

Титульный лист

Управление образования
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Школьный этап
всероссийской олимпиады 2023/2024 учебного года

(Заполняет участник олимпиады)

Работа по учебном предмету: литература
участника команды ТМК ОУ «Лудинская средняя школа №7»,
класс: 6.Б
фамилия: Турбаева
имя: Сабина
отчество Алиевна
дата рождения 25.05.2011

Заполняет организатор олимпиады

КОД: _____

Итого: 7/8

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ**

Время выполнения - 90 минут

Максимальный балл – 100

Задания

1. Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).
Напишите его имя и отчество.



2. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя и фамилию.



3. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Вот пуще прежнего пошли у них разборы

И споры, кому и как сидеть.

Случилось Соловью на шум их прилететь.

Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье...

- А) басня
- Б) былина
- В) баллада
- Г) быличка

4. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Стало в третий раз смеркаться, Надо младшему собираться;
Он и усом не ведёт, На печи в углу поёт
Изо всей дурацкой мочи:
«Распрекрасные вы очи!»*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

5. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Старуха спрашивает:

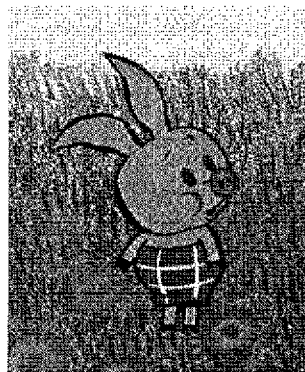
- *Служивый! Когда ж топор будем есть?*
- *Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

6. Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.



1



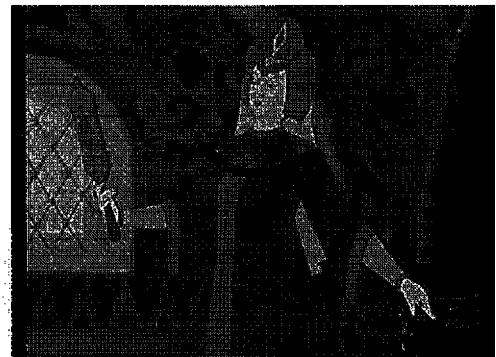
2



3



4



5

- А) А.А. Милн
- Б) Х.К. Андерсен
- В) А.С. Пушкин
- Г) П.П. Ершов
- Д) Марк Твен

7. Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Напишите его имя, отчество и фамилию.

Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка.

8. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Александр Иванович Введенский (1904–1941)

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

- (1) – Что ты любишь?
– Степь. Луга.
- (2) И речные берега.
- (3) Ветер.
Солнце.
Дождь.
Росу.
- (4) И ночлег в глухом лесу.
- (5) Дом без крыши,
стен, дверей.
- (6) Вой ночной
лесных зверей.
- (7) И до самого
утра
- (8) Треск упрямого
костра.
- (9) На рассвете
птичье пенье.
- (10) Крик далёких петухов.
- (11) Еле слышное скрипенье
- (12) Сосен, елей и дубов.
- (13) – Что ты можешь?
– Я могу
- (14) Починить челнок дырявый
- (15) На лесистом берегу.
- (16) Я лекарственные травы
- (17) Собирать в лугах могу.

- (18) И костёр разжечь высокий,
(19) И штаны себе зашить.
(20) И на солнечном припёке
(21) Целый день по речке плыть.
(22) Я могу найти на карте
(23) Незнакомое село.
(24) Я могу заштопать парус,
(25) Сделать новое весло.
(26) – Кем ты будешь?
– Моряком.
(27) Или буду
рыбаком.
(28) Или лётчиком бесстрашным.
(29) Или опытным стрелком.
(30) Буду смелым человеком.
(31) Ну а кем –
решу потом.

(1941)

А. Определите значение слова «глухой» в строке 4.

- А) непроходимый*
Б) лишённый слуха
В) непрочный
Г) закрытый

Б. Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов.

В. Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов.

Г. Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

- А) парная*
Б) перекрёстная
В) кольцевая
Г) встречаются разные виды рифмовки

Д. Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой.

Е. Напишите номер строки, состоящей из одних существительных.

Титульный лист

Управление образования
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Школьный этап
всероссийской олимпиады 2023/2024 учебного года

(Заполняет участник олимпиады)

Работа по учебном предмету: Литературе
участника команды ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»,
класс: 6, Б
фамилия: Чернышкова
имя: Ангелика
отчество Владимировна
дата рождения 22.03.2011

Заполняет организатор олимпиады

КОД: _____

Уморог 708

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ

Время выполнения - 90 минут

Максимальный балл – 100

Задания

1. Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).

Напишите его имя и отчество.



2. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя и фамилию.



3. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Вот пуще прежнего пошли у них разборы

И споры, кому и как сидеть.

Случилось Соловью на шум их прилететь.

Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье...

- А) басня
- Б) былина
- В) баллада
- Г) быличка

4. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Стало в третий раз смеркаться, Надо младшему сбираться;
Он и усом не ведёт, На печи в углу поёт
Изо всей дурацкой мочи:
«Распрекрасные вы очи!»*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

5. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Старуха спрашивает:

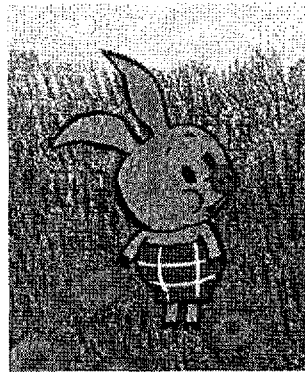
- *Служивый! Когда ж топор будем есть?*
- *Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

6. Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.



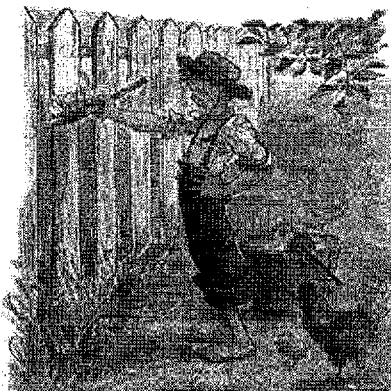
1



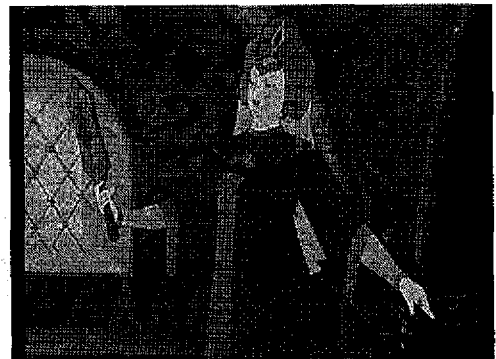
2



3



4



5

- А) А.А. Милн
- Б) Х.К. Андерсен
- В) А.С. Пушкин
- Г) П.П. Ершов
- Д) Марк Твен

7. Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Напишите его имя, отчество и фамилию.

Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка.

8. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Александр Иванович Введенский (1904–1941)

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

- (1) – Что ты любишь?
– Степь. Луга.
- (2) И речные берега.
- (3) Ветер.
Солнце.
Дождь.
Росу.
- (4) И ночлег в глухом лесу.
- (5) Дом без крыши,
стен, дверей.
- (6) Вой ночной
лесных зверей.
- (7) И до самого
утра
- (8) Треск упрямого
костра.
- (9) На рассвете
птичье пенье.
- (10) Крик далёких петухов.
- (11) Еле слышное скрипенье
- (12) Сосен, елей и дубов.
- (13) – Что ты можешь?
– Я могу
- (14) Починить челнок дырявый
- (15) На лесистом берегу.
- (16) Я лекарственные травы
- (17) Собирать в лугах могу.

- (18) И костёр разжечь высокий,
(19) И штаны себе зашить.
(20) И на солнечном припёке
(21) Целый день по речке плыть.
(22) Я могу найти на карте
(23) Незнакомое село.
(24) Я могу заштопать парус,
(25) Сделать новое весло.
(26) – Кем ты будешь?
– Моряком.
(27) Или буду
рыбаком.
(28) Или лётчиком бесстрашным.
(29) Или опытным стрелком.
(30) Буду смелым человеком.
(31) Ну а кем –
решу потом.

(1941)

А. Определите значение слова «глухой» в строке 4.

- А) непроходимый*
Б) лишённый слуха
В) непрочный
Г) закрытый

Б. Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов.

В. Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов.

Г. Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

- А) парная*
Б) перекрёстная
В) кольцевая
Г) встречаются разные виды рифмовки

Д. Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой.

Е. Напишите номер строки, состоящей из одних существительных.

Титульный лист

Управление образования
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Школьный этап
всероссийской олимпиады 2023/2024 учебного года

(Заполняет участник олимпиады)

Работа по учебном предмету: литературе
участника команды ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»,
класс: 6 А,
фамилия: Шарова,
имя: Вероника
отчество Ивановна
дата рождения 20.11.09.8

Шарова В.И.

Заполняет организатор олимпиады

КОД: _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ
Время выполнения - 90 минут
Максимальный балл – 100

Задания

1. Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).

Напишите его имя и отчество.



Иван Царевич

Р

2. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя и фамилию.



Туллеберг

2

3. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Вот пуще прежнего пошли у них разборы

И споры, кому и как сидеть.

Случилось Соловью на шум их прилететь.

Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье...

- А) басня
- Б) былина
- В) баллада
- Г) быличка

5

4. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Стало в третий раз смеркаться, Надо младшему собираться;
Он и усом не ведёт, На печи в углу поёт
Изо всей дурацкой мочи:
«Распрекрасные вы очи!»*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

Р

5. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Старуха спрашивает:

- *Служивый! Когда ж топор будем есть?*
- *Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!*

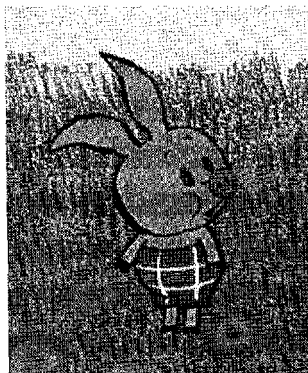
- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

5

6. Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.



1



2



3



4



5

- А) А.А. Милн 2
Б) Х.К. Андерсен 1
В) А.С. Пушкин 5
Г) П.П. Ершов 3
Д) Марк Твен 4

8 + 1 = 2

7. Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Напишите его имя, отчество и фамилию.

Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка.

8. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Александр Иванович Введенский (1904–1941)

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

- (1) – Что ты любишь?
– Степь. Луга.
- (2) И речные берега.
- (3) Ветер.
Солнце.
Дождь.
Росу.
- (4) И ночлег в глухом лесу.
- (5) Дом без крыши,
стен, дверей.
- (6) Вой ночной
лесных зверей.
- (7) И до самого
утра
- (8) Треск упрямого
костра.
- (9) На рассвете
птичье пенье.
- (10) Крик далёких петухов.
- (11) Еле слышное скрипенье
- (12) Сосен, елей и дубов.
- (13) – Что ты можешь?
– Я могу
- (14) Починить челнок дырявый
- (15) На лесистом берегу.
- (16) Я лекарственные травы
- (17) Собирать в лугах могу.

- (18) И костёр разжечь высокий,
 (19) И штаны себе зашить.
 (20) И на солнечном припёке
 (21) Целый день по речке плыть.
 (22) Я могу найти на карте
 (23) Незнакомое село.
 (24) Я могу заштопать парус,
 (25) Сделать новое весло.
 (26) – Кем ты будешь?
 – Моряком.
 (27) Или буду
 рыбаком.
 (28) Или лётчиком бесстрашным.
 (29) Или опытным стрелком.
 (30) Буду смелым человеком.
 (31) Ну а кем –
 решу потом.

(1941)

А. Определите значение слова «глухой» в строке 4.

- А) непроходимый
 Б) лишённый слуха
 В) непрочный
 Г) закрытый

5 14 + 5 = 19

Б. Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов. зашить, заштопать 10

В. Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов. скупление, треск 10

Г. Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

- А) парная
 Б) перекрёстная
 В) кольцевая
 Г) встречаются разные виды рифмовки

5

Д. Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой. 4

20

Е. Напишите номер строки, состоящей из одних существительных.

3

5

Титульный лист

Управление образования
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Школьный этап
всероссийской олимпиады 2023/2024 учебного года

(Заполняет участник олимпиады)

Работа по учебном предмету: литература
участника команды ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»,
класс: 6 „Б“,
фамилия: Алиадакова
имя: Файна
отчество Эдуардовна
дата рождения 27.11.2011

Заполняет организатор олимпиады

КОД: _____

Умною: БЖ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ

Время выполнения - 90 минут

Максимальный балл – 100

Задания

1. Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).

Напишите его имя и отчество.



2. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя и фамилию.



- А) А.А. Милн
- Б) Х.К. Андерсен
- В) А.С. Пушкин
- Г) П.П. Ершов
- Д) Марк Твен

7. Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Напишите его имя, отчество и фамилию.

Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка.

8. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Александр Иванович Введенский (1904–1941)

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

- (1) – Что ты любишь?
– Степь. Луга.
- (2) И речные берега.
- (3) Ветер.
Солнце.
Дождь.
Росу.
- (4) И ночлег в глухом лесу.
- (5) Дом без крыши,
стен, дверей.
- (6) Вой ночной
лесных зверей.
- (7) И до самого
утра
- (8) Треск упрямого
костра.
- (9) На рассвете
птичье пенье.
- (10) Крик далёких петухов.
- (11) Еле слышное скрипенье
- (12) Сосен, елей и дубов.
- (13) – Что ты можешь?
– Я могу
- (14) Починить челнок дырявый
- (15) На лесистом берегу.
- (16) Я лекарственные травы
- (17) Собирать в лугах могу.

4. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Стало в третий раз смеркаться, Надо младшему собираться;
Он и усом не ведёт, На печи в углу поёт
Изо всей дурацкой мочи:
«Распрекрасные вы очи!»*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

5. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Старуха спрашивает:

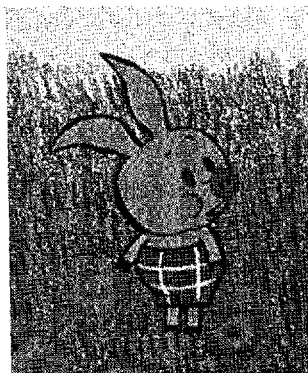
- *Служивый! Когда ж топор будем есть?*
- *Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

6. Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.



1



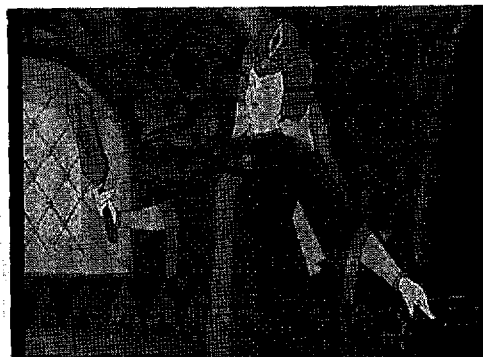
2



3



4



5

- (18) И костёр разжечь высокий,
(19) И штаны себе защитить.
(20) И на солнечном припёке
(21) Целый день по речке плыть.
(22) Я могу найти на карте
(23) Незнакомое село.
(24) Я могу заштопать парус,
(25) Сделать новое весло.
(26) – Кем ты будешь?
 – Моряком.
(27) Или буду
 рыбаком.
(28) Или лётчиком бесстрашным.
(29) Или опытным стрелком.
(30) Буду смелым человеком.
(31) Ну а кем –
 решу потом.

(1941)

А. Определите значение слова «глухой» в строке 4.

- А) непроходимый*
Б) лишённый слуха
В) непрочный
Г) закрытый

Б. Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов.

В. Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов.

Г. Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

- А) парная*
Б) перекрёстная
В) кольцевая
Г) встречаются разные виды рифмовки

Д. Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой.

Е. Напишите номер строки, состоящей из одних существительных.

Титульный лист

Управление образования
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Школьный этап
всероссийской олимпиады 2023/2024 учебного года

(Заполняет участник олимпиады)

Работа по учебном предмету: литература
участника команды ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»,
класс: 8, Б
фамилия: Рибен
имя: Анна
отчество: Максимовна
дата рождения: 4 декабря 2011

Заполняет организатор олимпиады

КОД: _____

Итого: 658.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ**

Время выполнения - 90 минут

Максимальный балл – 100

Задания

1. Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).
Напишите его имя и отчество.



2. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя и фамилию.



3. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Вот пуще прежнего пошли у них разборы

И споры, кому и как сидеть.

Случилось Соловью на шум их прилететь.

Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье...

А) басня

Б) былина

В) баллада

Г) быличка

4. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Стало в третий раз смеркаться, Надо младшему собирать;
Он и усом не ведёт, На печи в углу поёт
Изо всей дурацкой мочи:
«Распрекрасные вы очи!»*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

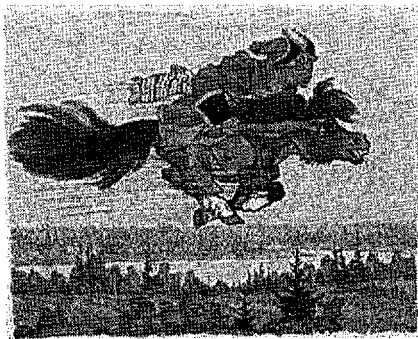
5. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Старуха спрашивает:

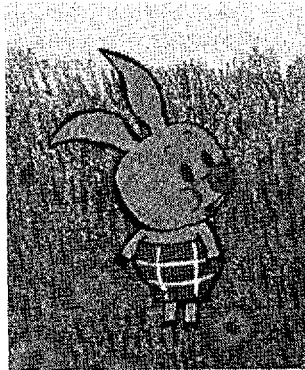
- *Служивый! Когда ж топор будем есть?*
- *Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

6. Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.



1



2



3



4



5

- А) А.А. Милн
- Б) Х.К. Андерсен
- В) А.С. Пушкин
- Г) П.П. Ершов
- Д) Марк Твен

7. Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Напишите его имя, отчество и фамилию.

Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка.

8. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Александр Иванович Введенский (1904–1941)

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

- (1) – Что ты любишь?
– Степь. Луга.
- (2) И речные берега.
- (3) Ветер.
Солнце.
Дождь.
Росу.
- (4) И ночлег в глухом лесу.
- (5) Дом без крыши,
стен, дверей.
- (6) Вой ночной
лесных зверей.
- (7) И до самого
утра
- (8) Треск упрямого
костра.
- (9) На рассвете
птичье пенье.
- (10) Крик далёких петухов.
- (11) Еле слышное скрипенье
- (12) Сосен, елей и дубов.
- (13) – Что ты можешь?
– Я могу
- (14) Починить челнок дырявый
- (15) На лесистом берегу.
- (16) Я лекарственные травы
- (17) Собирать в лугах могу.

- (18) И костёр разжечь высокий,
(19) И штаны себе зашить.
(20) И на солнечном припёке
(21) Целый день по речке плыть.
(22) Я могу найти на карте
(23) Незнакомое село.
(24) Я могу заштопать парус,
(25) Сделать новое весло.
(26) – Кем ты будешь?
 – Моряком.
(27) Или буду
 рыбаком.
(28) Или лётчиком бесстрашным.
(29) Или опытным стрелком.
(30) Буду смелым человеком.
(31) Ну а кем –
 решу потом.

(1941)

А. Определите значение слова «глухой» в строке 4.

- А) непроходимый
Б) лишённый слуха
В) непрочный
Г) закрытый

Б. Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов.

В. Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов.

Г. Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

- А) парная
Б) перекрёстная
В) кольцевая
Г) встречаются разные виды рифмовки

Д. Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой.

Е. Напишите номер строки, состоящей из одних существительных.

Титульный лист

Управление образования
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Школьный этап
всероссийской олимпиады 2023/2024 учебного года

(Заполняет участник олимпиады)

Работа по учебном предмету: Литература
участника команды ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»,
класс: 6 А,
фамилия: Губин,
имя: Александр
отчество Александрович
дата рождения 21.03.2011

Заполняет организатор олимпиады

КОД: _____

Итого: 525

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ**

Время выполнения - 90 минут

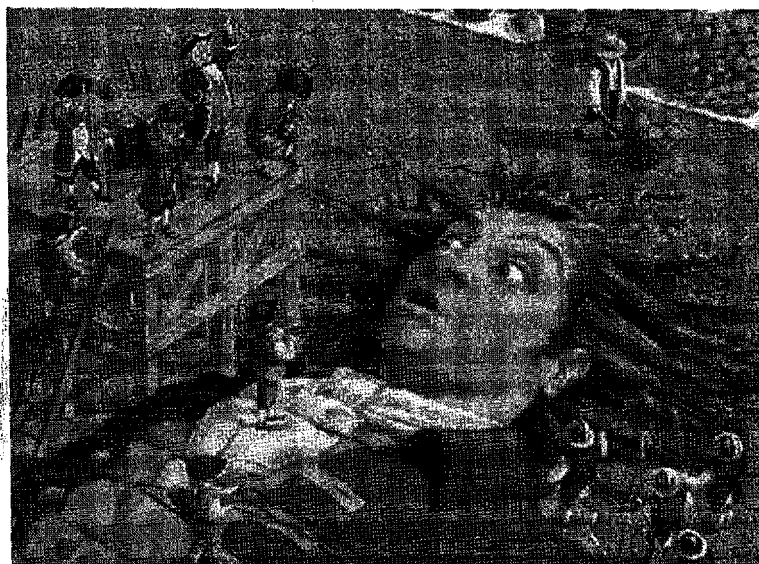
Максимальный балл – 100

Задания

1. Узнайте героя русской литературы (на изображении он находится в центре).
Напишите его имя и отчество.



2. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя и фамилию.



3. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Вот пуще прежнего пошли у них разборы

И споры, кому и как сидеть.

Случилось Соловью на шум их прилететь.

Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье...

- А) басня
 Б) былина
 В) баллада
 Г) быличка

4. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Стало в третий раз смеркаться, Надо младшему собираться;
Он и усом не ведёт, На печи в углу поёт
Изо всей дурацкой мочи:
«Распрекрасные вы очи!»*

- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

58

5. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Старуха спрашивает:

- *Служивый! Когда ж топор будем есть?*
- *Да, вишь, он не уварился, – отвечал солдат, – где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю!*

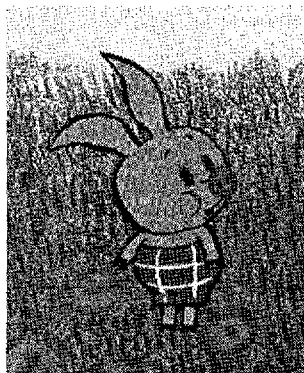
- А) народная сказка
- Б) легенда
- В) литературная сказка
- Г) рассказ

58

6. Соотнесите изображение персонажа и имя автора произведения.



12 +



2a +



30 +



4g +



58 +

58

- А) А.А. Милн
- Б) Х.К. Андерсен
- В) А.С. Пушкин
- Г) П.П. Ершов
- Д) Марк Твен

7. Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии. Напишите его имя, отчество и фамилию.

Во время Первой Мировой войны служил в санитарном поезде, во время Великой Отечественной был военным корреспондентом. Его рассказы, сказки, очерки, посвящённые природе родного края, отличаются точностью описания, богатством и выразительностью языка.

8. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Александр Иванович Введенский (1904–1941)

ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ?

- (1) – Что ты любишь?
– Степь. Луга.
- (2) И речные берега.
- (3) Ветер.
Солнце.
Дождь.
Росу.
- (4) И ночлег в глухом лесу.
- (5) Дом без крыши,
стен, дверей.
- (6) Вой ночной
лесных зверей.
- (7) И до самого
утра
- (8) Треск упрямого
костра.
- (9) На рассвете
птичье пенье.
- (10) Крик далёких петухов.
- (11) Еле слышное скрипенье
- (12) Сосен, елей и дубов.
- (13) – Что ты можешь?
– Я могу
- (14) Починить челнок дырявый
- (15) На лесистом берегу.
- (16) Я лекарственные травы
- (17) Собирать в лугах могу.

- (18) И костёр разжечь высокий,
(19) И штаны себе зашить.
(20) И на солнечном припёке
(21) Целый день по речке плыть.
(22) Я могу найти на карте
(23) Незнакомое село.
(24) Я могу заштопать парус,
(25) Сделать новое весло.
(26) – Кем ты будешь?
– Моряком.
(27) Или буду
рыбаком.
(28) Или лётчиком бесстрашным.
(29) Или опытным стрелком.
(30) Буду смелым человеком.
(31) Ну а кем –
решу потом.

(1941)

А. Определите значение слова «глухой» в строке 4.

- А) непроходимый
Б) лишённый слуха
В) непрочный
Г) закрытый

Б. Найдите синонимичные глаголы в строках 15–30. Выпишите их в отдельные поля для ответов.

В. Исследователь составил перечень слов из этого стихотворения, обозначающих звуковые впечатления: «вой, пенье, крик». Дополните перечень: допишите два недостающих слова в отдельные поля для ответов.

Г. Какая рифмовка употреблена в стихотворении?

- А) парная
Б) перекрёстная
В) кольцевая
Г) встречаются разные виды рифмовки

Д. Сколько профессий перечислено в стихотворении? Ответ запишите цифрой.

Е. Напишите номер строки, состоящей из одних существительных.