

Форма проведения: ролевая игра.

Краткое описание: после изучения темы для закрепления полученных знаний используем ролевую игру с элементами инсценировки. Ученикам предлагается обыграть заданную проблемную ситуацию и в практике найти решение. Желающие ученики должны быть в роли актёров, все остальные – зрители, которые могут дать оценочное суждение происходящему. К проведению игры необходимо заранее подготовить проблемную ситуацию и атрибутику. В таблице представлены примеры ситуаций и список атрибутов на каждую тему занятия.

Тема занятия	Методический материал
Образ будущего. Ко Дню знаний.	<p>Ситуация: Во дворе вы повстречали маленького мальчика, который выбросил книгу со словами: «Мне незачем учиться!». Подумайте, как бы вы смогли убедить его, что знания очень важны.</p> <p>Атрибуты: книга, детский головной убор для мальчика.</p>
Век информации.	<p>Ситуация: в современном мире мы можем передавать и принимать информацию любым доступным для нас способом. Это помогает нам понимать друг друга, общаться, получать новые знания. На мир обрушилась проблема – все информационные технологии, вдруг, исчезли. На земле остались только двое учёных, которые совместными усилиями могут решить эту проблему, но они находятся в разных городах. Подумай, как бы они смогли встретиться?</p> <p>Атрибуты: колпаки и накидки для учёных, бумага, карандаш, игрушка (голубь).</p>
Дорогами России.	<p>Ситуация: профессия проводника не только интересна, но и очень сложна. Представьте, что в будущем вы выбрали именно эту профессию. После остановки в вагоне вы заметили бабушку, которая не успела выйти на нужной станции. Каковы будут ваши дальнейшие действия?</p> <p>Атрибут: элемент одежды проводника, платок очки для бабушки, фоновые иллюстрации поезда.</p>  
Путь зерна.	<p>Ситуация: Хлеб всему голова! Все мы прекрасно знаем, что хлеб – это почитаемый в народе продукт. Команда поваров столкнулась с проблемой, когда они пришли на работу. Оказалось, что хлеб, который они оставляли на обед стал очень сухим. Подумайте и предложите варианты, где и как можно использовать этот хлеб.</p> <p>Атрибуты: форма повара, кусочек хлеба, планшет для записи идей.</p>
День учителя.	<p>Ситуация: сегодня утром ученики нашего класса заметили, что учитель пришёл в школу в плохом настроении. Он был</p>

	<p>задумчивым, уставшим и чем-то огорченным. Ребята решили поднять ему настроение или оказать какую-либо помощь. Что бы вы посоветовали сделать ученикам?</p> <p>Атрибуты: на роль учителя – платок, очки, книги, любые школьные принадлежности.</p>
Легенды о России.	<p>Ситуация: богатыри – это отважные защитники своей Родины. Когда на их территорию обрушилась очередная беда, они вдруг, подумали, что не смогут одолеть врага. Какими бы словами вы подбодрили их, чтобы они не пали духом?</p> <p>Атрибуты: элементы одежды богатырей.</p>
Что значит быть взрослым?	<p>Ситуация: представь, что произошло волшебство – ты с мамой поменялся ролями. И теперь не она тебе помогает выполнить домашнее задание, а ты – ей. Как бы помог ей решить задачу?</p> <p>Атрибуты: карточка с задачей, тетрадь, ручка, элементы одежды для мамы.</p>
Как создать крепкую семью.	<p>Ситуация: представьте, что вы повзрослели и у вас уже есть собственные дети. Ваш ребёнок пришёл домой расстроенным. Он признался, что случайно мячом разбил соседское окно. Как бы вы, как родители, поступили? Чтобы сказали ребёнку и соседу?</p> <p>Атрибуты: мяч, элементы одежды для родителей и соседа.</p>
Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.	<p>Ситуация: вы решили пригласить в гости друзей из другого города. Подумайте, как бы вы встретили гостей и подготовились к чаепитию.</p> <p>Атрибуты: посуда для чаепития, столовые приборы, самовар, салфетки.</p>
Твой вклад в общее дело.	<p>Ситуация: на важном совещании собралась команда врачей, пожарных и полицейских. У них возникла проблема – в их команде не хватает работников. Подумай, как бы ты мог помочь каждому члену этой команды?</p> <p>Атрибут: элементы одежды врача, пожарного, полицейского.</p>
С заботой к себе и окружающим.	<p>Ситуация: на остановке ты заметил, что в автобус заходит пожилая бабушка. Какую помощь ты бы смог ей оказать?</p> <p>Атрибуты: элементы одежды, сумка для бабушки, фоновые иллюстрации автобуса.</p>
	
День матери.	<p>Ситуация: мама пришла после работы домой очень уставшая. Чем бы ты смог ей помочь, чтобы она порадовалась.</p> <p>Атрибуты: элементы одежды для мамы, стакан с водой, веник, плед.</p>
Миссия - милосердие (ко Дню волонтёра).	<p>Ситуация: во дворе возле своего дома вы заметили маленьких дрожащих щенков без присмотра. Что бы вы</p>

	<p>могли сделать в этой ситуации? Атрибуты: коробка, корм, игрушки (собаки).</p>
День Героев Отечества.	<p>Ситуация: Выйдя из дома, ты заметил проходящего мимо солдата. Нашим героям очень важны и приятны слова благодарности. Что бы ты пожелал проходящему солдату? Атрибуты: элементы формы солдата (пилотка).</p>
Как пишут законы?	<p>Ситуация: на прогулке ты заметил, что маленький мальчик бросает фантики от конфет на центральной площади. Как бы ты объяснил ему, что он поступает неправильно? Атрибуты: фантики от конфет, фоновые иллюстрации общественного места.</p> 
Одна страна – одни традиции.	<p>Ситуация: в путешествии вам повстречался иностранец. Попробуйте рассказать ему о некоторых своих традициях, используя «предметы – помощники». Атрибуты: трафареты каравая, блинов, ёлочные игрушки, пасхальное яйцо.</p>
День российской печати.	<p>Ситуация: представь, что ты отправился в прошлое, когда ещё не было печати, и повстречался с летописцем. Какие вопросы ты бы ему задал? Атрибуты: элементы одежды летописца, книга, перо.</p>
День студента.	<p>Ситуация: студенчество – это новый этап жизни каждого человека. Представь, что твой лучший друг совсем не знает, какую профессию ему выбрать. Какие советы ты бы ему дал? Атрибуты: фоновые иллюстрации разных профессий.</p> 
БРИКС (тема о международных отношениях).	<p>Ситуация: на важном совещании собрались строители. В одном городе есть хорошее место, чтобы построить одно здание. Первый строитель предлагает построить приют для животных, второй – детский развлекательный центр, третий – музей. Какой выход из ситуации вы бы предложили? Атрибуты: элементы одежды строителей, фоновые иллюстрации.</p> 

<p>Бизнес и технологическое предпринимательство.</p>	<p>Ситуация: учёные создали робота, который будет помогать человеку по дому. Какие функции вы бы включили в работу этого робота? Прорекламируйте робота так, чтобы его точно захотели купить. Атрибуты: иллюстрация робота.</p> 
<p>Искусственный интеллект и человек Стратегия взаимодействия.</p>	<p>Ситуация: Как-то раз, дедушка, посмотрев телевизор, задал тебе вопрос: «Что такое искусственный интеллект?». Попробуй рассказать ему о плюсах и минусах ИИ. Атрибуты: элементы одежды для дедушки, фоновые иллюстрации ИИ.</p> 
<p>Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.</p>	<p>Ситуация: после экскурсии в музей одноклассник спросил: «А чем прославился Ф. Ушаков?». Попробуй объяснить, почему этого человека считают великим? Атрибуты: портрет Ф. Ушакова.</p> 
<p>Арктика – территория развития.</p>	<p>Ситуация: вы отправились в экспедицию на территорию Арктики. Позвонив оттуда родным, чтобы вы им сообщили в первую очередь? Атрибуты: тёплые вещи, телефон, фоновые иллюстрации Арктики.</p> 
<p>Международный женский день.</p>	<p>Ситуация: представьте, что именно вы решили обозначить праздник «Международный женский день». Как бы вы доказали окружающим, что этот праздник обязательно должен быть. Атрибуты: фоновые иллюстрации праздника, цветы.</p>

	
<p>Массовый спорт в России.</p>	<p>Ситуация: представьте, что в будущем вы стали спортивным тренером. Что бы вы рассказали детям о важности спорта? Атрибуты: спортивный инвентарь, форма.</p>
<p>День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.</p>	<p>Ситуация: Артек – это международный детский центр, который имеет богатую историю. Если бы друзья спросили тебя: «Почему там стоит побывать?», что бы ты ответил? Атрибуты: галстуки, фоновые иллюстрации лагеря.</p> 
<p>Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.</p>	<p>Ситуация: искусство начинается со школьной скамьи. Представь, что твой друг готовится спеть песню на концерте, но перед выступлением от волнения у него начинает дрожать голос. Как бы ты ему помог в этой ситуации? Атрибуты: микрофон, музыкальное сопровождение.</p>
<p>Моя малая Родина (региональный и местный компонент).</p>	<p>Ситуация: в ваш город на экскурсию приехала группа туристов. Вам сообщают, что экскурсовод заболел, и просят вас рассказать туристам о городе. Что бы вы рассказали о своём городе? Атрибуты: фото достопримечательностей города.</p>
<p>Герои космической отрасли.</p>	<p>Ситуация: играя дома с братиком, ты услышал: «Я буду космонавтом! В этом нет ничего сложного, стоит только захотеть». Как бы ты объяснил брату, что это сложная и ответственная профессия? Атрибуты: игрушки.</p>
<p>Гражданская авиация России.</p>	<p>Ситуация: гражданская авиация это огромная командная работа. Даже отправляясь в путешествие, мы встречаем такую профессию как стюарды и стюардессы. Представь себя в этой профессии. В салоне самолёта ты обращаешь внимание на женщину, которая нервничает, так как боится летать. Что бы ты сделал, чтобы успокоить её. Атрибуты: элементы одежды профессии, фоновые иллюстрации самолёта.</p> 

<p>Медицина России.</p>	<p>Ситуация: медицинские работники – это люди, оберегающие нашу жизнь. Представь, что в будущем ты стал врачом. К тебе за помощью обратился пациент, но он очень боится проходить лечение. Как бы ты убедил его, что лечение необходимо?</p> <p>Атрибуты: элементы одежды, фоновые иллюстрации медицинского кабинета.</p> 
<p>Что такое успех? (ко Дню труда).</p>	<p>Ситуация: в вашем классе ежедневно наводит порядок уборщик помещений. Как бы ты смог помочь ему, чтобы ему было легче?</p> <p>Атрибуты: веник, влажная тряпка, щётка.</p>
<p>80-летие Победы в Великой Отечественной войне.</p>	<p>Ситуация: ветеранов Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше. Представь, что ты встретил на прогулке в парке Героя. Что бы ты сделал, чтобы порадовать его?</p> <p>Атрибуты: элементы военной формы.</p>
<p>Жизнь в Движении.</p>	<p>Ситуация: ты случайно услышал спор одноклассников. Один из них говорил о том, что лучшее занятие – это танцы, а другой утверждал, что лучше посещать футбольную секцию. Как бы ты помог разрешить их спор?</p> <p>Атрибуты: фоновые иллюстрации с секциями и кружками.</p> 