



**Классный час**

**по изучению правил дорожного движения**

**«Волшебная страна**

**Правил Дорожного Движения»**

## **Цели:**

- продолжить знакомство учащихся с правилами дорожного движения, учить понимать сигналы светофора, дорожные знаки, формировать навыки поведения на улице, расширить знания учащихся по безопасности движения, способствовать формированию у детей стереотипа безопасного поведения на дороге, умение предвидеть опасность
- воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц,
- развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

**Оборудование:** сигналы светофора, дорожные знаки, плакаты

## **Ход занятия**

### **1. Организационный момент. Вступительное слово учителя.**

Делаем ребятам предостережение,  
Выучим сегодня правила движения,  
Чтоб не волновались каждый день родители,  
Чтоб спокойны были за рулём водители

- Ребята, сегодняшний наш классный час посвящен правилам дорожного движения. Мы с вами отправимся в путешествие по волшебной стране ПДД.

- А для чего нужно знать правила дорожного движения?

-С каждым годом всё больше и больше появляется транспорта на дорогах городов и посёлков. Для того, чтобы движение было безопасным действует строгий закон Правила дорожного движения. Соблюдать эти правила обязаны все: водители, пешеходы и пассажиры общественного транспорта. Об этих правилах мы сегодня и поговорим. Твёрдо запомните, и строго соблюдайте их. Этим вы сохраните себе здоровье и жизнь.

Везде и всюду правила, их надо знать всегда.  
Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.  
Выходят в рейс по правилам полярник и пилот,  
Свои имеют правила шофер и пешеход.  
По городу, по улице, не ходят просто так  
Когда не знаешь правила легко попасть впросак.  
Все время будь внимателен, и помни наперед:  
Свои имеют правила шофер и пешеход

### **2 “Путешествие в прошлое”**

Послушайте немного об истории правил дорожного движения.

- Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам делались ещё во времена безраздельного господства конных экипажей.

В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром 13 января 1683 года. - Указ предупреждал извозчиков, что бы они ездили осторожно, не давили пеших людей.

- В 1812г были введены правила, которые установили правостороннее движение, ограничение скорости, требование технической исправности экипажей, введение номерных знаков для экипажей.

### 3. Станция «Виды транспорта»

Отгадайте загадки.

Пьёт бензин, как молоко,  
может бегать далеко (машина)

Бегу при помощи двух ног,  
Пока сидит на мне ездок.  
Мои рога в его руках,  
А быстрота в его ногах.  
Устойчив я лишь на бегу,  
стоять на месте не могу. (велосипед)

Дом по улице идёт,  
На работу всех везёт.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках (автобус, троллейбус)

Мимо рощи, мимо яра мчит без дыма, мчит без пара  
Паровозова сестричка. Кто такая?.. (электричка)

Удивительный вагон! Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он держит их руками (трамвай)

Бывают ли у дождика четыре колеса?

Скажи: как называются такие чудеса? (поливальная машина)

Однорукий великан поднял руку к облакам.  
Он работник очень важный, строит дом многоэтажный (кран)

К нам во двор забрался крот,  
Землю роет у ворот.  
сотню рук он заменяет,  
Без лопаты он копает (экскаватор)

По волнам дворец плывёт,  
На себе людей везёт (корабль)

Летит птица – небылица,  
А внутри народ сидит,  
Меж собою говорит (самолёт)

Молодцы! Вы знаете много видов транспорта: водный, воздушный, железнодорожный, автомобильный.

- А какое основное назначение всех видов транспорта? (перевозка пассажиров и грузов)
- Найдите среди картинок изображение транспорта спец. назначения.
- Что относится к общественному транспорту?

### 4. Станция «Правила дорожного движения»

– Кем становятся все люди: и большие, и маленькие, когда выходят на дорогу?

*Дети* – пешеходами.

– Что нужно выполнять и знать, чтобы нас считали культурными (хорошими) пешеходами?

*Дети* – правила дорожного движения.

– А какие правила дорожного движения вы знаете?

*1 ученик:*

Бурлит в движении мостовая:  
Бегут авто, спешат трамваи.  
Все будьте правилу верны -  
Держитесь правой стороны.

*2 ученик:*

Объяснить можно запросто,  
Будь ты юн или стар:  
Мостовая - для транспорта,  
Для тебя – тротуар!

*3 ученик:*

Где улицу надо тебе перейти  
О правиле помни простом:  
С вниманием налево сперва погляди,  
Направо взгляни потом.

*4 ученик:*

На проезжей части, дети,  
не играйте в игры эти.  
Бегать можно без оглядки  
Во дворе и на площадке.

*5 ученик:*

Не висни на машине лучше –  
Грозит тебе несчастный случай.  
Напомни ротозею строго:

*6 ученик:*

Шум, движение, гул моторов.  
Сразу можно растеряться,  
Коль в сигналах светофора не умеешь разбираться.

Стоп! Здесь проезжая дорога!  
Кто так на улице резвиться,  
Потом окажется в больнице.

*7 ученик:*

Когда транспорт на дороге  
У обочины стоит  
Он обычно закрывает  
пешеходам общий вид.  
Грузовик или автобус  
Обходить опасно.  
Это каждый пешеход должен знать прекрасно. Прямо им под шины.

*8 ученик:*

На проезжей части не катайтесь, дети,  
Ни на самокате,  
Ни на велосипеде.  
Мчатся по дороге  
Быстрые машины,  
Там вы попадете

– В пешеходном деле самое главное и трудное - перейти дорогу. Мы с вами уже многое знаем и умеем. И вот ... машина едет за машиной. Конца не видно. Такая вот улица, что никак не перейти. Будешь стоять до самого вечера. А вот есть один помощник, который может регулировать движение.

### **5. Станция «Светофор»**

- Кто это говорит про себя?

Я глазами моргаю неустанно день и ночь,

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь (светофор)

- Ребята, посмотрите, к нам пришёл в гости Светофорчик.

*Светофор.* Ребята, а вы знаете, для чего нужен светофор?

(Чтобы помогать пешехода правильно переходить проезжую часть)

-А машинам св. нужен?

(Он им тоже помогает, указывает, когда можно ехать, а когда остановиться)

*Светофор.* А вы знаете, почему у меня такое имя?

Слово «светофор» состоит из двух частей – «свет» и «фор» «Свет» - это и есть свет, а «фор» (от греч. *форос*) обозначает «несущий или «носитель». А вместе – «светофор» - значит носитель света или несущий свет Я несу свет, причём разных цветов: кр., жёлт., зелёного. Эти цвета выбраны не случайно. они очень яркие и далеко видны в любую погоду.

-А вы знаете, когда появился первый светофор?

Первый св. появился в 1868 г. в г.Лондоне, в Англии. Освещались сигналы газовыми светильниками. А в 1914 г. в Америке появились первые электрические св-ры. Они имели два сигнала: красный и зелёный. А в Москве первый светофор появился в 1929 г. Как вы думаете, важно понимать сигналы светофора?

Для тебя горят они,

светофорные огни:

Красный – стой,

жёлтый – жди,

А зелёный свет – иди.

- Такие цвета выбраны не случайно. Красный цвет тревожный, он напоминает нам об опасности. Увидев его, остановись, не переходи дорогу. Желтый цвет предупреждения: будь внимателен. Водители издали видят жёлтый цвет, сбавляют скорость, осторожно ведут машины. И вы, когда увидите желтый цвет светофора, не спешите, подождите. Наконец, зажигается зелёный цвет – теперь спокойно переходи дорогу. Зелёный цвет – спокойный, приятный – это цвет листьев и травы.

### ***Игра «Светофор»***

Показываю красный цвет – стойте тихо.

Жёлтый – хлопаете в ладоши.

Зелёный - идёте на месте.

### **6. Станция «Дорожная азбука»**

Учитель читает стихи о дорожных знаках, дети отыскивают этот знак и объясняют его значение.

1. Всем знакомые полоски  
Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведёт  
пешеходный переход.

2. Эй, водитель, осторожно!  
Ехать быстро невозможно,  
Знают люди все на свете:

В этом месте ходят дети.

3. На машинах здесь, друзья,  
Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знаете, дети,  
только на велосипеде.

4. А здесь, ребята, не до смеха,  
Ни на чём нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам.

5. Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи.

6. Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить.

должен знать и ты, и он –

В этом месте телефон.

*Далее обратить внимание на таблицу «Дорожные знаки запрещающие и предупреждающие»*

### **7. Станция «Безопасная дорога»**

Ученики читают стихи.

Тротуар – моя дорога.

пешеходов мало ль, много,

Но держаться все должны

только правой стороны.

Ничего опасней нет,

чем бежать на красный свет.

и других волочить следом –

это всё приводит к бедам.

Из ворот на самокате

Глупый Мишка лихо катит.

Есть на лбу у Мишки шишка –

Самоката нет у Мишки.

Бьют по шайбе игроки,

Хоть во всю гудят гудки.

Чем закончилась игра –

Скоро скажут доктора.

Как шофёр не тормозит,

А машина всё скользит,

На колёсах, как на лыжах –

Ближе, ближе, ближе, ближе!

Для спасенья есть возможность:  
Лучший тормоз – осторожность.  
Жизнь свою побереги,  
перед машиной не беги!

На проезжей части, дети,  
не играйте, в самом деле.  
Бегать можно без оглядки  
Во дворе и на площадке.

### *Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»*

Кто из вас идёт вперёд  
только там, где переход?  
Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой?  
Кто из вас с дружкой на пару  
В школу шёл по тротуару?

Кто автобус ожидая,  
Прыгает и всех толкает?  
Кто из вас в вагоне тесном  
Уступает старшим место?  
Знает кто, что красный свет  
Означает «Хода нет»?  
Если жёлтый свет горит, кто идёт?..  
А кто стоит?  
Кто же правила все знает,  
И всегда их выполняет?

### **8. Станция «Вопрос – ответ»**

- Можно ли играть на проезжей части?
- На какой свет надо переходить улицу?
- Что надо сделать, прежде чем переходить улицу или дорогу, если нет светофора?
  - Как вести себя в общественном транспорте?
  
  - Можно ли переходить дорогу на жёлтый сигнал светофора?
  - Можно ли вам садиться на переднее сиденье автомобиля?

### **9. Итог классного часа.**

- Молодцы, ребята, сегодня все хорошо работали, показали свои знания ПДД. Я хочу, чтобы вы, выходя из школы, всегда помнили и соблюдали их. Тогда с вами не случится никакой беды. Наша игра-путешествие закончилась. Я хочу, чтобы вы помнили правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Выполнять их обязаны и взрослые, и дети.

На улице будьте внимательны, дети,

Твёрдо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!