

Практико-ориентированный семинар для специалистов сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Применение интерактивных методов обучения в условиях инклюзивного образования (на примере уроков ОРКСЭ)



ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»
учитель начальных классов
Садовская С.Ф.

Творческие задания

- *Творческая мастерская*
- *Написание эссе*
- *Интерактивная игра
«Виртуальный диалог с великими
людьми»*

Прием «Нарисуйте счастье»



...Для меня счастье, это когда папа и мама вместе и любят друг друга... а я люблю их...

Прием «Нарисуйте счастье»



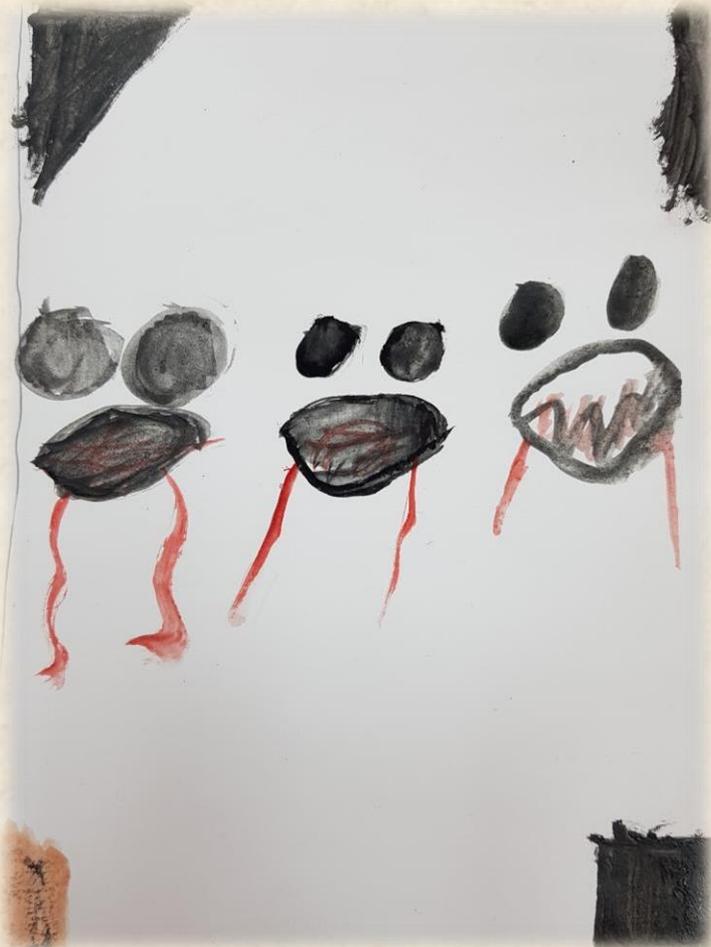
...Я очень люблю котиков... и когда они у меня есть — это счастье...

Прием «Нарисуйте зло»



...Зло – это что-то плохое и сердитое. Я не очень умею рисовать... но зло для меня вот в таких тонах...

Прием «Нарисуйте зло»



... Мое зло ВЫГЛЯДИТ
ВОТ ТАК...

Прием «Нарисуйте добро»



...Добро – это когда люди делают друг другу приятное...

Прием «Нарисуйте добро»



...Добро – это когда вокруг все ярко и много красивого...

Прием «Нарисуйте счастье»



...У счастливых людей внутри вот такое большое и доброе сердце...

Притча – это короткий иносказательный, поучительный рассказ

- Функция зеркала
- Функция модели
- Функция опосредования
- Функция хранения опыта



«Корзину-то возьми...»

Состарился отец, ослабел. Жизнь в нем еле теплится. Надоело сыну ухаживать за престарелым отцом, и решил он от него избавиться.

Усадил он отца в корзину и отнес высоко в горы. Опустил корзину на землю и только собрался уходить, как отец окликнул его:

- Сынок, я не в обиде, что ты принес меня сюда, но корзину-то возьми!*
- На что она мне?*
- Твоему сыну пригодится, когда он захочет принести тебя сюда...*



Прием «Кластер»



МАМА	Я	ПАПА
УВАЖЕНИЕ	ПОМОЩЬ	ТЕРПЕНИЕ
СЧАСТЬЕ	ЛЮБОВЬ	РАДОСТЬ



Прием «Круги по воде»

Как от брошенного в воду камня начинают расходиться круги, затягивающие в себя все предметы вокруг: листочек, веточку и т.п., так и от одного слова может начаться движение, которое дает толчок для новых ассоциаций и приводит к созданию целой истории.

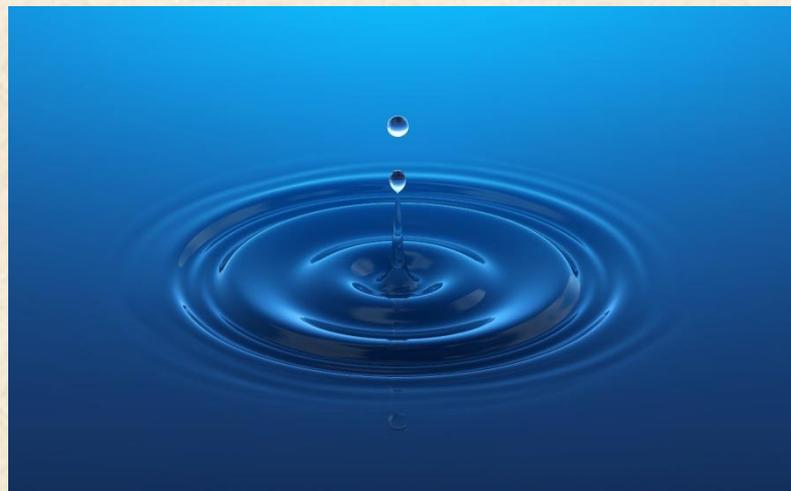
С – *сила*

Е – *единение*

М – *мама*

Ь –

Я – *ячейка*



Использование поговорок и пословиц

«Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле»...

(Одна из заповедей христиан)

«Хочешь знать, как будут относиться к тебе дети в дни твоей старости – оглянись на то, как ты относишься к своим родителям». *Персидская поговорка*

«Что ты даешь сегодня своим родителям – завтра получишь от своих детей». *Китайская поговорка*

«Кто в молодости не заботится о своих родителях, тот обрекает себя на страдание в старости». *Персидская поговорка*

Прием «Синквейн»

Первая строчка стихотворения – это его тема. Представлена она всего лишь одним словом и обязательно существительным.

Вторая строка состоит из двух слов, раскрывающих основную тему, описывающих ее. Это должны быть прилагательные. Допускается использование причастий.

В третьей строчке, посредством использования глаголов или деепричастий, описываются действия, относящиеся к слову, являющемуся темой синквейна. В третьей строке три слова.

Четвертая строка – это уже не набор слов, а целая фраза, при помощи которой составляющий высказывает свое отношение к теме. В данном случае это может быть как предложение, составленное учеником самостоятельно, так и крылатое выражение, пословица, поговорка, цитата, афоризм, обязательно в контексте раскрываемой темы.

Пятая строчка – всего одно слово, которое представляет собой некий итог, резюме. Чаще всего это просто синоним к теме стихотворения.

Прием «Синквейн»

СЕМЬЯ

дружная

крепкая

оберегает

помогает

любит

Дорожить ею нужно всегда

КРЕПОСТЬ

Прием «Письмо по кругу»

Зачем ты так сделал?

Ведь это твой папа.

Неужели тебе его не жалко?

Наверно, и твои дети с тобой так поступят, когда ты станешь старым.

В семье все должны любить друг друга, ухаживать и оберегать.

Пусть такое никогда не случается!

Прием «Ассоциации»

СЕМЬЯ

мама

забота

тепло

папа

родители

история

очаг

бабушка

родня

взаимопонимание

любовь

дедушка

помощь

фамилия

ужин

дружба

праздник

дом

Прием «Телеграмма»

Почитание предков —
пример твоим деткам.

Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: «Что ты делал целый день?» И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго мудрец спросил: «А что ты делал целый день?». И тот ответил: «А я добросовестно выполнял свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: «А я принимал участие в строительстве храма!»