так как сам много раз видел эту незабываемую игру.

2. Зима; красочная; веселая; забавная игра; разрушение; отчаяние; смелость; игра; ~~сражение~~; мороз; уйбыки

10

ТРЕТИЙ ТИП ЗАДАНИЙ

I Перед вами автопортрет известного русского художника-сказочника



1. Напишите имя художника

Васнецов

<p>А</p>	<p>Б</p>
<p>В</p>	<p>Г</p>
<p>Д</p>	<p>Е</p>

А	царевна лягушка	
Б	ковёр-самолёт	
В	снегурочка	
Г	три богатыря	
Д	Иван царевич и серый волк	
Е	Витязь на распутье	

III Заполните таблицу, правильно соотнесите имя композитора, название написанного им произведения и жанр музыкального произведения.

	Ф.И.О. композитора	Название музыкального произведения	Жанр произведения
1.	Михаил Глинка	«Руслан и Людмила»	опера
2.	Сергей Сергеевич Прокофьев	«Ромео и Джульетта»	балет
3.	Александр Бородин	«Князь Игорь»	опера
4.	Петр Ильич Чайковский	«Спящая красавица»	балет

16

ЧЕТВЕРТЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

I. Даны 12 терминов, связанных с искусством

1. Объедините термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

Поэма, натюрморт, опера, симфония, ода, сонет, пейзаж, романс, эпиграмма, оратория, портрет, анималистика






№	Ряд	Определение
1	натюрморт; пейзаж; портрет; анималистика	связано с изобразительными искусствами
2	симфония; сонет; оратория; опера	связано с музыкальной деятельностью
3	поэма; романс; эпиграмма; ода	связано с творческими мирскими

19

II В центре детского и юношеского творчества художники расписали стены, чтобы в нем было легче найти нужное объединение по интересам. Рассмотрите их изображения.

Напишите:

1. какие объединения (тематика), по Вашему мнению, обозначены каждым изображением
2. придумайте яркие метафорические названия объединений, отражающие их специфику

А		1.	Нитка	2
		2.	ПРОшить	2
Б		1.		
		2.		
В		1.	Четыре коня	2
		2.	Мах и мат	2
Г		1.	Роботкласс	1
		2.	Лига Роботов	1
Д		1.	Жизнь на холсте	1
		2.	Искусство без границ	1

8

ПЯТЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно соответствует

№	определение	понятие
1.	Живопись по сырой штукатурке темперой.	Фреска
2.	Вид скульптуры, в котором изображение является выпуклым (или углублённым) по отношению к плоскости фона.	Рельеф
3.	Период в развитии средневекового искусства на территории Западной, Центральной и отчасти Северной и Восточной Европы с XI-XII по XV-XVI века.	
4.	Строительство уникальных сооружений, которое берёт своё начало со времён Древней Руси.	
5.	Понятие, имеющее огромное количество значений в различных областях человеческой жизнедеятельности; это нравственные, моральные и материальные ценности, умения, знания, обычаи, традиции.	
6.	Искусство и наука строить, проектировать здания и сооружения (включая их комплексы), а также сама совокупность зданий и сооружений, создающих пространственную среду для жизни и деятельности человека.	
7.	Музыкально-театральный жанр, основанный на синтезе музыки, сценического действия и слова.	опера.
8.	Вид сценического искусства; спектакль, содержание которого воплощается в музыкально-хореографических образах.	Балет
9.	Искусство сочинения и сценической постановки танца.	Хореография
10.	Вид искусства, произведения которого создаются при помощи движущихся изображений.	
11.	Зрелищный вид искусства, представляющий собой синтез различных искусств: литературы, музыки, хореографии, вокала, изобразительного искусства и других	
12.	Музыкальный ансамбль, состоящий из певцов; совместное звучание человеческих голосов. Отличается от вокального ансамбля наличием как минимум двух или более человек, исполняющих одну и ту же партию.	Хор
13.	Стиль в европейском искусстве и архитектуре XVI-XVII веков. Для него характерно внимание к деталям, символы и аллегории, грандиозные композиции, преувеличения, эмоциональность, пышность, витиеватые, изогнутые линии и обилие декора.	
14.	- в изобразительном искусстве — подготовительный набросок для будущего произведения. - в музыке — инструментальная пьеса, как правило, небольшого объёма, основанная на частом применении какого-либо трудного приёма исполнения и предназначенная для усовершенствования техники исполнителя.	

6

53