

Титульный лист

Управление образования  
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

526

Школьный этап  
всероссийской олимпиады 2023/2024 учебного года

*(Заполняет участник олимпиады)*

Работа по учебном предмету: Литература  
участника команды ТМК ОУ «Дудинская ередняя школа №7»,  
класс: 5<sup>11</sup>Б,  
фамилия: Р. Витовская,  
имя: Виктория  
отчество Юрьевна  
дата рождения 03.11.2012

Заполняет организатор олимпиады  
КОД: \_\_\_\_\_

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ**  
**Время выполнения - 90 минут**  
**Максимальный балл – 100**

**Задания**

1. Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).

Напишите его имя и отчество. *Иван Царевич*



2. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя и фамилию.

*Тумлер*



*2*

3. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Вот пуще прежнего пошли у них разборы*

*И споры, кому и как сидеть.*

*Случилось Соловью на шум их прилететь.*

*Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье...*

- А) басня  
 Б) былина  
 В) баллада  
 Г) быличка

*5*

4. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Стало в третий раз смеркаться, Надо младшему собираться;  
Он и усом не ведёт, На печи в углу поёт  
Изо всей дурацкой мочи:  
«Распрекрасные вы очи!»*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

5

5. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Старуха спрашивает:*

- *Служивый! Когда ж топор будем есть?*
- *Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

5

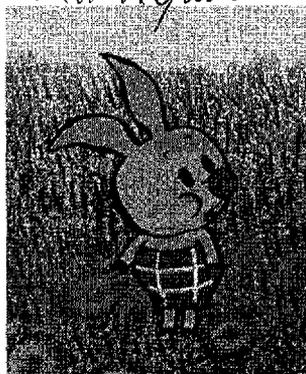
6. Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.

*А.С. Пушкин*



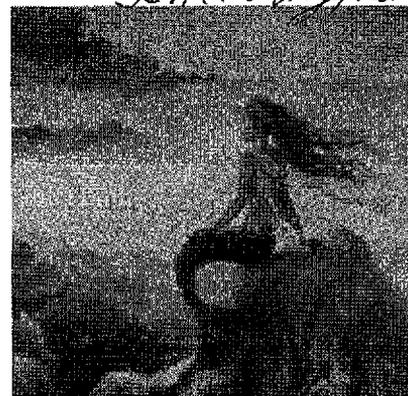
1

*П.П. Ершов*



2

*Х.К. Андерсен*



3



*А.А Милн* 4



*Марк Твен* 5

- А) А.А. Милн
- Б) Х.К. Андерсен
- В) А.С. Пушкин
- Г) П.П. Ершов
- Д) Марк Твен

7. Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Напишите его имя, отчество и фамилию.

*Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка.*

8. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Александр Иванович Введенский (1904–1941)

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

- (1) – Что ты любишь? *Лето. Смотреть Папины дочек.*  
– Степь. Луга.
- (2) И речные берега.
- (3) Ветер.  
Солнце.  
Дождь.  
Росу.
- (4) И ночлег в глухом лесу.
- (5) Дом без крыши,  
стен, дверей.
- (6) Вой ночной  
лесных зверей.
- (7) И до самого  
утра
- (8) Треск упрямого  
костра.
- (9) На рассвете  
птичье пенье.
- (10) Крик далёких петухов.
- (11) Еле слышное скрипенье
- (12) Сосен, елей и дубов.
- (13) – Что ты можешь? *Я могу вычитать Бальмина рассказ за 5 минут*  
– Я могу
- (14) Починить челнок дырявый
- (15) На лесистом берегу.
- (16) Я лекарственные травы
- (17) Собирать в лугах могу.

- (18) И костёр разжечь высокий,  
 (19) И штаны себе зашить.  
 (20) И на солнечном припёке  
 (21) Целый день по речке плыть.  
 (22) Я могу найти на карте  
 (23) Незнакомое село.  
 (24) Я могу заштопать парус,  
 (25) Сделать новое весло.  
 (26) – Кем ты будешь? *Старухой или стариком*  
 – Моряком.  
 (27) Или буду  
 рыбаком.  
 (28) Или лётчиком бесстрашным.  
 (29) Или опытным стрелком.  
 (30) Буду смелым человеком.  
 (31) Ну а кем –  
 решу потом.

(1941)

А. Определите значение слова «глухой» в строке 4.

- А) непроходимый  
 Б) лишённый слуха  
 В)  непрочный  
 Г) закрытый

Б. Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов. *Треск, скрипенье*

В. Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пень, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов.

*Треск, и скрипенье скрипенье 10*

Г. Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

- А) парная  
 Б)  перекрёстная  
 В) кольцевая  
 Г) встречаются разные виды рифмовки

Д. Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой. *4*

*20*

Е. Напишите номер строки, состоящей из одних существительных. *3*

*5*

Титульный лист

Управление образования  
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Школьный этап  
всероссийской олимпиады 2023/2024 учебного года

*(Заполняет участник олимпиады)*

Работа по учебном предмету: Литература  
участника команды ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»,  
класс: 5 "А",  
фамилия: Камтанова  
имя: Александра  
отчество Игоревна  
дата рождения 20.12.20.09

*Игорь 52*

*Заполняет организатор олимпиады*

КОД: 245 040 07

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ**  
**Время выполнения - 90 минут**  
**Максимальный балл – 100**

**Задания**

1. Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).

Напишите его имя и отчество.

*Шамшуров*

*0*



2. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя и фамилию.



*Гюенер*

*25*

3. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Вот пуще прежнего пошли у них разборы*

*И споры, кому и как сидеть.*

*Случилось Соловью на шум их прилететь.*

*Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье...*

А) басня

Б) былина

В) баллада

Г) быличка

*0*

4. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Стало в третий раз смеркаться, Надо младшему собираться;  
Он и усом не ведёт, На печи в углу поёт  
Изо всей дурацкой мочи:  
«Распрекрасные вы очи!»*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

0

5. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Старуха спрашивает:*

- *Служивый! Когда ж топор будем есть?*
- *Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!*

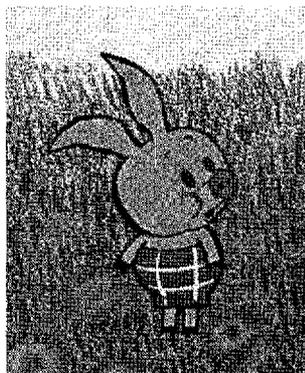
- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

5

6. Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.



1



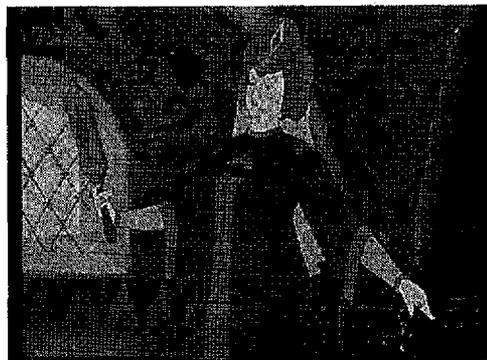
2



3



4



5

- А) А.А. Милн 5 0  
 Б) Х.К. Андерсен 2 0  
 В) А.С. Пушкин 4 0  
 Г) П.П. Ершов 3 0  
 Д) Марк Твен 1 0

7. Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Напишите его имя, отчество и фамилию.

Во время Первой Мировой войны <sup>Ершов</sup> служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка.

8. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Александр Иванович Введенский (1904–1941)

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

- (1) – Что ты любишь?  
 – Степь. Луга.
- (2) И речные берега.
- (3) Ветер.  
 Солнце.  
 Дождь.  
 Росу.
- (4) И ночлег в глухом лесу.
- (5) Дом без крыши,  
 стен, дверей.
- (6) Вой ночной  
 лесных зверей.
- (7) И до самого  
 утра
- (8) Треск упрямого  
 костра.
- (9) На рассвете  
 птичье пенье.
- (10) Крик далёких петухов.
- (11) Еле слышное скрипенье
- (12) Сосен, елей и дубов.
- (13) – Что ты можешь?  
 – Я могу
- (14) Починить челнок дырявый
- (15) На лесистом берегу.
- (16) Я лекарственные травы
- (17) Собирать в лугах могу.

- (18) И костёр разжечь высокий,  
 (19) И штаны себе зашить.  
 (20) И на солнечном припеке  
 (21) Целый день по речке плыть.  
 (22) Я могу найти на карте  
 (23) Незнакомое село.  
 (24) Я могу заштопать парус,  
 (25) Сделать новое весло.  
 (26) – Кем ты будешь?  
       – Моряком.  
 (27) Или буду  
       рыбаком.  
 (28) Или лётчиком бесстрашным.  
 (29) Или опытным стрелком.  
 (30) Буду смелым человеком.  
 (31) Ну а кем –  
       решу потом.

(1941)

А. Определите значение слова «глухой» в строке 4.

- А) непроходимый  
 Б) лишённый слуха  
 В) непрочный  
 Г) закрытый

Р

Б. Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов.

зашить, заштопать

10 б.

Плеск  
 крик

В. Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов.

10

Г. Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

- А) парная  
 Б) перекрёстная  
 В) кольцевая  
 Д) встречаются разные виды рифмовки

5

Д. Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой.

5

15

Е. Напишите номер строки, состоящей из одних существительных.

3)

5

Титульный лист

Управление образования  
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Школьный этап  
всероссийской олимпиады 2023/2024 учебного года

(Заполняет участник олимпиады)

Работа по учебном предмету: математика  
участника команды ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»,  
класс: 5.а,  
фамилия: Буродина  
имя: Алима  
отчество Ахметдиновна  
дата рождения 2012.12.09.

*итого: 59.*

Заполняет организатор олимпиады

КОД: 24504007

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ**  
**Время выполнения - 90 минут**  
**Максимальный балл – 100**

**Задания**

1. Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).

Напишите его имя и отчество. *Иван Иванович*



*Р*

2. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя и фамилию.



*Гуммибург*

*2*

3. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Вот пуще прежнего пошли у них разборы.*

*И споры, кому и как сидеть.*

*Случилось Соловью на шум их прилететь.*

*Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье...*

- А) басня
- Б) былина
- В) баллада
- Г) быличка

*5*

4. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Стало в третий раз смеркаться, Надо младшему собираться;*

*Он и усом не ведёт, На печи в углу поёт*

*Изо всей дурацкой мочи:*

*«Распрекрасные вы очи!»*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

0

5. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Старуха спрашивает:*

– *Служивый! Когда ж топор будем есть?*

– *Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!*

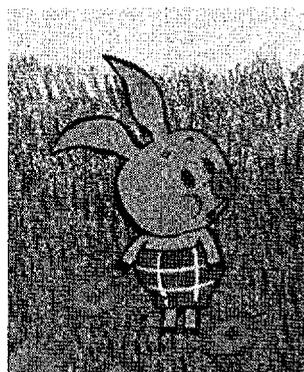
- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

5

6. Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.



1



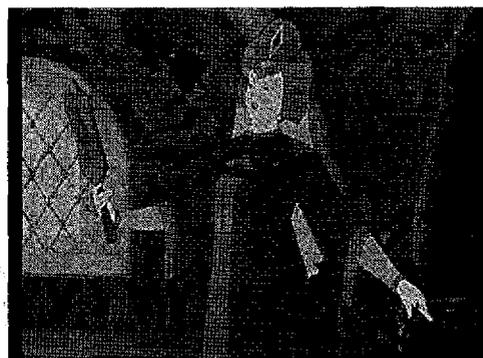
2



3



4



5

- А) А.А. Милн 5  
Б) Х.К. Андерсен 3  
В) А.С. Пушкин 2  
Г) П.П. Ершов 2  
Д) Марк Твен 1

0  
1  
0  
0  
0

2

7. Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Напишите его имя, отчество и фамилию.

*Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка.*

8. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Александр Иванович Введенский (1904–1941)

**ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?**

- (1) – Что ты любишь?  
– Степь. Луга.
- (2) И речные берега.
- (3) Ветер.  
Солнце.  
Дождь.  
Росу.
- (4) И ночлег в глухом лесу.
- (5) Дом без крыши,  
стен, дверей.
- (6) Вой ночной  
лесных зверей.
- (7) И до самого  
утра
- (8) Треск упрямого  
костра.
- (9) На рассвете  
птичье пенье.
- (10) Крик далёких петухов.
- (11) Еле слышное скрипенье
- (12) Сосен, елей и дубов.
- (13) – Что ты можешь?  
– Я могу
- (14) Починить челнок дырявый
- (15) На лесистом берегу.
- (16) Я лекарственные травы
- (17) Собирать в лугах могу.

- (18) И костёр разжечь высокий,  
 (19) И штаны себе зашить.  
 (20) И на солнечном припёке  
 (21) Целый день по речке плыть.  
 (22) Я могу найти на карте  
 (23) Незнакомое село.  
 (24) Я могу заштопать парус,  
 (25) Сделать новое весло.  
 (26) – Кем ты будешь?  
       – Моряком.  
 (27) Или буду  
       рыбаком.  
 (28) Или лётчиком бесстрашным.  
 (29) Или опытным стрелком.  
 (30) Буду смелым человеком.  
 (31) Ну а кем –  
       решу потом.

(1941)

А. Определите значение слова «глухой» в строке 4.

- А) непроходимый  
 Б) лишённый слуха  
 В) непрочный  
 Г) закрытый

5

Б. Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов.

*зависит от того - зависимость*

В. Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов.

*шум, скрипы*

10

Г. Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

- А) парная  
 Б) перекрёстная  
 В) кольцевая  
 Г) встречаются разные виды рифмовки

10

Д. Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой. 24

20

Е. Напишите номер строки, состоящей из одних существительных.

19

0

Титульный лист

Управление образования  
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Школьный этап  
всероссийской олимпиады 2023/2024 учебного года

*(Заполняет участник олимпиады)*

Работа по учебному предмету: литература  
участника команды ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»,  
класс: 5 класс,  
фамилия: Шаршарова,  
имя: Карина,  
отчество: Александровна,  
дата рождения 18.02.2012.

*итого: 66  
max 100*

Заполняет организатор олимпиады

КОД: 245 040 07

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ

Время выполнения - 90 минут

Максимальный балл – 100

Задания

1. Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).

Напишите его имя и отчество.

Цицерон

0

Шварц  
царевич  
Емисей



2. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя и фамилию.

Тимбер

25



3. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Вот пуще прежнего пошли у них разборы*

*И споры, кому и как сидеть.*

*Случилось Соловью на шум их прилететь.*

*Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье...*

- А) басня
- Б) былина
- В) баллада
- Г) быличка

50

4. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Стало в третий раз смеркаться, Надо младшему собираться;  
Он и усом не ведёт, На печи в углу поёт  
Изо всей дурацкой мочи:  
«Распрекрасные вы очи!»*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

5

5. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Старуха спрашивает:*

– *Служивый! Когда ж топор будем есть?*  
– *Да, вишь, он не уварился, — отвечал солдат, — где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!*

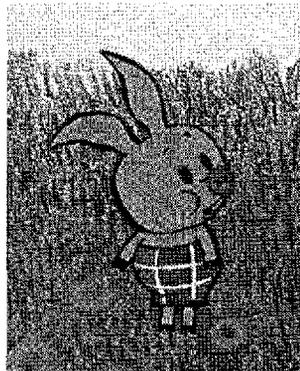
- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

5

6. Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.



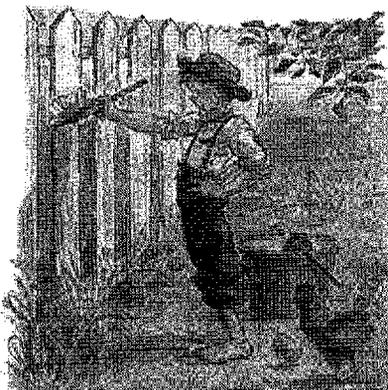
1



2



3



4



5

- А) А.А. Милн 3  
Б) Х.К. Андерсен 31  
В) А.С. Пушкин 51  
Г) П.П. Ершов 1  
Д) Марк Твен 41

48

7. Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Напишите его имя, отчество и фамилию.

*Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка. —*

8. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Александр Иванович Введенский (1904–1941)

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

- (1) – Что ты любишь?  
– Степь. Луга.
- (2) И речные берега.
- (3) Ветер.  
Солнце.  
Дождь.  
Росу.
- (4) И ночлег в глухом лесу.
- (5) Дом без крыши,  
стен, дверей.
- (6) Вой ночной  
лесных зверей.
- (7) И до самого  
утра
- (8) Треск упрямого  
костра.
- (9) На рассвете  
птичье пенье.
- (10) Крик далёких петухов.
- (11) Еле слышное скрипенье
- (12) Сосен, елей и дубов.
- (13) – Что ты можешь?  
– Я могу
- (14) Починить челнок дырявый
- (15) На лесистом берегу.
- (16) Я лекарственные травы
- (17) Собирать в лугах могу.

- (18) И костёр разжечь высокий,  
 (19) И штаны себе зашить.  
 (20) И на солнечном припёке  
 (21) Целый день по речке плыть.  
 (22) Я могу найти на карте  
 (23) Незнакомое село.  
 (24) Я могу заштопать парус,  
 (25) Сделать новое весло.  
 (26) – Кем ты будешь?  
       – Моряком.  
 (27) Или буду  
       рыбаком.  
 (28) Или лётчиком бесстрашным.  
 (29) Или опытным стрелком.  
 (30) Буду смелым человеком.  
 (31) Ну а кем –  
       решу потом.

(1941)

А. Определите значение слова «глухой» в строке 4.

- А) непроходимый 58  
 Б) лишенный слуха  
 В) непрочный  
 Г) закрытый

Б. Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов. 100

В. Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов. треск, скрипы 100

Г. Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

- А) парная  
 Б) перекрёстная Р  
 В) кольцевая  
 Г) встречаются разные виды рифмовки

Д. Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой. 4 20

Е. Напишите номер строки, состоящей из одних существительных. 12 0

Титульный лист

Управление образования  
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

506

Школьный этап  
всероссийской олимпиады 2023/2024 учебного года

*(Заполняет участник олимпиады)*

Работа по учебном предмету: Литература  
участника команды ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»,  
класс: 5Б  
фамилия: Черокеев  
имя: Роман  
отчество Константинович  
дата рождения 28.02.12

Заполняет организатор олимпиады  
КОД: \_\_\_\_\_

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ**  
**Время выполнения - 90 минут**  
**Максимальный балл – 100**

**Задания**

1. Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).

Напишите его имя и отчество.

*Илья Ильич*



2. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя и фамилию.

*Гарри Поттер*



3. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Вот пуще прежнего пошли у них разборы*

*И споры, кому и как сидеть.*

*Случилось Соловью на шум их прилететь.*

*Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье...*

- А) басня  
Б) былина  
В) баллада  
Г) быличка

4. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Стало в третий раз смеркаться, Надо младшему собираться;*

*Он и усом не ведёт, На печи в углу поёт*

*Изо всей дурацкой мочи:*

*«Распрекрасные вы очи!»*

А) народная сказка

Б) легенда

В) литературная сказка

Г) рассказ

5

5. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Старуха спрашивает:*

– *Служивый! Когда ж топор будем есть?*

– *Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!*

А) народная сказка

Б) легенда

В) литературная сказка

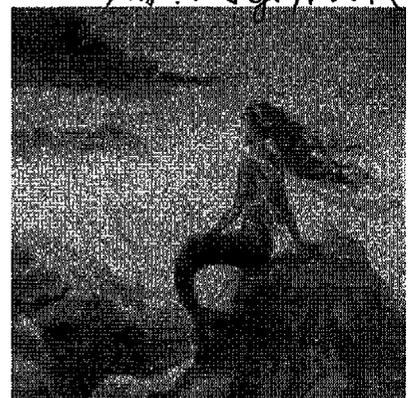
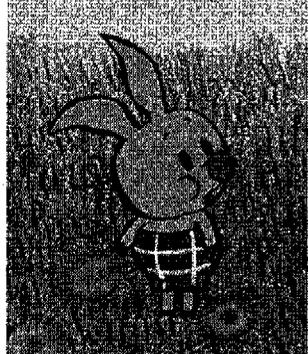
Г) рассказ

5

6. Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.

*А. А. Милн*      *П. П. Ершов*

*Х. К. Андерсен*



*М. Твен*

*2 Александр С. Пушкин*



4  
↑

1

2

1

2

5

- А) А.А. Милн
- Б) Х.К. Андерсен
- В) А.С. Пушкин
- Г) П.П. Ершов
- Д) Марк Твен

7. Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Напишите его имя, отчество и фамилию.

*Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка.*

8. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Александр Иванович Введенский (1904–1941)

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

- (1) – Что ты любишь? *Маму своё слово.*  
– Степь. Луга.
- (2) И речные берега.
- (3) Ветер.  
Солнце.  
Дождь.  
Росу.
- (4) И ночлег в глухом лесу.
- (5) Дом без крыши,  
стен, дверей.
- (6) Вой ночной  
лесных зверей.
- (7) И до самого  
утра
- (8) Треск упрямого  
костра.
- (9) На рассвете  
птичье пенье.
- (10) Крик далёких петухов.
- (11) Еле слышное скрипенье
- (12) Сосен, елей и дубов.
- (13) – Что ты можешь? *Понимать*  
– Я могу
- (14) Починить челнок дырявый
- (15) На лесистом берегу.
- (16) Я лекарственные травы
- (17) Собирать в лугах могу.

- (18) И костёр разжечь высокий,  
 (19) И штаны себе зашить.  
 (20) И на солнечном припёке  
 (21) Целый день по речке плыть.  
 (22) Я могу найти на карте  
 (23) Незнакомое село.  
 (24) Я могу заштопать парус,  
 (25) Сделать новое весло  
 (26) – Кем ты будешь? *По морю*  
 – Моряком.  
 (27) Или буду  
 рыбаком.  
 (28) Или лётчиком бесстрашным.  
 (29) Или опытным стрелком.  
 (30) Буду смелым человеком.  
 (31) Ну а кем – *13 лет решу*  
 решу потом.

(1941)

А. Определите значение слова «глухой» в строке 4.

- А) непроходимый  
 Б) лишённый слуха  
 В) непрочный  
 Г) закрытый

Б. Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов.

В. Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов. *10*

Г. Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

- А) парная  
 Б) перекрёстная  
 В) кольцевая  
 Г) встречаются разные виды рифмовки

Д. Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой. *4 4 20*

Е. Напишите номер строки, состоящей из одних существительных. *46 3*

*5*