

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)
школьный этап
2024-2025 учебный год
5-6 классы

815

Максимальное время выполнения заданий – 60 мин.
 Максимально возможное количество баллов - 100

ПЕРВЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

Назовите персонажа мультфильма. Укажите названия произведений и их авторов. Назовите имена трех других героев каждого из этих произведений

1.		Имя персонажа <i>Дедя Федор</i>	
		Название мультфильма <i>Престоквашино</i>	
		Имена других героев этого мультфильма <i>Печкин, Матроскин, Галчонок, Шарик</i>	7
2.		Имя персонажа <i>Ослик</i>	
		Название мультфильма <i>Винни-пух</i>	7
		Имена других героев этого мультфильма <i>Винни-пух, пятачок, сева</i>	
3.		Имя персонажа <i>Волк</i>	
		Название мультфильма <i>Ну, погоди!</i>	7
		Имена других героев этого мультфильма <i>Заяц, робот Заяц, джинн Заяц</i>	

ВТОРОЙ ТИП ЗАДАНИЙ

1. Рассмотрите живописное произведение русских художников Ивана Шишкина «Сосновый бор. Мачтовый лес в Вятской губернии»



2.

- А) Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих содержание (настроение) работы.

Ясный день, журчащая река, чистый лес, теплое лето, летающие птицы.

5

- Б) Придумайте свое название данного произведения.

Лес в ясный день

1

2. Определите, какое изображение относится к жанру натюрморт?

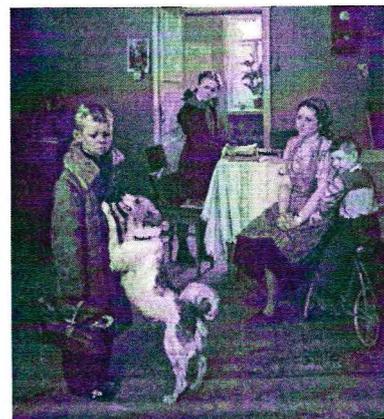


А

1



Б

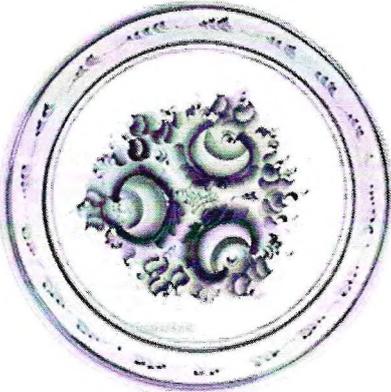
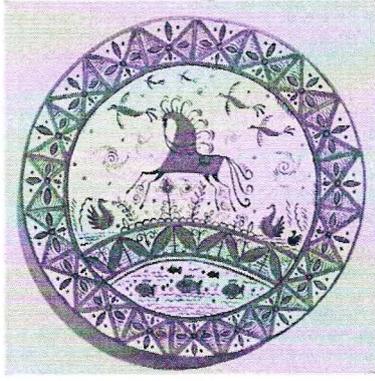


В

ТРЕТИЙ ТИП ЗАДАНИЙ

Соотнесите названия народных промыслов с примером на фото. Ответы внеси в таблицу.

1. Мезенская роспись
2. Жостовская роспись
3. Керамика Гжели
4. Дымковская игрушка
5. Хохлома
6. Городецкая роспись

<p>А.</p> 	<p>Б.</p> 
<p>В.</p> 	<p>Г.</p> 
<p>Д.</p> 	<p>Е.</p> 

1	2	3	4	5	6
а	г	б	е	д	в

1

1

1

ЧЕТВЕРТЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

1. Дан ряд имён. Их можно разбить на 3 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Илья Муромец, Пушкин, Колобок, Маршак, Снежная Королева, Герда, Чехов, Никита Кожемяка, Садко, Баба-Яга

	Имена, фамилии	Название групп
1	Илья Муромец, Колобок, Садко Никита Кожемяка	добрые герои сказок/былин
2	Снежная Королева, Баба-Яга	злые персонажи
3	Пушкин, Маршак, Чехов	авторы произведений

2. Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

А) натюрморт, акварель, пейзаж, портрет

виды худож. искусства, акварель - материал рисования

Б) палитра, дюбра, холст, темпера

дюбра - муз. инструмент, остальные - для рисования

В) сказка, басня, партитура, рассказ

истории вымышленные/нет, партитура - партии в оркестре (музыка)

Г) вальс, полька, барабан, менуэт, полонез, кадрили

виды танцев, барабан - муз. инструмент

3. А. Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова.

А) пейзаж

Б) скульптра

В) иекусство

Г) мозаика

Д) витраж

Е) Кремль

Ж) ритм

З) театр

И) натюрморт

К) акварель

Б. Объясните значение двух терминов (по вашему выбору)

ритм - настройка музыкальных звуков

акварель - материал для рисования, краски

4. Выбери инструмент, на котором не играли герои «Квартета» И.А. Крылова:

А) альт

Б) контрабас

В) дудка

Г) скрипка

5. Самые известные фортепианные произведения П.И. Чайковского «Детский альбом» и «Времена года» состоят из ряда пьес различного характера. Балет «Щелкунчик» тоже состоит из различных сцен, каждая из которых раскрывает очередной этап развития действия. Соотнесите название пьесы (или сцены) с тем произведением, частью которого они являются. Ответы внеси в таблицу.

произведение	название пьесы, сцены
1. Детский альбом	А) «Вальс цветов», «Сражение»
2. Времена года	Б) «Болезнь куклы», «Мама»
3. Щелкунчик	В) «Баркарола», «Осенняя песнь»

1	2	3
б	в	а

6. Укажите жанр, не относящийся к вокальным произведениям:
 А) романс Б) симфония В) кантата Г) баллада

7. Соотнеси фамилии авторов и названия их произведений. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам. Ответы внеси в таблицу

1) М. Твен	А) «Карлик Нос»
2) А.Н. Толстой	Б) «Приключения Тома Сойера»
3) Г. Х. Андерсен	В) «Снежная королева»
4) В. Гауф	Г) «Сказка о золотом петушке»
5) А.С. Пушкин	Д) «Золотой ключик, или приключения Буратино»

1	2	3	4	5
б	г	в	а	д

8. Назовите автора балета «Щелкунчик»

- А) Глинка
- Б) Римский-Корсаков
- В) Чайковский

9. Перед вами Герб Таймыра - официальный символ.



А. Что символизируют элементы герба ?

Птица - свобода
 Солнце - радость, тепло

Б. Что символизируют цвета герба?

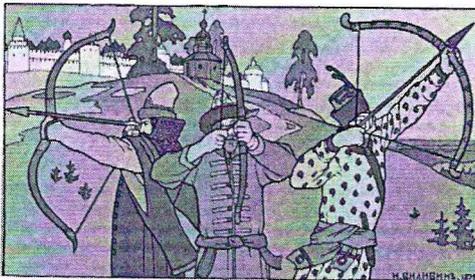
Синий - ясное небо
Белый - мир, спокойствие

2

ПЯТЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

Рассмотрите изображения

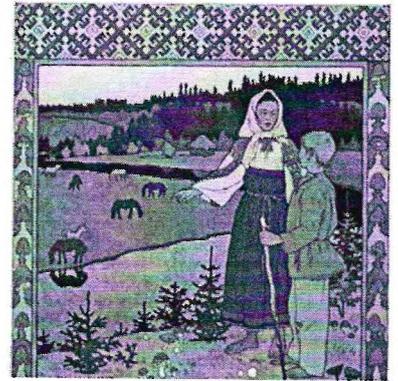
1. Что объединяет эти изображения?
2. Укажите слово (термин), которым можно назвать все эти изображения?
3. Определите названия сказок.
4. Представьте, что вам необходимо организовать выставку из этих произведений. Дайте название выставке.
5. Подумайте и напишите, в образе каких литературных персонажей могут выступить ведущие выставки (2 ученика).
6. Назовите имена известных художников-сказочников.



А



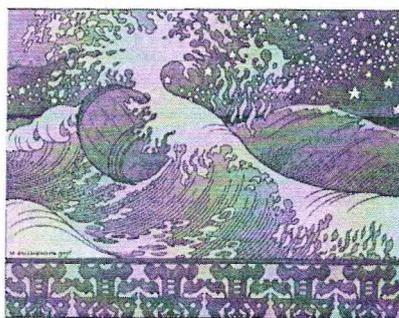
Б



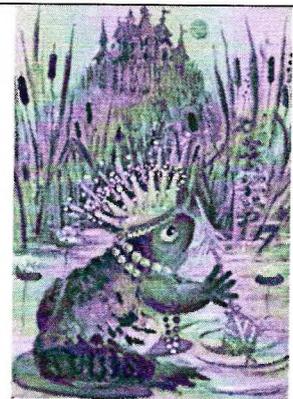
В



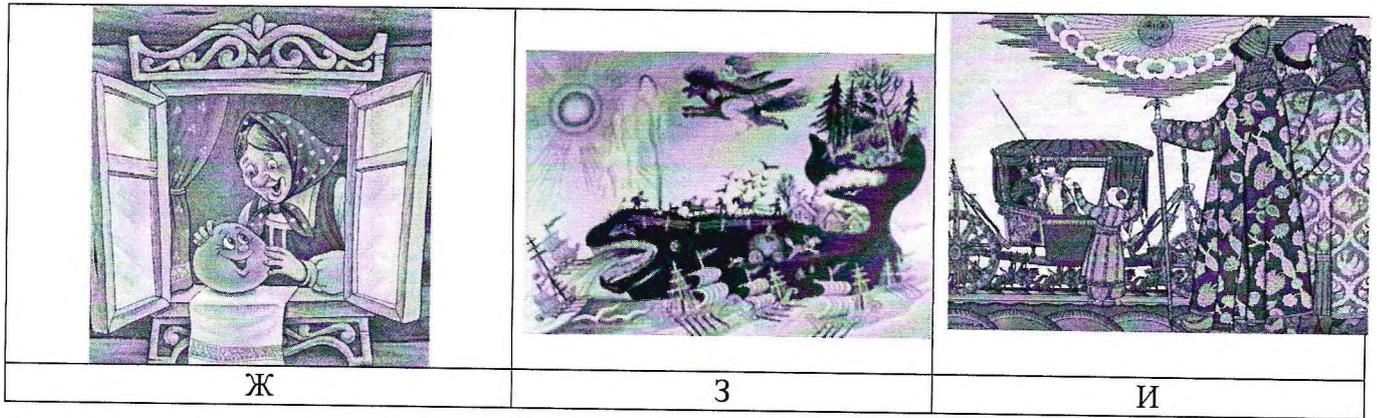
Г



Д



Е



№	задания	ответы
1.	Что объединяет эти изображения	персонажи и моменты из сказок 1
2.	(термин), которым можно назвать все эти изображения	сказочные / сказка
3.	иллюстрации	названия сказок
	А	Царевна-лягушка 1
	Б	Кашкин дом? 1
	В	Алинушка и Иванушка 1
	Г	Терешок :
	Д	Сказка о царе Салтане 1
	Е	Царевна лягушка 1
	Ж	Колобок 1
	З	
	И	Сказка о Царе Салтане 1
4.	название выставки	—
5.	Художники-сказочники	—