

**Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дудинская средняя школа №7»**

РЕКОМЕНДОВАНО
к реализации
Педагогическим советом
ТМК ОУ «Дудинская
средняя школа №7»
От 01.09.2023 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа №7»
_____/Исайкин К.В.
Приказ №
от «01» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТНАЯ ДОСКА»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Мурикова Наталья Алексеевна,
педагог дополнительного образования

Дудинка
2023

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Шахматная доска» разработана с учетом следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Муниципальных правовых актов;
- Устава Таймырского муниципального казенного образовательного учреждения «Дудинская средняя школа №7»;
- Лицензии Таймырского муниципального казенного образовательного учреждения «Дудинская средняя школа №7»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7».

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматная доска» является физкультурно-спортивной направленности.

Новизна и актуальность программ. Новизна данной программы заключается в использовании на занятиях дидактического материала, активизирующего общие и индивидуальные логические особенности обучающихся.

Программа «Шахматная доска» создана с учётом современных требований к дополнительным общеобразовательным программам. Она будет способствовать формированию у обучающихся способности формирование творческих качеств личности, развитие познавательной активности учащихся, их самостоятельности в принятии оптимальных решений в самых различных ситуациях, требующих повышенного внимания, изобретательности в оценке разнообразных факторов, ответственности, высокой культуры и дисциплины мыслительной деятельности, умения мобилизовать, и концентрировать внимание, ценить время, сохранять выдержку, распознавать ложь и правду, критически относиться не только к сопернику, но и к самому себе.

Программа определяется разнообразием тем, позволяющих изучить различные техники работы с материалами, приобрести умения необходимые в жизни, приобщить обучающихся к миру прекрасного, раскрыть свой творческий потенциал.

Шахматы, как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно Международная шахматная федерация выбрала девиз: «Gens una

sumus», «Мы все – одна семья». Шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Шахматы - часть мирового культурного пространства. В послании Президента Российской Федерации В.В. Путина участникам чемпионата мира 2004 года сказано: «Шахматы — это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько «ходов» вперёд. А, главное, воспитывают характер».

Программа базируется на следующих педагогических принципах:

- соответствие содержания программы возрастным способностям обучающихся;
- осуществление целостного подхода к воспитанию;
- формирование социально – приемлемых интересов и потребностей детей.

Программа «Шахматная доска» в равной степени доступна и создает благоприятные условия для организации обучения детей с ОВЗ, детей из многодетных семей, малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также для одаренных детей и детей, проявляющих выдающиеся способности.

Отличительные особенности программы. Жизнь заставляет нас на каждом шагу отстаивать правильность своих воззрений, поступать решительно, проявлять в зависимости от обстоятельств выдержку и твердость, осторожность и смелость, умение фантазировать и умение смирять фантазию. И всё это же самое требуется в шахматах.

Следовательно, они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Соприкосновение с этими важными областями общечеловеческой культуры вызывает в душе ребенка позитивный отклик, способствует гармоничному развитию. Кроме этого, шахматы являются большой школой творчества для детей, это уникальный инструмент развития их творческого мышления.

Программа составлена с учётом современных педагогических подходов. Содержательно – деятельностный подход помогает включить учащихся в учебную и художественную деятельность, в которой учитываются интересы детей к декоративным видам деятельности, и ориентирует их на положительный результат. Обучающиеся знакомятся с многообразием мира художественных образов, различными видами и жанрами искусства, осваивают различные способы художественной деятельности.

Личностно - ориентированный подход способствует формированию личности ребёнка. Программа построена с учётом интересов обучающихся, мотивации успешности его деятельности, с опорой на комфортную атмосферу во время проведения занятий, стимулирующую умственную активность личности. Это помогает обучающимся самоопределиваться, способствует адаптации в современном мире.

Ценностно - ориентационный подход способствует обогащению зрительной памяти и активизации образного мышления, которые являются основой творческой деятельности.

Программа разработана в соответствии с творческими и возрастными возможностями детей. Изучение материала происходит от простого к сложному, от краткого повторения до изучения более сложных тем, по мере готовности каждого обучающегося к дальнейшему освоению материала.

Данная программа предусматривает работу с детьми в разновозрастной группе.

Адресат программы: В кружок принимаются обучающиеся от 7 до 11 лет. Запись и прием в объединение осуществляется на добровольной основе. Наполняемость – 15 человек.

Срок реализации программы и объём учебных часов: 1 год обучения: 36 часов, 1 раз в неделю по 1 часу

Форма обучения: очная

Режим занятий: Продолжительность одного занятия 45 минут.

2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- развивать наглядно-образное мышление;
- обучить называть фигуры;
- познакомить с правилами ведения игры;
- развивать самостоятельность.

3. Учебный план

№	Тема	Количество часов			
		всего	теория	практика	Формы контроля
1.	Шахматная доска.	3	1	2	Журнал посещаемости
2.	Шахматные фигуры.	11	1	10	Тестирования
3.	Начальная расстановка фигур.	2		2	Тестирования
4.	Ходы и взятие фигур.	9	2	7	Видеозапись
5.	Цель шахматной партии.	4		4	Журнал посещаемости
6.	Игра всеми фигурами из начального положения.	4	1	3	Отзывы детей и родителей
	Турниры, соревнования	3		3	Протокол соревнований сертификат
Итого		36	5	31	

4. Содержание учебного плана программы

Шахматная доска. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Дидактические игры и задания

«Горизонталь». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).

Вертикаль». То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.

«Диагональ». То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.

Шахматные фигуры. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Дидактические игры и задания

«Волшебный мешочек». В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана.

«Большая и маленькая». На столе шесть разных фигур. Дети называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Задача: поставить все фигуры по высоте.

Начальная расстановка фигур. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Дидактические игры и задания

«Мешочек». Ученики по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию.

«Да и нет». Педагог берет две шахматные фигурки и спрашивает детей, стоят ли эти фигуры рядом в начальном положении.

Ходы и взятие фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Дидактические игры и задания

«Один в поле воин». Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, убирая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).

«Защита». Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем.

«Выиграй фигуру». Белые должны сделать такой ход, чтобы при любом ответе черных они проиграли одну из своих фигур.

Цель шахматной партии. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Дидактические игры и задания

«Шах или не шах». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.

«Дай шах». Требуется объявить шах неприятельскому королю.

«Пять шахов». Каждой из пяти белых фигур нужно объявить шах черному королю.

«Защита от шаха». Белый король должен защититься от шаха.

«Мат или не мат». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: дан ли мат черному королю.

«Первый шах». Игра проводится всеми фигурами из начального положения. Выигрывает тот, кто объявит первый шах.

«Рокировка». Ученики должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.

Игра всеми фигурами из начального положения. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Дидактические игры и задания

«Два хода». Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с педагогом следующим образом: на каждый ход учителя ученик отвечает двумя своими ходами.

5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность у детей личностной культуры через общение в игре;
- проявление осознанного отношения к людям;
- развитие навыков самопознания, представлений о ценности другого человека и самого себя.

Метапредметные результаты:

- выработанные коммуникативные способности и навыки эффективного общения;
- проявление позитивных мотивов межличностных отношений.

Предметные результаты:

- Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.
- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.
- принципы игры в дебюте;

- основные тактические приемы.

6. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Сроки	Кол- во занятий
1	Шахматная доска. Первое знакомство с шахматным королевством. История возникновения шахмат. Шахматная доска. Белые и черные поля.		1
2	Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали.		1
3	Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали.		1
4	Шахматные фигуры. Белые фигуры. Черные фигуры.		1
5	Король.		1
6-7	Ферзь.		2
8-9	Слон.		2
10-11	Конь.		2
12-13	Ладья.		2
14	Пешка.		1
15-16	Начальная расстановка.		2
17-19	Ходы и взятие фигур. Шах.		3
20	Сеанс одновременной игры с педагогом.		1
21-24	Пат- ничья.		4
25	Рокировка.		3
26-29	Цель шахматной партии. Мат.		4
30-33	Игра всеми фигурами из начального положения. Шахматный этикет. Шахматная партия.		4
34-36	Турниры, соревнования.		3

Условия реализации программы

- занятия проводятся в учебном кабинете
- имеется : классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий
- компьютер, принтер, мультимедиа-проекторы, интерактивная доска
- наборы шахмат с шахматной доской

Список литературы

1. Сухин И. Удивительные приключения в шахматной стране. (Занимательное пособие для родителей и учителей). Рекомендовано Мин общ. и проф. обр. РФ. М.. ПОМАТУР. 2000г.
2. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. М. АСТРЕЛЬ. АСТ. 2000 г.
3. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества Ростов-на-Дону. Феникс. 2000
4. Уильям Гарет. Шахматы. Учитесь играть в самую популярную игру в мире. М. Терра. 1998 г.
5. В.Хенкин, Куда идет король. М.. Молодая гвардия. 1979 г.
6. Н.М. Петрушина Шахматный учебник для детей. Серия «Шахматы».- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. - 224с.
7. Шахматный словарь. М. ФиС. 1968 г.
8. Шахматы детям. Санкт-Петербург. 1994 г. по изданию Майзелис И. Шахматы. Основы теории М. Детгиз 1960.
9. В. Костров, Д.Давлетов «Шахматы» Санкт-Петербург 2001г.,
10. В.Хенкин «Шахматы для начинающих» М.: «Астрель» 2002г.,
11. О.Подгаец «Прогулки по черным и белым полям» МП «Каисса плюс» Днепропетровск 1996г.,
12. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы (издание второе): Для старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – Издательство «Детская литература», 1985.
13. Гайшут А.Г. Увлекательная математика,/ Путешествие по шахматной доске: Учебное пособие. – М.: «Дом педагогики», 1995.
14. Сухин И. Приключения в шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
15. Книжка – раскраска «Шахматные герои».
16. "Шахматы", автор И. Майзелис.