

Титульный лист

Управление образования
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

526

Школьный этап
всероссийской олимпиады 2023/2024 учебного года

(Заполняет участник олимпиады)

Работа по учебном предмету: Литература
участника команды ТМК ОУ «Дудинская ередняя школа №7»,
класс: 5^Б,
фамилия: Р. Вушиская,
имя: Виктория
отчество Юрьевна
дата рождения 03.11.2012

Заполняет организатор олимпиады

КОД: _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ
Время выполнения - 90 минут
Максимальный балл – 100

Задания

1. Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).

Напишите его имя и отчество. *Иван Царевич*



2. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя и фамилию.

Тумлер



2

3. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Вот пуще прежнего пошли у них разборы

И споры, кому и как сидеть.

Случилось Соловью на шум их прилететь.

Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье...

- А) басня
 Б) былина
 В) баллада
 Г) быличка

4. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Стало в третий раз смеркаться, Надо младшему собираться;
Он и усом не ведёт, На печи в углу поёт
Изо всей дурацкой мочи:
«Распрекрасные вы очи!»*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

5

5. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Старуха спрашивает:

- *Служивый! Когда ж топор будем есть?*
- *Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

5

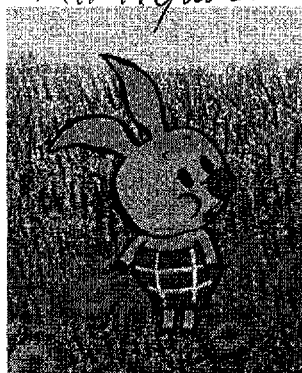
6. Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.

А.С. Пушкин



1

П.П. Ершов



2

Х.К. Андерсен



3



А.А Милн 4



Марк Твен 5

- А) А.А. Милн
- Б) Х.К. Андерсен
- В) А.С. Пушкин
- Г) П.П. Ершов
- Д) Марк Твен

7. Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Напишите его имя, отчество и фамилию.

Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка.

8. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Александр Иванович Введенский (1904–1941)

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

- (1) – Что ты любишь? *Лето. Смотреть Папины дочек.*
– Степь. Луга.
- (2) И речные берега.
- (3) Ветер.
Солнце.
Дождь.
Росу.
- (4) И ночлег в глухом лесу.
- (5) Дом без крыши,
стен, дверей.
- (6) Вой ночной
лесных зверей.
- (7) И до самого
утра
- (8) Треск упрямого
костра.
- (9) На рассвете
птичье пенье.
- (10) Крик далёких петухов.
- (11) Еле слышное скрипенье
- (12) Сосен, елей и дубов.
- (13) – Что ты можешь? *Я могу вычитать Бальмина рассказ за 5 минут*
– Я могу
- (14) Починить челнок дырявый
- (15) На лесистом берегу.
- (16) Я лекарственные травы
- (17) Собирать в лугах могу.

- (18) И костёр разжечь высокий,
 (19) И штаны себе зашить.
 (20) И на солнечном припёке
 (21) Целый день по речке плыть.
 (22) Я могу найти на карте
 (23) Незнакомое село.
 (24) Я могу заштопать парус,
 (25) Сделать новое весло.
 (26) – Кем ты будешь? *Старухой или стариком*
 – Моряком.
 (27) Или буду
 рыбаком.
 (28) Или лётчиком бесстрашным.
 (29) Или опытным стрелком.
 (30) Буду смелым человеком.
 (31) Ну а кем –
 решу потом.

(1941)

А. Определите значение слова «глухой» в строке 4.

- А) непроходимый
 Б) лишённый слуха
 В) непрочный
 Г) закрытый

Б. Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов. *Треск, скрипеть*

В. Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пень, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов.

Треск, и скрипящее скрепенье 10

Г. Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

- А) парная
 Б) перекрёстная
 В) кольцевая
 Г) встречаются разные виды рифмовки

Д. Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой. *4*

20

Е. Напишите номер строки, состоящей из одних существительных. *3*

5

Титульный лист

Управление образования
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Школьный этап
всероссийской олимпиады 2023/2024 учебного года

(Заполняет участник олимпиады)

Работа по учебном предмету: Литература
участника команды ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»,
класс: 5 "А",
фамилия: Камтанова
имя: Александра
отчество Игоревна
дата рождения 20.12.20.09

Игорь 52

Заполняет организатор олимпиады

КОД: 245 040 07

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ
Время выполнения - 90 минут
Максимальный балл – 100

Задания

1. Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).
Напишите его имя и отчество. *Шамшуров* *И*



2. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя и фамилию.



Гюнев

25

3. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Вот пуще прежнего пошли у них разборы

И споры, кому и как сидеть.

Случилось Соловью на шум их прилететь.

Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье...

- А) басня
Б) былина
В) баллада
Г) быличка

0

4. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Стало в третий раз смеркаться, Надо младшему собираться;
Он и усом не ведёт, На печи в углу поёт
Изо всей дурацкой мочи:
«Распрекрасные вы очи!»*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

0

5. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Старуха спрашивает:

- *Служивый! Когда ж топор будем есть?*
- *Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!*

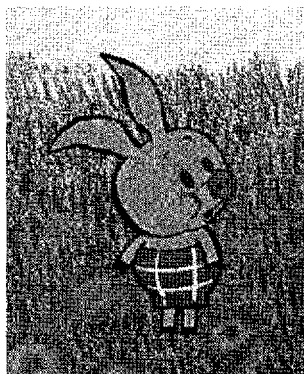
- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

5

6. Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.



1



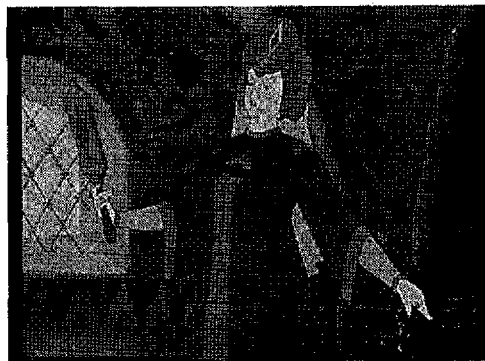
2



3



4



5

- А) А.А. Милн 5 0
 Б) Х.К. Андерсен 2 0
 В) А.С. Пушкин 4 0
 Г) П.П. Ершов 3 0
 Д) Марк Твен 1 0

7. Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Напишите его имя, отчество и фамилию.

Во время Первой Мировой войны ^{Ершов} служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка.

8. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Александр Иванович Введенский (1904–1941)

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

- (1) – Что ты любишь?
 – Степь. Луга.
- (2) И речные берега.
- (3) Ветер.
 Солнце.
 Дождь.
 Росу.
- (4) И ночлег в глухом лесу.
- (5) Дом без крыши,
 стен, дверей.
- (6) Вой ночной
 лесных зверей.
- (7) И до самого
 утра
- (8) Треск упрямого
 костра.
- (9) На рассвете
 птичье пенье.
- (10) Крик далёких петухов.
- (11) Еле слышное скрипенье
- (12) Сосен, елей и дубов.
- (13) – Что ты можешь?
 – Я могу
- (14) Починить челнок дырявый
- (15) На лесистом берегу.
- (16) Я лекарственные травы
- (17) Собирать в лугах могу.

- (18) И костёр разжечь высокий,
 (19) И штаны себе зашить.
 (20) И на солнечном припеке
 (21) Целый день по речке плыть.
 (22) Я могу найти на карте
 (23) Незнакомое село.
 (24) Я могу заштопать парус,
 (25) Сделать новое весло.
 (26) – Кем ты будешь?
 – Моряком.
 (27) Или буду
 рыбаком.
 (28) Или лётчиком бесстрашным.
 (29) Или опытным стрелком.
 (30) Буду смелым человеком.
 (31) Ну а кем –
 решу потом.

(1941)

А. Определите значение слова «глухой» в строке 4.

- А) непроходимый
 Б) лишённый слуха
 В) непрочный
 Г) закрытый

Р

Б. Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов.

зашить, заштопать

10 б.

Плеск
 крик

В. Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов.

10

Г. Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

- А) парная
 Б) перекрёстная
 В) кольцевая
 Д) встречаются разные виды рифмовки

5

Д. Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой.

5

15

Е. Напишите номер строки, состоящей из одних существительных.

3)

5

Титульный лист

Управление образования
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Школьный этап
всероссийской олимпиады 2023/2024 учебного года

(Заполняет участник олимпиады)

Работа по учебном предмету: математика
участника команды ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»,
класс: 5.а,
фамилия: Буродина
имя: Алима
отчество Ахметдиновна
дата рождения 2012.12.09.

итого: 59.

Заполняет организатор олимпиады

КОД: 24504007

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ
Время выполнения - 90 минут
Максимальный балл – 100

Задания

1. Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).

Напишите его имя и отчество. *Иван Иванович*



2. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя и фамилию.



Бумсбур

2.

3. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Вот пуще прежнего пошли у них разборы.

И споры, кому и как сидеть.

Случилось Соловью на шум их прилететь.

Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье...

- А) басня
Б) былина
В) баллада
Г) быличка

5

4. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Стало в третий раз смеркаться, Надо младшему собираться;
Он и усом не ведёт, На печи в углу поёт
Изо всей дурацкой мочи:
«Распрекрасные вы очи!»*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

0

5. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Старуха спрашивает:

- *Служивый! Когда ж топор будем есть?*
- *Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!*

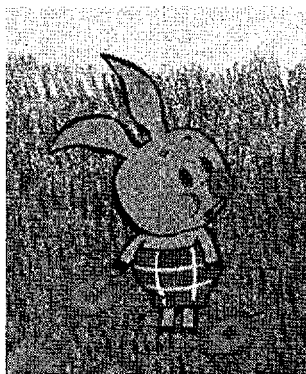
- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

5

6. Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.



1



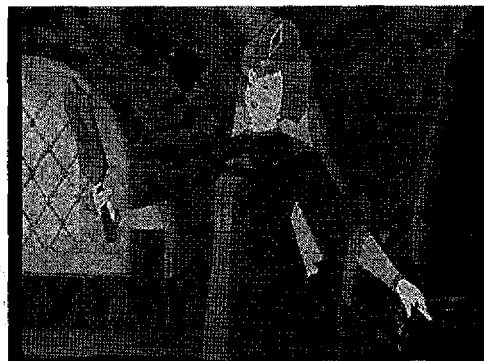
2



3



4



5

- А) А.А. Милн 5
Б) Х.К. Андерсен 3
В) А.С. Пушкин 2
Г) П.П. Ершов 2
Д) Марк Твен 1

0
1
0
0
1

2

7. Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Напишите его имя, отчество и фамилию.

Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка.

8. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Александр Иванович Введенский (1904–1941)

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

- (1) – Что ты любишь?
– Степь. Луга.
- (2) И речные берега.
- (3) Ветер.
Солнце.
Дождь.
Росу.
- (4) И ночлег в глухом лесу.
- (5) Дом без крыши,
стен, дверей.
- (6) Вой ночной
лесных зверей.
- (7) И до самого
утра
- (8) Треск упрямого
костра.
- (9) На рассвете
птичье пенье.
- (10) Крик далёких петухов.
- (11) Еле слышное скрипенье
- (12) Сосен, елей и дубов.
- (13) – Что ты можешь?
– Я могу
- (14) Починить челнок дырявый
- (15) На лесистом берегу.
- (16) Я лекарственные травы
- (17) Собирать в лугах могу.

- (18) И костёр разжечь высокий,
 (19) И штаны себе зашить.
 (20) И на солнечном припёке
 (21) Целый день по речке плыть.
 (22) Я могу найти на карте
 (23) Незнакомое село.
 (24) Я могу заштопать парус,
 (25) Сделать новое весло.
 (26) – Кем ты будешь?
 – Моряком.
 (27) Или буду
 рыбаком.
 (28) Или лётчиком бесстрашным.
 (29) Или опытным стрелком.
 (30) Буду смелым человеком.
 (31) Ну а кем –
 решу потом.

(1941)

А. Определите значение слова «глухой» в строке 4.

- А) непроходимый
 Б) лишённый слуха
 В) непрочный
 Г) закрытый

5

Б. Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов.

зависит от того - зависимость

В. Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов.

шум, скрипы

10

Г. Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

- А) парная
 Б) перекрёстная
 В) кольцевая
 Г) встречаются разные виды рифмовки

10

Д. Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой. 24

20

Е. Напишите номер строки, состоящей из одних существительных.

19

0

Титульный лист

Управление образования
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Школьный этап
всероссийской олимпиады 2023/2024 учебного года

(Заполняет участник олимпиады)

Работа по учебному предмету: литература
участника команды ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»,
класс: 5 класс,
фамилия: Шаршарова,
имя: Карина,
отчество: Александровна,
дата рождения 18.02.2012.

*итого: 66
max 100*

Заполняет организатор олимпиады

КОД: 245 040 07

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ

Время выполнения - 90 минут

Максимальный балл – 100

Задания

1. Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).

Напишите его имя и отчество.

Иван

0

Иван
царевич
Емисей



2. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя и фамилию.

Тимбер



25

3. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Вот пуще прежнего пошли у них разборы

И споры, кому и как сидеть.

Случилось Соловью на шум их прилететь.

Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье...

- А) басня
- Б) былина
- В) баллада
- Г) быличка

50

4. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Стало в третий раз смеркаться, Надо младшему собираться;
Он и усом не ведёт, На печи в углу поёт
Из всей дурацкой мочи:
«Распрекрасные вы очи!»*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

5

5. Определите жанр произведения по его фрагменту.

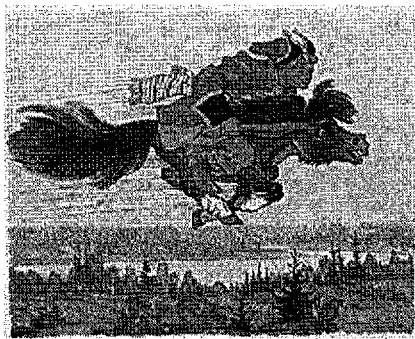
Старуха спрашивает:

– *Служивый! Когда ж топор будем есть?*
– *Да, вишь, он не уварился, — отвечал солдат, — где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!*

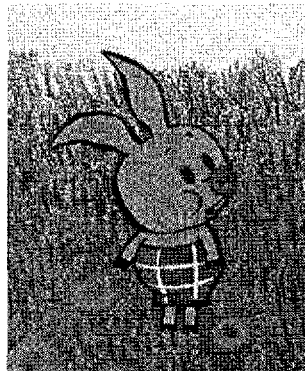
- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

5

6. Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.



1



2



3



4



5

- А) А.А. Милн 3
Б) Х.К. Андерсен 31
В) А.С. Пушкин 51
Г) П.П. Ершов 1
Д) Марк Твен 41

48

7. Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Напишите его имя, отчество и фамилию.

Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка. —

8. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Александр Иванович Введенский (1904–1941)

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

- (1) – Что ты любишь?
– Степь. Луга.
- (2) И речные берега.
- (3) Ветер.
Солнце.
Дождь.
Росу.
- (4) И ночлег в глухом лесу.
- (5) Дом без крыши,
стен, дверей.
- (6) Вой ночной
лесных зверей.
- (7) И до самого
утра
- (8) Треск упрямого
костра.
- (9) На рассвете
птичье пенье.
- (10) Крик далёких петухов.
- (11) Еле слышное скрипенье
- (12) Сосен, елей и дубов.
- (13) – Что ты можешь?
– Я могу
- (14) Починить челнок дырявый
- (15) На лесистом берегу.
- (16) Я лекарственные травы
- (17) Собирать в лугах могу.

- (18) И костёр разжечь высокий,
 (19) И штаны себе зашить.
 (20) И на солнечном припёке
 (21) Целый день по речке плыть.
 (22) Я могу найти на карте
 (23) Незнакомое село.
 (24) Я могу заштопать парус,
 (25) Сделать новое весло.
 (26) – Кем ты будешь?
 – Моряком.
 (27) Или буду
 рыбаком.
 (28) Или лётчиком бесстрашным.
 (29) Или опытным стрелком.
 (30) Буду смелым человеком.
 (31) Ну а кем –
 решу потом.

(1941)

А. Определите значение слова «глухой» в строке 4.

- Ⓐ *непроходимый* 50,
 Б) лишенный слуха
 В) непрочный
 Г) закрытый

Б. Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов.

100
 зашить, заштопать, ~~заплести~~
~~обшить~~, ~~найти~~

В. Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов.

треск, скрипы 100

Г. Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

- А) парная
 Ⓑ перекрёстная
 В) кольцевая
 Г) встречаются разные виды рифмовки

Р

Д. Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой.

20

Е. Напишите номер строки, состоящей из одних существительных.

12

0

Титульный лист

Управление образования
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

506

Школьный этап
всероссийской олимпиады 2023/2024 учебного года

(Заполняет участник олимпиады)

Работа по учебном предмету: Литература
участника команды ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»,
класс: 5Б
фамилия: Черокеев
имя: Роман
отчество Константинович
дата рождения 28.02.12

Заполняет организатор олимпиады
КОД: _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ
Время выполнения - 90 минут
Максимальный балл – 100

Задания

1. Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).

Напишите его имя и отчество.

Иван Иванович



2. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя и фамилию.

Гулливер



3. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Вот пуще прежнего пошли у них разборы

И споры, кому и как сидеть.

Случилось Соловью на шум их прилететь.

Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье...

- А) басня
Б) былина
В) баллада
Г) быличка

4. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Стало в третий раз смеркаться, Надо младшему собираться;
Он и усом не ведёт, На печи в углу поёт
Изо всей дурацкой мочи:
«Распрекрасные вы очи!»*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

5

5. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Старуха спрашивает:

- *Служивый! Когда ж топор будем есть?*
- *Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!*

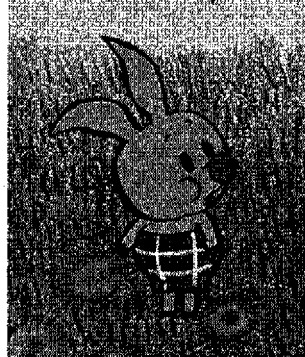
- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

5

6. Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.

А. А. Милн *П. П. Ершов*

Х. К. Андерсен



М. П. Веллс

2 Александров *3 Пушкин*



4
↑

1

1

2

5

- А) А.А. Милн
- Б) Х.К. Андерсен
- В) А.С. Пушкин
- Г) П.П. Ершов
- Д) Марк Твен

7. Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Напишите его имя, отчество и фамилию.

Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка.

8. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Александр Иванович Введенский (1904–1941)

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

- (1) – Что ты любишь? *Маму сестру*
– Степь. Луга.
- (2) И речные берега.
- (3) Ветер.
Солнце.
Дождь.
Росу.
- (4) И ночлег в глухом лесу.
- (5) Дом без крыши,
стен, дверей.
- (6) Вой ночной
лесных зверей.
- (7) И до самого
утра
- (8) Треск упрямого
костра.
- (9) На рассвете
птичье пенье.
- (10) Крик далёких петухов.
- (11) Еле слышное скрипенье
- (12) Сосен, елей и дубов.
- (13) – Что ты можешь? *Понимать*
– Я могу
- (14) Починить челнок дырявый
- (15) На лесистом берегу.
- (16) Я лекарственные травы
- (17) Собирать в лугах могу.

- (18) И костёр разжечь высокий,
 (19) И штаны себе зашить.
 (20) И на солнечном припёке
 (21) Целый день по речке плыть.
 (22) Я могу найти на карте
 (23) Незнакомое село.
 (24) Я могу заштопать парус,
 (25) Сделать новое весло
 (26) – Кем ты будешь? *По морю*
 – Моряком.
 (27) Или буду
 рыбаком.
 (28) Или лётчиком бесстрашным.
 (29) Или опытным стрелком.
 (30) Буду смелым человеком.
 (31) Ну а кем – *13 лет решу*
 решу потом.

(1941)

А. Определите значение слова «глухой» в строке 4.

- А) непроходимый
 Б) лишённый слуха
 В) непрочный
 Г) закрытый

Б. Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов.

В. Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов. *10*

Г. Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

- А) парная
 Б) перекрёстная
 В) кольцевая
 Г) встречаются разные виды рифмовки

Д. Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой. *4 4 20*

Е. Напишите номер строки, состоящей из одних существительных. *46 3*

5