

Аналитическая справка по результатам проведенного анкетирования
«Использование кейса на занятиях как метод ситуационного анализа (моделирование поведения в различных ситуациях)»

Цель: выявления положительных и отрицательных сторон использования метода ситуационного анализа как одного из способов конструктивного решения конфликтных ситуаций и навыков моделирования поведения по разрешению или предотвращению проблемной жизненной ситуации.

Общее количество учащихся «группы риска»: 38 человек

Описание анкетирования:

Для того чтобы определить какой из способов является наиболее эффективным в процессе профилактических занятий: традиционный или же кейсовый метод, было проведено исследование:

- на начало учебного года - входное, где обучающиеся только получили теоретические знания о методе ситуационного анализа и способах его применения;

- в конце учебного года - итоговое, где обучающиеся могли оценить востребованность кейсов как отработку навыков поведения в различных ситуациях, после практических профилактических занятий.

Диаграмма: вопрос 1. «Что понравилось Вам при решении кейса»

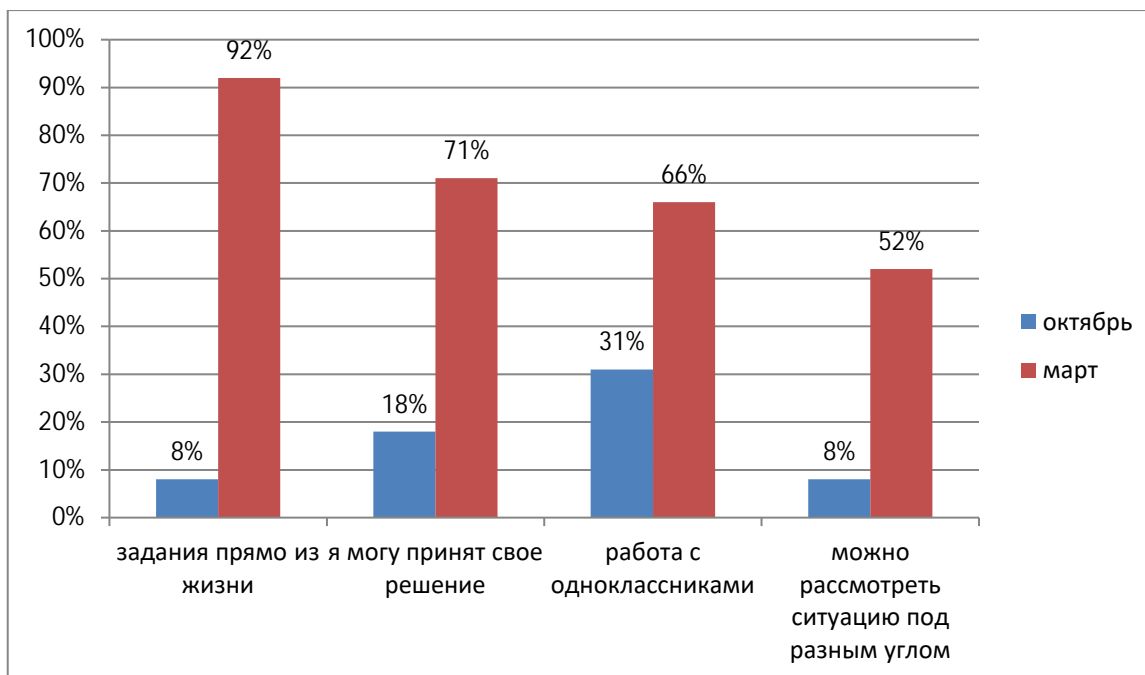


Диаграмма: вопрос 2. «Какие трудности возникли при решении кейса»

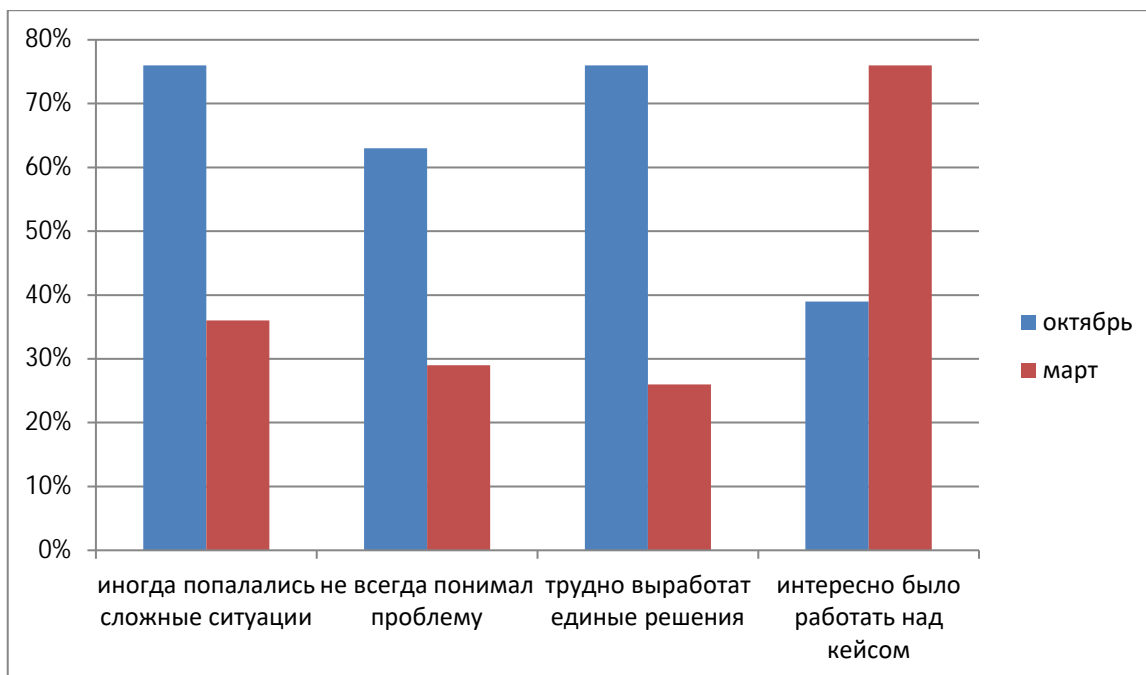


Диаграмма: вопрос 3. «Как часто приходилось обращаться к помощи взрослых»

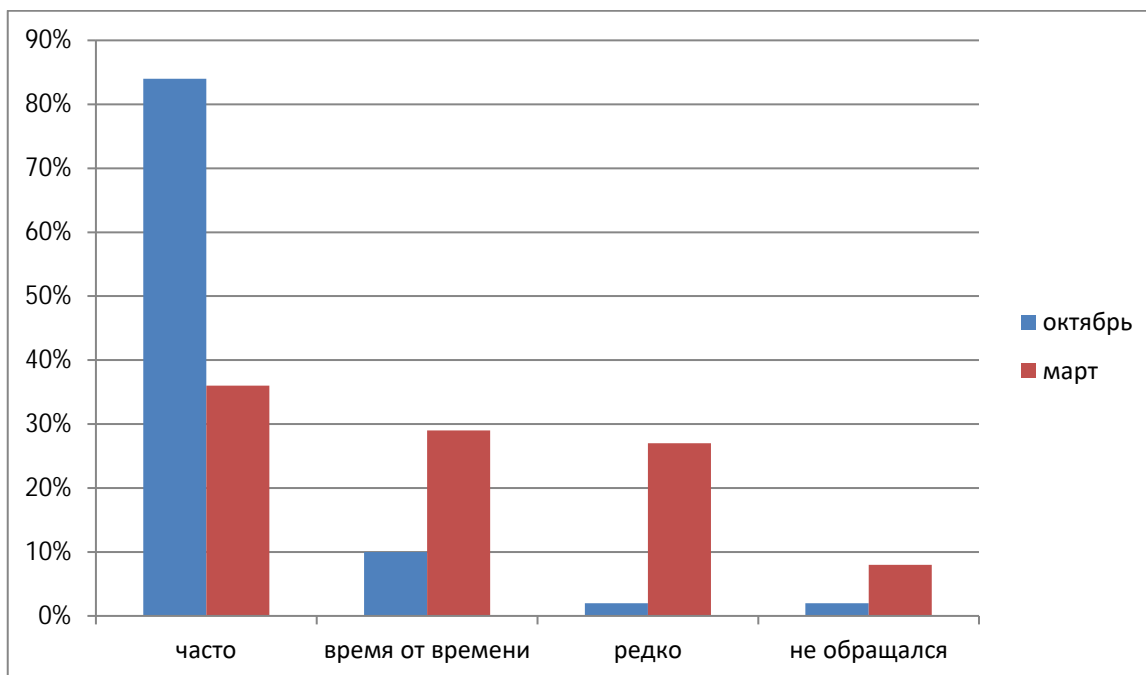
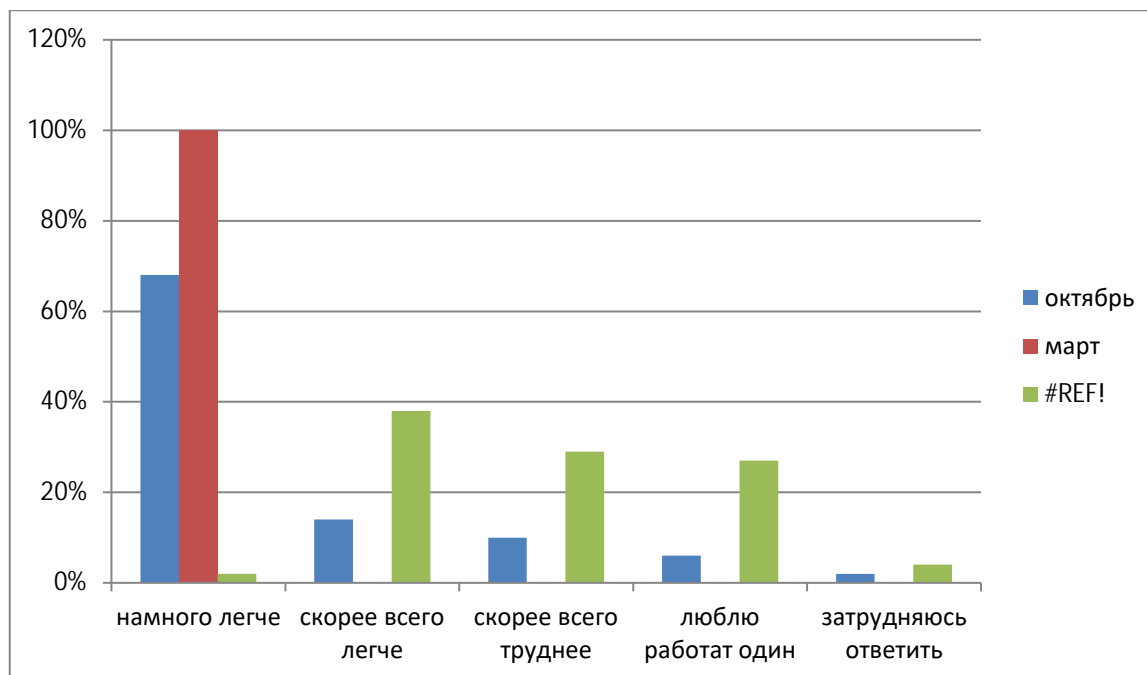


Диаграмма: вопрос 4. «Оцените, насколько легче вам было бы работать вместе с одноклассниками?»



Выводы:

По результатам анкетирования можно увидеть, что использование метода ситуационного анализа как одного из способов конструктивного решения конфликтных ситуаций и навыков моделирования поведения по разрешению или предотвращению проблемной жизненной ситуации имеет положительную динамику. Положительными сторонами использования данного метода обучающиеся считают:

- большой выбор различных жизненных ситуаций;
- интересные задания из реальной жизни
- возможность применить собственный опыт при решении кейса;
- возможность выбора заданий для оценивания и представления результатов.