

План коррекционных и профилактических мероприятий
на 2023 - 2024 учебный год

Цель: минимизация развития асоциальности среди подрастающего поколения, формирование конструктивных форм поведения

Задачи:

- 1) Обучение навыкам конструктивного общения со взрослыми и сверстниками.
- 2) Развитие устойчивости к внешним влияниям.
- 3) Развитие саморегуляции, контроля.
- 4) Формирование круга социально-приемлемых интересов через вовлечение во внеурочную деятельность.
- 5) Информирование о возможностях психологической помощи несовершеннолетнему в сложных ситуациях

Ресурсы несовершеннолетнего:

- 1) Готовность родителей участвовать в помощи
- 2) Готовность несовершеннолетнего сотрудничать со специалистами
- 3) Наличие круга близких друзей
- 4) Наличие значимого взрослого в близком окружении
- 5) Наличие серьезных увлечений и планов

Критерии результативности работы (по показателям психологической диагностики)

- 1) Повышение показателей жизнестойкости по шкалам «принятие риска» и «контроль»
- 2) Расширение круга интересов. Вовлечение в продуктивную деятельность
- 3) В поведении – уменьшение эпизодов агрессивного поведения, конфликтов с родителями.

Сроки работы: ноябрь - май

Куратор: педагог – психолог ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7» - И.И.Ошева

№	Мероприятие, форма проведения	Планируемый результат	Ответственный специалист	Срок реализации
1.	Включение несовершеннолетнего «группы риска» в тренинговую группу по развитию навыков бесконфликтного общения	Несовершеннолетний освоит навыки конструктивного взаимодействия с окружающими. Реже станет проявление агрессивности	Педагог-психолог	ноябрь - декабрь
2.	Проведение индивидуальных консультаций несовершеннолетнего на тему «Я управляю эмоциями? Или эмоции управляют мной?»	Несовершеннолетний научится определять свое эмоциональное состояние в стрессовой ситуации; получит представление о том, чем для него не полезно идти на поводу эмоций	Педагог - психолог	декабрь - февраль
3.	Включение обучающегося в	Расширится репертуар	Педагог -	декабрь -

	качестве участника в социально - ориентированную группу «Я - человек», направленный на решение кейсовых заданий методом ситуационного анализа	поведенческих навыков за счет социально - приемлемых форм. Овладение навыками рефлексии и саморефлексии, межличностного общения. Развитие способностей рационального принятия решения, способностей оценивать риск с учетом психологических возможностей, законодательства и нравственных ориентиров	психолог	март
4.	Проведение серии индивидуальных занятий по информированию о признаках стресса и освоению техник психологической саморегуляции	Несовершеннолетний освоит и научится применять некоторые навыки психологической саморегуляции (дыхательные техники, релаксация); научится распознавать эмоциональные «триггеры», запускающие у него конфликтное поведение	Педагог - психолог	декабрь - март
5.	Индивидуальные занятия по освоению техники «Я – слушание» и «Я-высказывание» (Всего 2 занятия)	Обучающийся освоит навыки эффективной коммуникации	Педагог - психолог	март - апрель
6.	Включение в групповой тренинг «Развитие жизнестойкости»	Несовершеннолетний научится адекватным способам выхода из конфликтов; сформируются умения, необходимые для разрешения сложных жизненных ситуаций.	Педагог - психолог	март
7.	Проведение практического занятия по освоению техники «Умей сказать «Нет»	Обучающийся повысит уверенность в себе, освоит умение отказываться от сомнительных предложений и провокаций	Педагог - психолог	апрель

8.	Консультирование родителей несовершеннолетнего об индивидуальных особенностях возрастного развития подростка.	Родители получают информацию о способах выстраивания бесконфликтного общения с подростком; получают эмоциональную поддержку	Педагог - психолог	В течение учебного года
9.	Проведение детско-родительских встреч по темам: «Эффективная коммуникация»; «Волевой контроль – как основа законопослушного поведения» (Всего - 2 встречи)	со стороны образовательной организации в вопросах воспитания ребенка	Педагог - психолог	март - апрель
10.	Разработка информационных материалов для размещения на сайте образовательной организации, в родительских чатах	Будет отобран и адаптирован актуальный контент по вопросам профилактики для изучения родителями и несовершеннолетними	Педагог - психолог	В течение учебного года
13.	Диагностика динамики психоэмоционального состояния.	Составление аналитической справки о реализации программы (с выводами),	Педагог - психолог	май

Исполнитель: педагог - психолог _____ И.И. Ошева