

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Дудинская средняя школа №7»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №12 от 11.04.2025 г.

Утверждено
приказом директора
ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»
№208 от 15.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Таймырского муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Дудинская средняя школа №7»
за 2024 год**

г. Дудинка
2025 год

Содержание

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 3.1. Результаты освоения образовательных программ
 - 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации
 - 3.3. Востребованность выпускников
 - 3.4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях
 - 3.5. Результаты воспитательной деятельности
4. Оценка кадрового обеспечения
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения
6. Оценка качества материально-технической базы
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дудинская средняя школа №7»
Руководитель	Исайкин Константин Викторович
Адрес организации	Юридический адрес: 647000, Россия. Красноярский край. Таймырский Долгано-Ненецкий район, город Дудинка, ул. Строителей, д. 12. Фактический адрес: 647000, Россия. Красноярский край. Таймырский Долгано-Ненецкий район, город Дудинка, ул. Строителей, д. 12.
Телефон, факс	(39191) 3-27-96; 5-43-62
Адрес электронной почты	dudinka.school7@gmail.com
Адрес сайта	https://myschool7.ru
Устав	Устав Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дудинская средняя школа №7» утвержден приказом Управления имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района 07.04.2015г. № 636
Учредитель	Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение Тип организации: общеобразовательная организация Вид (категория) организации: средняя школа
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 4394 Серия 24А01 № 0000897 от 20 октября 2015 года. Срок действия свидетельства до 18 ноября 2026 года
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер №8147—л Серия 24Л01 № 0001313 от 31 августа 2015 года
Формы образования	очная, очно-заочная, заочная, семейное образование, самообразование, экстернат
Язык образования	государственный (русский) язык Российской Федерации

Школа является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели. Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами; Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); Региональными проектами Красноярского края по реализации Национального проекта «Образование» и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Школы.

1.1. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

На основании Устава ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7» разработаны локальные акты, регулирующие образовательную деятельность. Условно локальные акты распределены на следующие группы:

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов управления школой, педагогических работников, административную и финансово-хозяйственную деятельность школы

- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Управляющем совете
- Положение о порядке кооптации членов Управляющего совета
- Положение об общешкольном родительском комитете
- Положение об организации работы в активированные дни
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о школьном сайте
- Положение о политике конфиденциальности персональных данных официального сайта ТМК ОУ «Дудинская средняя школа» №7
- Положение о разграничении прав доступа к обрабатываемым персональным данным
- Положение о порядке доступа педагогических работников ТМК ОУ «Дудинская средняя школа» №7 к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам
- Положение о совете профилактики
- Положение о внутришкольном учете обучающихся и их семей
- Положение о музейной комнате
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение внутришкольном контроле
- Положение внутришкольном мониторинге качества образования
- Положение о методическом совете школы
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о реализации инклюзивной практике
- Положение о разработке и реализации АООП НОО ОВЗ
- Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса

- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о школьной научно-практической конференции учащихся «Старт в науку»
- Положение о школьной предметной неделе
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета (курса, дисциплины)
- Положение об организации факультативных и элективных курсов
- Положение о методическом объединении
- Положение о внешнем виде обучающихся
- Положение о дежурстве по школе
- Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о применении и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о порядке организации, посещении и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение об организации предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам
- Положение об органах ученического самоуправления
- Положение об организации деятельности «Школы будущего первоклассника»
- Положение об организации образовательного процесса в 1-х классах
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) обучающихся
- Положение о службе школьной медиации
- Положение о педагоге, выполняющем функции медиатора
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архиве информации об этих результатах
- Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
- Положение о едином орфографическом режиме
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

Локальные акты структурных подразделений школы

- Положение о школьной библиотеке
- Положение о физкультурно-спортивном клубе
- Положение об организации и учета питания обучающихся
- Положение по организации охраны труда

Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками школы

- Коллективный договор
- Положение об оплате труда работников
- Требования к воздушно-тепловому режиму и освещению в учебных кабинетах
- Правила внутреннего трудового распорядка работников школы

1.2. Образовательные программы, реализуемые на момент проведения самообследования:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения образовательной программы – 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения образовательной программы – 5 лет);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения образовательной программы – 2 года);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Образовательная программа дополнительного образования детей.

1.3. Организация учебного процесса

- 3.1 Расписание занятий обучающихся составлено на основе утвержденного учебного плана школы, тарификации преподавателей для пятидневной учебной недели (1-4 классы) и для шестидневной учебной недели (5-11 классы).
- 3.2 Ведется здоровьесберегающий анализ расписания занятий, учитывая таблицу рейтинга учебной дисциплины, объем домашних заданий, динамические изменения нагрузки в течение недели.
- 3.3 Для школьников 1–4 классов наибольшая интенсивность нагрузки приходится на вторник и четверг при облегченных среде и крайних днях недели (согласно нормам СанПиН). Учитывается динамика работоспособности обучающихся в сочетании со сложностью учебных предметов для 5 - 11 классов.
- 3.4 Продолжительность урока для 1 класса 1 полугодие - 35 мин., 2 полугодие – 40 мин.; для 2-11 классов 45 минут, с перерывами 3 перемены - 20 мин, остальные – 10 минут. На начальном уровне обучения предусмотрены в середине дня динамические паузы. Групповые, факультативные, индивидуальные занятия начинаются после 45 минутного перерыва от основных уроков.
- 3.5 В 2022-2023 учебном году (по состоянию на 31.05.2023г.) педагогический коллектив насчитывал 36 педагогов. По состоянию на 31.12.2023 года в учебном процессе задействовано 37 педагогов из них 6 – по совместительству. В расписании предусмотрено деление классов на подгруппы при изучении информатики, физической культуры, трудового обучения, английского языка.
- 3.6 Перечень учебных предметов и объем учебных часов, изучаемых согласно расписанию образовательного учреждения, соответствует составу образовательных компонентов, обязательных курсов по выбору и факультативных курсов, максимальной учебной нагрузке предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.
- 3.7 Расписание образовательной организации соответствует в основном возрастным особенностям обучающихся (на основе СанПиН) и обеспечивает усвоение обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Анализ учебного плана школы

Учебный план школы сохраняет единство образовательного пространства, обеспечивает соблюдение нормативов допустимой нагрузки, преемственность условий для реализации обязательного минимума содержания образовательных программ, интеграцию учебных процессов с целью сокращения нагрузки учащихся и обновления содержания образования.

Основные идеи, реализуемые учебным планом:

- реализация ФГОС (обновленных ФГОС – 1-2 и 5-6 классы);
- создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию, самопознанию, самоопределению, самореализации каждого ученика;
- преемственность;
- индивидуализация и дифференциация форм организации педагогического процесса.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач Программы развития школы, создание единого образовательного пространства как совокупности взаимодействующих преемственных образовательных программ всех уровней образования для получения каждым учеником качественного образования вследствие формирования и развития у него ключевых компетентностей как универсальных способов деятельности, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

В процессе образовательной деятельности, в качестве обязательных, изучаются предметы: русский язык, литература, математика, обществознание, история, иностранный язык (английский), химия, физика, биология, физическая культура, ОБЗР.

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (по ФГОС второго поколения).

Важной характеристикой содержания образования является его многоступенчатость.

На каждом уровне обучения решаются свои специфические задачи, позволяющие реализовать концепцию образования.

Особенности учебного плана классов начального общего образования:

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана первой ступени общего образования соответствует учебному плану Российской Федерации с русским родным языком обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию школьного компонента.

Учебный план для начальной школы составлен в соответствии с учебным планом начального общего образования образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- на воспитание нравственных ценностей, культуры речи и общения,
- на развитие познавательных способностей,
- формирование прочных навыков учебной деятельности,
- на овладение всеми младшими школьниками устойчивой речевой и математической грамотностью;
- на формирование универсальных учебных действий и достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных).

Основные задачи образования в начальной школе:

- формирование у младших школьников умения учиться;
- создание условий, способствующих реализации потенциальных возможностей учащихся, обеспечивающих их личностный рост.

Основные механизмы системного обновления в образовании становятся:

- обновление содержания;
- формирование универсальных учебных действий;
- современные технологии обучения;
- новая система оценивания результатов.

Этим и определяется структура учебного плана.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса во всех классах начального уровня общего образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом. В связи с тем, что количество часов неаудиторной занятости регламентируется финансированием образовательного учреждения (финансовыми возможностями ОУ), внеурочная деятельность частично вынесена за рамки учебного плана и реализуется за счет внутренних резервов ОУ. За счет учебного плана на внеурочную деятельность отведено 5 часов в неделю в каждом классе.

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков, компетенций и личностных качеств, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений использована на:

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (4 классы).

Реализация часов внеурочной деятельности в классах реализующих ФГОС НОО, за рамками финансирования по учебному плану позволит:

- обеспечить вариативность образования;
- предоставить обучающимся возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие младшего школьника;
- реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- создать условия для свободного общего развития личности;
- выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
- способствовать выбору образовательного маршрута (индивидуального образовательного пути/траектории) обучающегося;
- обеспечить каждому школьнику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребёнка и педагога.

Внеурочная деятельность *представлена следующими направлениями развития личности:*

Духовно нравственное развитие	"Разговоры о важном"
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Будь здоров!"
Проектно-исследовательская деятельность	"Проектная деятельность"
Коммуникативная деятельность	"Орлята России"
	"Школа Светофорика"
Интеллектуальные марафоны	"Функциональная грамотность" (финансовая, математическая, читательская, естественнонаучная - по четвертям)

Обучение в начальной школе производится на основе УМК «Школа России»

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются через основные предметы: основной курс на уроках окружающего мира (в каждой программе изучается раздел «Наша безопасность»); на уроках технологии (безопасное поведение на уроках трудового обучения), на уроках физической культуры (техника безопасности при выполнении упражнений в зале, на стадионе).

С целью изучения культуры многонационального Российского государства, формирования толерантного отношения к религиозным представителям иной веры, а также воспитания полноценного представителя современного общества в 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», а во 2-х и 3-х классах учебный курс «Уроки предков».

С целью развития абстрактного и логического мышления в 4 классах введены учебные курсы по математике.

При реализации третьего часа физической культуры используется принцип универсальности, позволяющий применять знания и способы деятельности на этом уроке для учащихся с различной степенью физкультурной грамотности и подготовленности. Основными занятиями на третьем оздоровительном уроке физической культуры, являются: упражнения на концентрацию внимания, комплексы для профилактики нарушений осанки, игры и упражнения для формирования основных двигательных качеств.

Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается текущей аттестацией обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой:

- результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в течение одного полугодия;
- среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в течение более одного полугодия.

В этом случае педагог самостоятельно решает, в какую сторону округлить результат, руководствуясь базой знаний обучающегося и его индивидуальными учебными возможностями. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой:

- результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в течение одного полугодия;
- среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в течение более одного полугодия.

В этом случае педагог самостоятельно решает, в какую сторону округлить результат, руководствуясь базой знаний обучающегося и его индивидуальными учебными возможностями.

Особенности учебного плана классов основного общего образования:

Обязательная часть базисного учебного плана основного общего образования соответствует учебному плану Российской Федерации с русским родным языком обучения.

Учебный план основной школы составлен:

- в соответствии с учебным планом основного общего образования и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы.

В 5-9 классах закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, этот возрастной период рассматривается как время активного формирования личности ребенка. Поэтому Учебный план построен так, чтобы уделить серьезное внимание полноценности представления всех образовательных областей, реализации как можно больших возможностей для учащихся и обеспечению основных направлений работы школы.

В 9 классах продолжается переход на предпрофильное образование, выбран многопрофильный вариант. Учащимся предложены курсы по выбору разной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана основной школы дополнена компонентом образовательного учреждения.

За счет части формируемой участниками образовательных отношений в 9-х классах, в связи с введением новых форм независимой экспертизы и учитывая запросы учащихся, введены курсы для подготовки к ОГЭ по математике и по русскому языку. В 5 – 9 классах, введены уроки ОБЗР.

Внеурочная деятельность *представлена следующими направлениями развития личности:*

духовно-нравственное развитие	Занятие "Разговоры о важном"
по учебным предметам образовательной программы	Подготовка к ОГЭ
	Увлекательная информатика
	Читательская грамотность
по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс по функциональной грамотности
	Проектная деятельность
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	"Россия - мои горизонты"
	"Семьеведение"
	"Я лидер!"
	"Юные друзья пограничников"

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой:

- результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в течение одного полугодия;
- среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в течение более одного полугодия.

В этом случае педагог самостоятельно решает, в какую сторону округлить результат, руководствуясь базой знаний обучающегося и его индивидуальными учебными возможностями.

Особенности учебного плана классов среднего общего образования:

В учебном плане школы *обязательная часть* среднего уровня образования сохранена

полностью, так как выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование.

Часть, формируемая участниками образовательных учебного плана старшей школы учитывает запросы учащихся и востребованность предметов при поступлении в вузы, а также ориентирована на работу с одаренными детьми, развития исследовательской и проектной деятельности и коррекции знаний старшекласников.

Основным результатом деятельности школы должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникативной, информационной и прочих сферах.

Учебный план для 10-11-х классов предусматривает возможность для полноценного развития личности. Содержание обучения соотнесено со школьными программам и реализует принцип преемственности курсов 10-х и 11-х классов.

Открытый в 2021 году технологический профиль обучения в 10-11-РН (Роснефть) классах даёт возможность учащимся получить углубленные знания по математике, физике и химии, что сделает их более конкурентоспособными при поступлении в ВУЗы на инженерные специальности и, в конечном счете, на рынке труда.

Предлагаемые курсы по выбору в 10-11 классах направлены на удовлетворение познавательных интересов школьников, обеспечение равных возможностей учащихся в получении качественного образования, расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

Выбранная структура учебного плана позволяет реализовать идеи вариативности и индивидуализации образования, обеспечивает возможность построения индивидуальной образовательной траектории при сохранении государственного стандарта образования, соответствует миссии школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию, самопознанию, самоопределению, самореализации каждого ученика.

духовно-нравственное развитие	Занятие «Разговор о важном»
развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия - мои горизонты»
	«Семьеведение»
	Проектная мастерская
	«Функциональная грамотность»
	«Семьеведение»
	Проектная мастерская
	«Функциональная грамотность»

Формы промежуточной аттестации обучающихся среднего общего образования

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой:

- результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в течение одного полугодия;

- среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в течение более одного полугодия.

В этом случае педагог самостоятельно решает, в какую сторону округлить результат, руководствуясь базой знаний обучающегося и его индивидуальными учебными

ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

1.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Образование обучающихся с ОВЗ организуется как совместно с другими обучающимися, так и по адаптированной основной образовательной программе. Для работы по АООП привлечены специалисты: логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог.

1.6. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения (по состоянию на 31.12.2024 г.)

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего по ОО
Количество обучающихся	187	218	43	448
Общее количество классов	9	11	2	22
Средняя наполняемость классов	20,8	19,8	21,5	20,4

формы обучения	классы	количество человек
очная	1-11	448
Семейная форма	1,5,6,8,9	7

1.7. Движение учащихся

количество учащихся	месяц	январь, 2024 год	декабрь, 2024год
		475	448

1.8. Режим образовательной деятельности (в штатном режиме):

Показатели	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО
Начало занятий	8.30	8.30	8.30
Окончание занятий	13.00	13.50	13.50
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность учебной недели	5 дн. – 1-4 классы	6 дн. – 5-9 классы	6 дн. – 10-11 классы
Продолжительность уроков	1 кл.: (I п.) - 35 мин. (II п.) – 40 мин 2-4 классы – 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перемен	ПН-ПТ – 10-20 мин. СБ – 5-10 мин. динамическая пауза в 1-х классах: I п. – 09.50-10.20 II п. – 10.00-10.30	ПН-ПТ – 10-20 мин. СБ – 5-10 мин.	ПН-ПТ – 10-20 мин. СБ – 5-10 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие
Начало занятий во второй половине дня (факультативы, кружки, секции)	1 кл. – 12.00 2-4 кл. – 13.10	14.00	14.00
Продолжительность учебного года	в 1-х классах - 33 недели (165 дней) во 2-3-х классах - 34 недели (170 дней) во 4–11 классах - 34 недели (204 дня)		

1.10. Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 7» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Мероприятия, ставшие традиционными:

- «День Знаний» - сентябрь
- «День солидарности в борьбе с терроризмом» - сентябрь
- «День здоровья» - сентябрь
- «День Учителя» - октябрь
- «День дублёра» - октябрь
- «Посвящение в пятиклассники» - октябрь
- «Посвящение в пешеходы» - октябрь
- акция «Спорт против вредных привычек» – октябрь-ноябрь
- «День матери» - ноябрь
- «День воина-интернационалиста – февраль
- «День защитника Отечества»- февраль
- «Международный женский день» - март
- Фестиваль талантов «Минута славы» - апрель
- Выставки рисунков декоративно-прикладного творчества – в течение года
- «Вахта памяти» - май
- Выпускной бал начальной школы – май
- «Последний звонок» - май
- Выпускной бал 11-х классов – июнь

Ключевые общешкольные дела составляют функциональное ядро воспитательной системы. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик школы принимает себя как востребованную личность.

1.11. Дополнительное образование

В ТМК ОУ «Дудинская школа №7» имеется лицензия на осуществление деятельности по дополнительным образовательным программам и созданы необходимые условия для организации дополнительного образования: кадровые, психологические, материально-технические условия. Дополнительное образование обучающихся Школы реализуется по программам следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной;
- интеллектуальной;
- художественной;
- военно-патриотической;
- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой;
- научно-технической;
- естественнонаучной.

Выводы:

Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебно-воспитательного процесса. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Тематика заседаний педагогических советов соответствует плану работы ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7», выносимые на обсуждение вопросы актуальны. Выявлено грамотное ведение документации, наличие номенклатуры дел.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Динамика численности обучающихся школы отрицательная, за год произошло уменьшение количества учащихся на 5,7%. 47,8% учащихся - это выбывшие за пределы г. Дудинки.

Комплектование контингента учащихся школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, отвечает нормативным требованиям к составу обучающихся и процедуре зачисления. Случаи нарушения законодательства при зачислении детей в образовательное учреждение не выявлены.

Все классы всех уровней образования – общеобразовательные.

В ходе самообследования было установлено, что учебный процесс в школе организован в соответствии с регламентирующими законодательными актами, созданы условия для качественного образования обучающихся на всех уровнях обучения.

Учебный план школы сохраняет единство образовательного пространства, обеспечивает соблюдение нормативов допустимой нагрузки, преемственность условий для реализации обязательного минимума содержания образовательных программ, интеграцию учебных процессов с целью сокращения нагрузки учащихся и обновления содержания образования.

Выбранная структура учебного плана позволяет реализовать идеи вариативности и индивидуализации образования, соответствует миссии школы: создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала каждого субъекта образовательного процесса, формированию активной социально ответственной конкурентоспособной личности.

Кроме кружков, секций и объединений по интересам, направления дополнительного образования реализуются классными руководителями в рамках воспитательной работы с классом, на внутришкольных мероприятиях и в учреждениях дополнительного образования, где занимаются дети.

2. Оценка системы управления организацией

Эффективная система управления образовательной организацией построена с учетом всех особенностей развития современного общества: отслеживание нормативно-правовой базы, ведение документооборота, своевременная оплата труда, использование современных информационных технологий.

Структура управления деятельностью образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7» осуществляет директор в соответствии с контрактом, заключенным с учредителем.

Обязанности между членами администрации (директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель по административно-хозяйственной части) распределены согласно должностным обязанностям. Со всеми работниками ОО заключены трудовые договоры.

Действующие органы управления в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»

Наименование	Цель деятельности
Управляющий совет школы	Развитие коллегиальных, демократических форм в управлении образовательной организацией. Объединение усилий коллективов

	педагогов, учащихся, родителей для решения важнейших вопросов деятельности ОО
Педагогический совет	Совершенствование качества образовательной деятельности, её условий и результатов; обеспечение педагогической целесообразности деятельности коллектива и администрации школы.
Методический совет	Обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательной организации, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств педагогических работников, рост их профессионального мастерства.
Общешкольный родительский комитет	Укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.
Совет профилактики	Планирование, организация и осуществление контроля проведения профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся.
Методические объединения	Создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной компетентности, гарантирующей качественную организацию образовательной деятельности обучающихся.
Совет старшеклассников	Развитие у обучающихся навыков гражданской активности и ответственности, социальной компетентности. Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни.
Профсоюзный комитет	Осуществление контроля соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Управление характеризуется централизацией и четкой вертикальной соподчиненностью структурных единиц. В соответствии с требованиями времени и рекомендациями современных методик управления предусматривается проведение мероприятий по делегированию полномочий, укреплению и углублению горизонтальных связей.

Для качественного управления школой ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, который осуществляется по всем направлениям деятельности образовательной организации:

- учебно-воспитательная работа;
- социально-психологическая работа;
- методическая работа.

Система управления школы направлена на повышение качества образования с целью обеспечения реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Выводы:

Комиссией по самообследованию установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие администрации и органов управления школы в соответствии с процессами, включенными в управление качеством образования, обеспечивает в полном объеме функционирование школы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты освоения образовательных программ

Итоги аттестации учащихся 2-11 классов:

показатели период	начальная школа		основная школа		средняя школа		по школе	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
2023-2024 учебный год	97%	50%	88%	20%	98%	24%	93%	30%
декабрь, 2024 год	95%	43%	67%	12%	98%	33%	81%	26%

Учебный год	Всего учащихся	Успевают	Хорошисты (отличники+хорошисты)	Отличники (из числа хорошистов)	Оставлены на 2 год	Переведены условно
2023-2024	477	442 - 92,7%	129 – 30,4%	15 – 3,5%	3 - 0,7%	28 – 6,6%

Результаты краевой диагностической работ по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 4 классе

результаты период	2024 год	
	% выполнения	% качества
Результаты учащихся (норма)	88%	29%
Результаты учащихся (ОВЗ)	100%	критерий отсутствует

Сравнительные результаты ВПР (класс/школа/район/край) (2023-2024 учебный год)

	школа		муниципальный район		регион	
	выполнение	качество	выполнение	качество	выполнение	качество
русский язык	97%	61%	94%	58%	93%	61%
математика	97%	88%	96%	79%	97%	76%
окружающий мир	97%	81,5%	97%	75%	99%	80%

Выводы:

Проанализировав образовательную деятельность школы и результаты обученности учащихся по итогам 2023-2024 учебного года, определен круг проблем, сильные и слабые стороны в деятельности коллектива.

Педагогический коллектив школы работает над повышением качества образования, развитием интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формированием у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

На протяжении учебного года педагогический коллектив школы прикладывает значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Системная работа с учащимися разных категорий: с высоко мотивированными на учебу детьми, со слабоуспевающими и детьми из семей «группы риска» дает свои результаты. Резюмируя, отмечаем слабые и сильные стороны деятельности школы:

сильные

- в школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив педагогов с инновационным потенциалом;
- проведено повышение квалификации значительной части педагогического коллектива по приоритетным направлениям образования (инклюзивное образование, функциональная грамотность, интернет-безопасность и другие);
- в учебном процессе применяются современные образовательные технологии.

слабые

- наличие по итогам учебного года неуспевающих учащихся на уровнях начального, основного и среднего уровней образования;
- недостаточный учет педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения;
- недостаточный уровень мотивации педагогов к профессиональному самообразованию;
- инертность отдельных педагогов в принятии и применении новых технологий;
- требует систематизации работа по использованию оценочных процедур.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

учебный год предмет	2023-2024 школа		2023-2024 Таймыр	
	выполнение	качество	выполнение	качество
Математика	97%	80%	91%	56,3%
Русский язык	97%	45%	88,4%	27,1%
Биология	100%	100%	93,7%	44,4%
Химия	100%	67%	86%	68%
Физика	100%	14%	100%	31,5%
Английский язык	100%	100%	100%	63,6%
География	97%	62%	92,6%	50,1%
Обществознание	96%	47%	83,5%	20,1%
Информатика и ИКТ	100%	22%	96,7%	39,3%
Литература	-	-	100%	66,7%
История	100%	0%	86,7%	33,3%

Динамика результатов государственной аттестации по русскому языку и математике выпускников 9-х классов

год предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	выполнение	качество	выполнение	выполнение	качество	выполнение
русский язык	100%	48%	100%	100%	48%	100%
математика	97%	38%	95%	97%	38%	95%

Были допущены к ГИА 49 учеников (44 учеников 9 классов «А» и «Б» и пятеро учащихся-экстернов). Документ об окончании основной школы получили 43 выпускника (97%) 9-х классов и 1 экстерн. Не справилась с ОГЭ 1 ученица 9 класса «Б» (математика, русский язык, география, обществознание) и учащиеся-экстерны (1 ученик – математика, 1 ученик – обществознание, 2 учащихся не явились на ОГЭ).

Результаты единого государственного экзамена

Сравнительная таблица процента сдачи и среднего балла по предметам ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

уровень предмет	процент сдачи		средний балл	
	школа	Таймыр	школа	Красноярский край
Математика (базовый уровень)	100%	96,6%	3,7	4,01
Математика (профильный уровень)	100%	98%	33	54,99
Русский язык	100%	97,9%	50,82	59,37
Физика	100%	92,3%	51,25	61,46
Химия	50%	72,7%	56,5	56,8
Информатика	100%	69,2%	41,5	51,81
Биология	100%	66,7%	70,5	52,51

История	100%	100%	55,0	53,06
География	100%	100%	51,0	52,29
Обществознание	38%	62,5%	39,1	50,33
Английский язык	-	83,3%	-	61,84
Литература	-	100%	-	64,77

Сравнительная таблица процента сдачи ЕГЭ за три года

предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика (базовый уровень)	89%	100%	100%
Математика (профильный уровень)	73%	75%	73%
Русский язык	100%	100%	100%
Физика	56%	100%	100%
Химия	0%	100%	100%
Информатика	67%	40%	100%
Биология	33%	100%	100%
История	-	100%	100%
География	-	100%	100%
Обществознание	63%	33%	38%
Английский язык	-	-	-
Литература	-	-	-

Сравнительная таблица результатов среднего балла по предметам ЕГЭ за пять лет

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика (БУ)	-	-	3,0	3,4	3,7
Математика (ПУ)	50,6	44	36,83	28,3	33,0
Русский язык	66,4	58,95	57,0	59,07	50,82
Физика	34	40,8	35,88	46,75	51,25
Химия	-	76,5	10,0	47,0	56,5
Информатика	54	38	39,0	31,8	41,5
Биология	43,5	76	26,3	64,0	70,5
История	53,75	25,8	-	45,0	55,0
География	46	39,5	-	49,0	51,0
Обществознание	51,1	25,1	45,0	45,0	39,1
Английский язык	79,6	91	-	-	-
Литература	49,3	-	-	-	-

Из 17 выпускников, допущенных к ГИА, все успешно справились с итоговой аттестацией и получили документ об окончании средней школы.

Выводы:

Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что все учащиеся 11 класса освоили образовательную программу средней школы. 17 (100%) выпускников 11-х классов успешно справились с итоговой аттестацией по обязательным предметам и получили документ об окончании средней школы.

Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями по обеспечению готовности учащихся к прохождению Государственной итоговой аттестации.

Однако итоги ГИА могут дать информацию о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена и позволяют произвести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

3.3. Востребованность выпускников

Анализ распределения выпускников основной школы

год	количество выпускников	Поступили в ССУЗы	Поступили в 10 класс		оставлены на повторный курс обучения	продолжают образование в форме семейного обучения	обучаются на курсах	работают	выехали за пределы района	выдана справка
			СШ №7	другие ОО						
2024	47	17	23	2	2	2		1		

Анализ распределения выпускников средней школы

год	количество выпускников	поступили в ВУЗ	поступили в ССУЗ	учатся на курсах	работают	не работают и не учатся	выехали за пределы страны
2024	17	8	8		1		

Результаты анализа распределения выпускников основной и средней школы в 2024 году свидетельствует о том, что из 47 выпускников 9-х классов продолжают образование в средних специальных учебных заведениях 17 человек (36,2%), из них 9 – в КГБ ПОУ «Таймырский колледж». Написали заявление в 10 класс нашей школы 23 выпускника (49%). Трое учащихся, не допущенных к ОГЭ и одна ученица, не сдавшая ОГЭ оставлены на повторное обучение в 9 классе (двое из них – в форме семейного обучения).

Из 17 выпускников средней школы продолжают образование в высших учебных заведениях 8 человек (47%), в ССУЗы поступили 8 человек (47%).

В 2024 году бесплатное образование в учебных заведениях страны будут получать 14 выпускников (82,4%) 11 класса: в ВУЗах – 6 человека (из них – двое поступили на целевые места), в ССУЗах – 8 человек.

Выводы:

Проблема успешной социализации выпускников школы остается в центре внимания педагогического коллектива. Управление процессом социализации учащихся осуществляется на основе диагностики, коррекции, прогнозирования потребностей (образовательных, профессиональных) школьников и родителей.

В школе были созданы условия для социально-психологической поддержки личностного и профессионального самоопределения учащихся. Эффективно проводилась профориентационная работа.

3.4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

показатель \ этап	школьный этап (октябрь, 2024 г.)	муниципальный этап (ноябрь-декабрь, 2024 г.)
классы	4-11	7-11
Всего участников	292 (94%)	78
Количество предметов	24	23

Количество призовых мест, из них:	214	20
победителей	70	3
призеров	43	17

Результаты научно-практической конференции «Золотое перо», Конкурса творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы и конкурса исследовательских краеведческих работ «Есть Таймыр единственный» в 2024 учебном году

показатель \ этап	школьный этап (февраль, 2024 г.)	муниципальный этап (март, 2024 г.)
классы	2-11	2-11
Всего участников	17	8
Количество работ	16	7
Количество призовых мест, из них:	11	6 (86%)
победителей	6	3
призеров	5	3

В 2023-2024 учебном году учащиеся 8-11 классов принимали участие в работе круглогодичной школы интеллектуального роста на базе Межрайонного ресурсного центра.

месяц	направление	количество участников	класс	результат
16.10.2023-20.10.2023	3 модуль круглогодичной школы интеллектуального роста физико-математического направления «ОЛИМП ФИЗ-МАТ»	6	10 РН	Котельникова Алина
			10 РН	Платонова Полина
			10 РН	Круглова Мария
			11 РН	Христиев Сергей
			11 РН	Рылов Николай
			11 РН	Лапко Григорий
20.11.2023-24.11.2023	3 модуль круглогодичной школы интеллектуального роста по общественно-научному направлению «Профильные интенсивы КЛШ. Общественные науки»	2	10 РН	Барышников Арсений
			10 РН	Шакун Кирилл
08.04.2024-12.04.2024	1 модуль круглогодичной школы интеллектуального роста по физико-математическому направлению «ОЛИМП ФИЗ-МАТ»	8	8 «А»	Копатько Михаил
			9 «А»	Винокуров Никита
			9 «Б»	Шахгелдиев Сейд Диплом лидера
			9 «Б»	Демьянов Артем Диплом лидера
			10 РН	Платонова Полина

			10 РН	Круглова Мария
			10 РН	Макарова Вероника
			10 РН	Котельникова Алина Диплом лидера
22.04.2024 -26.04.2024	1 модуль круглогодичной школы интеллектуального роста по общественно-научному и гуманитарному направлению «Детективное агентство исторических расследований»	5	8 «А»	Булгакова Карина
			8 «А»	Галкина Лариса Диплом лидера
			8 «А»	Городюк Елизавета
			8 «А»	Киселева Людмила
			8 «А»	Степанова Мария

Выводы:

Поддержка и развитие талантливых детей является одним из приоритетных направлений работы в школе. В течение года были организованы мероприятия, где учащиеся могли в полной мере показать способности и таланты в разных областях: предметные олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы.

Результатом работы с мотивированными детьми в рамках Концепции развития олимпиадного движения, научно-практической и конкурсной деятельности интеллектуально-творческого направления стали победы наших учащихся на разных уровнях.

Значимым событием в работе школы стал тот факт, что 5 учеников нашей школы стали обладателями адресной поддержки одаренных детей: победили в конкурсе по присуждению разовой выплаты обучающимся образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Таймырского муниципального района, за значительные достижения в интеллектуальной деятельности в номинации «За успехи в интеллектуальной и научной деятельности»

Работа коллектива школы по созданию творческой среды для развития интеллектуально – творческого учащихся носит системный характер, направлена на привлечение большого числа учащихся к участию в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях.

4. Оценка кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях реализации ФГОС.

В 2023-2024 учебном году в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7» в образовательный процесс осуществляли 37 педагогов.

4.1. Сведения об административных работниках

должность	Ф.И.О.	наличие профессионального образования/переподготовка в системе управления организацией
директор	Исайкин Константин Викторович	2015 год, НФ КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК ПП РО, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент образования и социокультурной сферы»
заместитель директора по УВР	Бородина Елена Викторовна	2014 год, АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», специальность «Государственное и муниципальное управление», квалификация «менеджер»
заместитель директора по УВР	Филатова Елена Александровна	2014 год, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»
(методист) заместитель директора по УВР	Садовская Сильвия Фердинатовна	2015 год, НФ КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК ПП РО, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент образования и социокультурной сферы»
(педагог-организатор) заместитель директора по ВР	Юдина Асия Мириевна	
заместитель директора по АХЧ	Тронько Елена Владимировна	2017 год, Одесский региональный институт государственного управления Национальной академии государственного управления при Президенте Украины, квалификация «магистр государственного управления», специальность «государственное управление»

4.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) по состоянию на 31.05.2024 года

По образовательному уровню:

- имеют высшее образование – 28 педагогов (76%)
из них педагогическое – 24 педагогов (65%)
- имеют среднее специальное образование – 9 педагогов (24%)
из них педагогическое – 9 педагогов (24%)

По педагогическому стажу работы:

- менее 5 лет – 5 педагога (14%)
- 5 - 10 лет – 5 педагогов (14%)
- 11 - 20 лет – 9 педагога (24%)
- 21 -30 лет – 12 педагогов (32%)
- более 31 года – 6 педагогов (16%)

По возрасту (средний возраст – 42,2 года):

- до 20 лет – 1 человек (3%)
- 20-35 лет – 10 человек (27%)
- 36-45 лет – 10 человек (27%)
- 46-55 лет – 11 человек (30%)
- свыше 55 лет – 5 человек (14%)

Административный состав

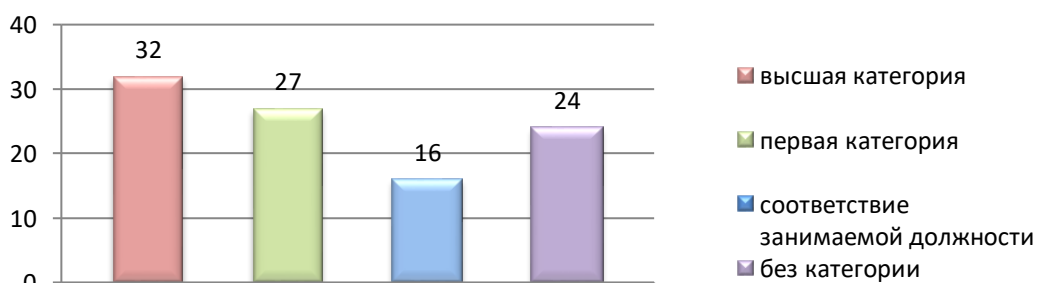
Руководящие работники	4
в том числе:	
директор	1
заместители директора по УВР	2
заместитель директора по АХР	1

Педагогический состав

учителя	28
в том числе:	
начальных классов	11
русского языка и литературы	2
истории, права, обществознания	1
математики	2
информатики	1
физики	1
географии	1
биологии	1
английского языка	2
музыки	1
основ безопасности жизнедеятельности	1
физической культуры	2
технологии	2
другие педагогические работники	6
в том числе:	
педагог-организатор	2
социальный педагог	1
педагог-психолог	1
учитель-дефектолог	1
учитель внеурочной деятельности	1

Аттестация педагогических работников

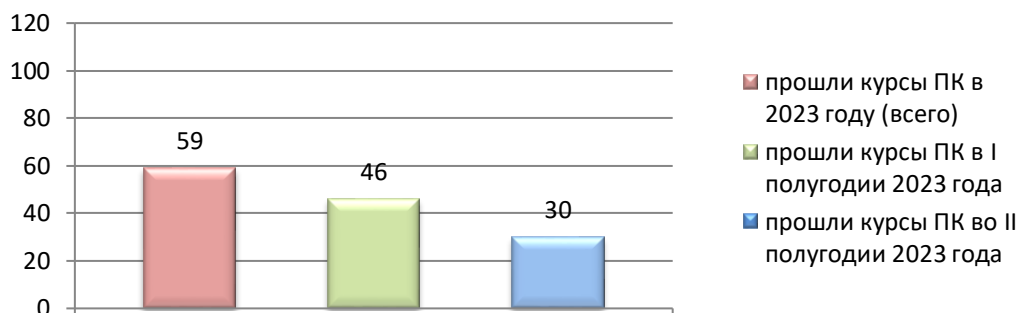
По состоянию на 31.05.2024 года образовательный процесс в школе осуществляло 37 педагогических работников. 59% педагогов имеют первую и высшую категории.



Информация о повышении квалификации

Педагогические работники школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации по очной и дистанционной формам обучения

В 2024 году 22 педагогических работника (59%) прошли курсовую подготовку в объеме не менее 16 часов: в I полугодии – 17 человека (46%), во II полугодии – 11 человек (30%). По состоянию на 31.12.2024 г. количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года и объемом не менее 16 часов составляет 100%.



Результаты методической работы

В 2023-2024 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе на различных уровнях, где представляли свой опыт работы в различных формах:

1. Открытые мероприятия/мастер-классы

- в рамках деятельности ГМО, творческих групп, курсов, семинаров:

учитель	форма мероприятия, тема, предмет.
Иголина Е.В.	Внеурочное занятие по теме «День Матери» в рамках месячника «Разговор о важном», 20.11.2023
Юдина А.М.	
Ошева И.И.	
Уланкина А.О.	внеурочное занятие «Наличные и электронные деньги», 8 класс «А», 20.02.2024 в рамках ГМО
Бабикова Н.В.	Мастер-класс «Проектная деятельность на уроках как способ формирования функциональной грамотности младших школьников» в рамках ГМО учителей начальных классов (1-2 классы)

- Открытые уроки/занятия в рамках профессиональных конкурсов и методических мероприятий:

учитель	форма мероприятия, тема, предмет.
Ошева И.И.	Мастер-класс «Фрактальное рисование – как коррекция психоэмоционального и личностного состояния», в муниципальной методической конференции педагогических работников образовательных организаций муниципального района
Кузнецова А.М.	Мастер-класс «Развитие ВПФ у детей с ОВЗ посредством математических игр», в муниципальной методической конференции педагогических работников образовательных организаций муниципального района
Прохоров Д.В.	Мастер-класс. Применение базового комплекта оборудования центра «Точка роста» на уроках физики.
Прохоров Д.В.	Мастер-класс по теме «Исследование электромагнитного поля сотовых телефонов с помощью цифровой лаборатории РобикЛаб» в рамках Методического дня на базе центра «Точка роста»
Иголина Е.В.	Урок окружающего мира «Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?», 1 класс «А» в рамках муниципального профессионального конкурса «Лучший работник общего образования – 2024»
Иголина Е.В.	Классный час «Все профессии нужны. Все профессии важны» в рамках муниципального профессионального конкурса «Лучший работник общего образования – 2024»

В течение в 2023-2024 учебного года учителями школы было проведено 10 открытых мероприятий муниципального уровня. Представляли свой педагогический опыт через проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов 6 педагогов (16%).

2. Конкурсы профессионального мастерства:

сроки	Ф.И.О. учителя	название	результат
очные			
13.10. 2023	Ошева И.И.	Муниципальная методическая конференция «Педагог Таймыра – перезагрузка»	сертификат
24.11.2023	Прохоров Д.В.	Муниципальная методическая конференция «Педагог Таймыра – перезагрузка»	сертификат
декабрь, 2023 год	Куликова Г.А.	XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (финал, г. Москва)	1 место
24.04.2024	Иголина Е.В.	Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики Красноярского края, реализуемые в урочной деятельности на уровне начального общего образования»	Диплом 1 степени
дистанционные			
3 марта по 30 июня 2024 года	Бабикова Н.В.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени
	Дубовая Е.Н.		Дипломы 1,2 степени
	Куликова Г.А.		Два Диплом 1 степени
	Прохоров Д.В.		Дипломы 1,2,3 степени
	Удовиченко А.С.		Диплом 1 степени
	Бородина Е.В.		Диплом 1 степени
заочные			
ноябрь, 2023 год	Кайрис Г.И.	конкурсный отбор кандидатур для размещения на стенде «Заслуженные люди Таймыра» на Аллее Славы Таймырского района	победитель в номинации «За заслуги в области образования»
апрель, 2024 год	Прохоров Д.В.	конкурс по присуждению разовой выплаты педагогическим работникам	участие
декабрь, 2023 год	Пальчина Е.Н.	Краевой отборочный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Лучший педагог по безопасности дорожного движения для школьников»	сертификат

3. Руководство и участие в работе методических объединений, экспертных групп:

Должность	уровень	Ф.И.О. педагогов
Руководство работой методического	школа	Куликова Г.А., Айрапетян А.С., Кайрис

объединения		Г.И., Юдина А.М.
Руководство работой методического объединения, творческой группы	город	Хайдаршина Ю.Н., Кайрис Г.И.
Руководитель годичного мастер-класса	город	Куликова Г.А.
Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	район	Куликова Г.А.
Предметно-методическая комиссия по составлению олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады	район	Шагиахметова Е.М., Бородина Е.В., Дубовая Е.Н.
Председатель (член) жюри муниципальной олимпиады	район	Шагиахметова Е.М. (председатель жюри по географии), Айрапетян А.С. (председатель жюри по математике), Прохоров Д.В. (председатель жюри по физике), Чебанаш Л.В., Удовиченко А.С., Куликова Г.А., Бородина Е.В., Уланкина А.О., Дубовая Е.Н. (председатель жюри по английскому языку), Пальчина Е.Н., Кузьмин А.Ю., Юдина А.М.
Эксперт жюри НПК «Золотое перо»	район	Иголина Е.В. Бабилова Н.В. Удовиченко А.С. Уланкина А.О. Куликова Г.А. Айрапетян А.С. председатель Прохоров Д.В.
Член муниципальной экспертной комиссии по аттестации учителей.	район	Куликова Г.А.
Член комиссии по проведению экспертизы итоговых индивидуальных проектов учащихся 9-х классов	школа	Шагиахметова Е.М. – председатель, Юдина А.М., Куликова Г.А.
Член комиссии по проведению экспертизы итоговых индивидуальных проектов учащихся 11-х классов	школа	Айрапетян А.С. – председатель, Уланкина А.О., Чебанаш Л.В.
Член экспертной группы по организации первичной экспертизы учебно-методического пособия «Краеведение Таймыра (3 класс)»	район	Хайдаршина Ю.Н.
член жюри школьной НПК, 2-4 классы	школа	Иголина Е.В. Чебанаш Л.В. Шагиахметова Е.М.
член жюри школьной НПК, 5-11 классы	школа	Айрапетян А.С. Куликова Г.А. Чебанаш Л.В.
Член экспертной комиссии по проверке уровня сформированности ЧГ выпускников 4-х классов Караульская СШ-И и Хетская СШ	район	Куликова Г.А. Юдина А.М. Хайдаршина Ю.Н. Кайрис Г.И.

Член жюри школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»	школа	Куликова Г.А. Юдина А.М. Ушакова О.В.
--	-------	---

1. Публикации:

В течение нескольких последних лет методическая служба проводит планомерную работу по созданию педагогическими работниками персональных сайтов. Работа проводится успешно, на сегодняшний день 57% педагогов размещают материалы своей педагогической копилки, обобщают и распространяют свой педагогический опыт на образовательных площадках сетевых педагогических сообществ.

№	Ф.И.О. учителя	должность	образовательная площадка
	Айрапетян Анна Суреновна	учитель математики	проект «Инфоурок»
	Алмадакова Ирина Николаевна	учитель английского языка	проект «Инфоурок»
	Бородина Елена Викторовна	учитель изобразительного искусства	социальная сеть работников образования nsportal.ru
	Давыдкова Юлия Евгеньевна	учитель начальных классов	проект «Инфоурок»
	Дубовая Евгения Николаевна	учитель английского языка	проект «Инфоурок»
	Иголина Екатерина Васильевна	учитель начальных классов	проект «Инфоурок»
	Исайкин Константин Викторович	учитель русского языка и литературы	проект «Инфоурок»
	Кайрис Галина Ионовна	учитель начальных классов	проект «Мультиурок» проект «Инфоурок»
	Куликова Галина Александровна	учитель русского языка и литературы	социальная сеть работников образования nsportal.ru
	Ошева Ирина Ивановна	педагог-психолог	проект «Инфоурок»
	Пальчина Екатерина Николаевна	преподаватель-организатор ОБЖ	проект «Инфоурок»
	Прохоров Денис Викторович	учитель физики	проект «Инфоурок»
	Садовская Сильвия Фердинатовна	учитель начальных классов	проект «Инфоурок»
	Свиридова Дарья Игоревна	учитель технологии	проект «Инфоурок»
	Троянова Ольга Анатольевна	учитель английского языка	проект «Инфоурок»
	Удовиченко Александр Сергеевич	учитель биологии	проект «Инфоурок»
	Уланкина Анастасия Оскаровна	учитель истории и обществознания	проект «Инфоурок»
	Ушакова Ольга Викторовна	учитель русского языка и литературы	социальная сеть работников образования nsportal.ru
	Филатова Елена Александровна	учитель математики	проект «Инфоурок»
	Хайдаршина Юлия Николаевна	учитель начальных классов	образовательный портал ПроШколу.ру
	Чебанаш Лариса Васильевна	учитель математики	проект «Инфоурок»
	Шагиахметова Елена Михайловна	учитель географии	проект «Инфоурок»
	Юдина Асия Мириевна	учитель русского языка и литературы	проект «Инфоурок»

На школьном сайте в разделе «Методическая копилка» опубликованы методические материалы педагогов школы:

1. Айрапетян А.С., Урок по теме «Критические точки. Точки экстремума», алгебра и начала анализа, 11 класс
2. Айрапетян А.С., Урок по теме «Логарифмы и их свойства», алгебра и начала анализа, 10 класс
3. Айрапетян А.С., Урок по теме «Подобие», геометрия, 7 класс
4. Айрапетян А.С., урок «Обыкновенные дроби», математика, 5 класс
5. Айрапетян А.С., Урок-обобщение по теме «Десятичные дроби», математика, 5 класс
6. Айрапетян А.С., открытый урок «Линейное уравнение с одной переменной», алгебра, 7 класс
7. Айрапетян А.С., Урок по теме «Исследование функции с помощью производной и построение графика», алгебра и начала анализа, 11 класс
8. Айрапетян А.С. Урок алгебры «Исследование функции с помощью производной и построение графика», 10 класс
9. Алмадакова И.Н. Конспект урока по английскому языку в 5 классе «School trip»
10. Алмадакова И.Н. Проект За город, страну и планету — мы в ответе!
11. Алмадакова И.Н. Проверочная работа. Степени сравнения прилагательных
12. Алмадакова И.Н. Тест «Past-tenses», 9 класс
13. Алмадакова И.Н. Тест «School days. Module 1», 3 класс
14. Бородина Е.В., Урок изобразительного искусства по теме «Символика цвета и формы в украшении предметов народного быта», 5 класс
15. Давыдова Ю.Е., технологическая карта урока. Предмет: Окружающий мир Тема: «Размножение и развитие животных», 3 класс
16. Дубовая Е.Н., учитель английского языка. Мастер-класс по теме «Формирование финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности» в рамках муниципального этапа VI Красноярского педагогического марафона по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (26.11.2020 г.)
17. Дубовая Е.Н., учитель английского языка, Доклад «Использование технологии ТРИЗ на уроках английского языка как средство развития языковой компетенции» в рамках городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» (19.04.2019 год)
18. Игонина Е.В., технологическая карта урока. Предмет: Окружающий мир. Тема: «Что такое деньги», 3 класс
19. Кайрис Г.И., технологическая карта урока. Предмет: Литературное чтение Тема: Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», 3 класс
20. Прохоров Д.В., учитель физики. Доклад «Как поставить физический эксперимент для проверки теоретического предсказания» в рамках городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее (24.04.2020)
21. Садовская С.Ф., технологическая карта урока. Предмет: Русский язык. Тема: Словосочетание, 3 класс
22. Свиридова Д.И., презентация «Условия и методы сохранения природной среды», 6 класс
23. Свиридова Д.И., Профессиональное лото по Атласу профессий
24. Удовиченко А.С., Урок биологии по теме «Видоизменение подземных побегов», 6 класс
25. Удовиченко А.С., учитель биологии. Доклад «Использование элементов модульно-блочной, цельноблочной и интегральной педагогических технологий как средство реализации деятельностного подхода в преподавании биологии»
26. Уланкина А.О., учитель истории и обществознания. Проверочная работа по Всеобщей истории на тему «Древняя Спарта», 5 класс

27. Уланкина А.О., учитель истории и обществознания. Тест по Всеобщей истории на тему «Индийские варны», 5 класс
28. Филатова Е.А., Урок математики «Сложение и вычитание десятичных дробей», 5 класс
29. Филатова Е.А. Урок метаматематики по теме «Квадратные уравнения», 8 класс
30. Фомина М.В., Презентация к уроку химии по теме »Непредельные ненасыщенные углеводороды ряда ацетилена. Алкины» 10 класс
31. Хайдаршина Ю.Н., технологическая карта урока Предмет: Обучение грамоте. Тема: Ударение, 1 класс
32. Чебанаш Л.В., Урок-проект «Делаем ремонт», 8 класс
33. Чебанаш Л.В. Проверочная работа по теме «Уравнение», 5 класс
34. Чебанаш Л.В. Задания к игре «Верю — не верю», 5 класс
35. Чебанаш Л.В. Методическая разработка по теме «Квадратные уравнения в заданиях ОГЭ»
36. Шагиахметова Е.М., Урок географии — обобщение по теме «Население», 10 класс
37. Шагиахметова Е.М., Урок географии по теме «Ветер», 6 класс
38. Шагиахметова Е.М., Урок географии по теме «Земля - планета Солнечной системы», 5 класс
39. Шагиахметова Е.М., учитель географии. Контрольная работа по теме «Зарубежная Азия», 11 класс
40. Шагиахметова Е.М., учитель географии. Презентация к уроку «План местности», 5 класс
41. Шагиахметова Е.М., учитель географии. Презентация к уроку «Россияне на рынке труда», 8 класс
42. Шагиахметова Е.М., учитель географии. Тест по теме «Планеты Солнечной системы»
43. Шагиахметова Е.М., учитель географии. Презентация к уроку «Органический мир Австралии», 7 класс

На школьном сайте в разделе «Методическая копилка» <https://sh7-dudinka-r52.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota/#zagolovok-5> опубликованы методические материалы педагогов школы.

В 2024 году 6 педагогических работников школы (16,2%) и 3 сотрудника младшего обслуживающего персонала были отмечены поощрениями.

1.	Бородина Е.В.	2024 год , Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края за добросовестный труд и вклад в развитие системы образования в Красноярском крае
2.	Игонина Е.В.	2024 год , Почетная грамота Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов за добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения Таймыра и в связи с празднованием Дня Таймыра.
3.	Исайкин К.В.	2024 год , Почётная грамота Главы ТДНМР за многолетний добросовестный труд, профессиональное мастерство и в связи с празднованием 65-летнего юбилея
4.	Ковальчук Н.В.	2024 год , Почетная грамота Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов за добросовестный труд, высокий профессионализм, успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения Таймыра и в связи с празднованием Дня учителя
5.	Садовская С.Ф.	2024 год , юбилейный почетный знак Красноярского края «90 лет Красноярскому краю
6.	Юдина А.М.	2024 год , Грамота УО за высокое профессиональное мастерство, значимый

		вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения, в связи с празднованием дня Учителя
7.	Заливин В.И.	2024 год , Благодарственное письмо УО за высокое профессиональное мастерство, достойное выполнение задач по созданию условий для развития и воспитания подрастающего поколения
8.	Новохатская О.В.	2024 год , Благодарственное письмо УО за высокое профессиональное мастерство, достойное выполнение задач по созданию условий для развития и воспитания подрастающего поколения
9.	Григорьева Ю.Н.	2024 год , Благодарность Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием Дня Таймыра.

Выводы:

Укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2024 году составила 100%. Реализацию учебного плана обеспечивали педагогические работники соответствующего уровня образования и квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- 1. Образовательный процесс в школе обеспечен квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами.*
- 2. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*
- 3. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава школы соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации, участием в методической работе.*

В ходе самообследования установлено, что состояние и динамика развития кадрового потенциала школы оценивается положительно.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд:

Всего—31265 экз.;

Учебники—13708 экз.;

Художественная литература—6177 экз.;

Справочный материал—520 экз.;

Диски—1114 экз.;

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%

Школьный сайт – одна из важных составляющих информационного пространства. Школьный сайт является необходимым элементом жизни школы. Он и визитная карточка школы и источник информации о ней. Задача сайта - повышение информационной культуры, взаимодействие всех участников образовательного процесса. На нашем школьном сайте <https://sh7-dudinka.gosuslugi.ru/> в разделе «Новости» публикуются объявления, информация о происходящих в школе мероприятиях.

На странице школьного сайта представлены актуальные разделы:

Наша школа

О школе

Администрация

Педагогический состав

Наши классы

Достижения и победы

Педагогам и сотрудникам

Электронный журнал

Образовательные ресурсы

Методическая работа

Новости Минпросвещения России

Повышение квалификации

Вакансии

Родителям и ученикам

Полезная информация

Новости Минпросвещения России

Мероприятия

Платные образовательные услуги

Новости

Каникулы

Олимпиады и конференции

Стипендии и меры поддержки обучающихся

Услуги и сервисы

Летний отдых 2024

Расписание

Контакты

Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества условий образовательной деятельности

Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Сведения об образовательной организации

Организация питания в образовательной организации

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

Структура и органы управления образовательной организацией

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Основные сведения

Документы

Образование

Образовательные стандарты и требования

Стипендии и меры поддержки обучающихся

Платные образовательные услуги

Финансово-хозяйственная деятельность

Вакантные места для приема (перевода) обучающихся

Доступная среда

Международное сотрудничество

Вопросы и ответы

Выводы:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

Школьный сайт своевременно обновляется. Посредством школьного сайта осуществляется систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности Школы.

6. Оценка качества материально-технической базы

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

учебные кабинеты	27
спортивный зал	2
актовый зал	1
компьютерный класс	1
мастерские	2
библиотека	1
столовая – на 140 мест	1
медпункт	1
кабинет социально-психологической службы	1
тренажерный зал	1
лаборантские	6
музейная комната	1

Наличие оснащенных производственным и учебно-лабораторным оборудованием и используемых в образовательном процессе учебных кабинетов:

- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет физики;
- кабинет технологии (мастерская кулинарии, мастерская по обработке ткани);
- кабинет технологии (мастерская);
- кабинет Роснефть-класса

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения

оборудование	Количество кабинетов
Интерактивные доски	21 учебный кабинет начальная школа: №201, №202, №203, №209, №210, №212, №213, №214, №215 средняя и старшая школа: №301 (информатика) №312, №313, №314 (математика) №316 (география) №317 (русский язык) №318 (Роснефть-класс) №319 (Роснефть-класс) №403 (английский язык), №410 (химия) №411 (биология) №414 (физика)
Компьютер + проектор + экран	8 учебных кабинетов 9 учебных кабинетов №206 (начальные классы) №207 (музыка) №208 (изобразительное искусство) №309 (английский язык) №311 (русский язык) №413 (история) №401 (ОБЖ) 1 мастерская - №408 (технология)

Кабинеты Роснефть-класса отремонтированы и оснащены:

- каб. 318: приобретена мебель, ноутбуки для учителя и обучающихся в количестве 28 штук, принтер, проектор, интерактивная доска;
- каб. 319: приобретена мебель, ноутбуки для учителя и обучающихся в количестве 26 штук, принтер, проектор, интерактивная доска, оборудование для ВКС, телевизор;

Организация питания и медицинского обслуживания

Материально – техническая база

- столовая, буфет
- медицинский кабинет, прививочный кабинет

Обеспечение безопасности

Условия

Наличие пожарной сигнализации и прямой связи с полицией

- Школа оборудована пожарной сигнализацией «Сигнал- 20», «Гранит-24»
- Датчики находятся во всех помещениях школы
- Тревожные кнопки монтированы на всех этажах
- Прямая связь с дежурным ГУ и ЧС ТАО. Телефон установлен на вахте у дежурных
- Тревожная кнопка вызова полиции «Приток»

Состояние работы пищеблока

- Установлена пожарная сигнализация с тревожной кнопкой
- Площадь зала 143 кв. м
- Посадочных мест- 160
- В одну смену питаются 140-150 человек
- Имеется запасной выход
- Электроплита заземлена, на полу, у плиты резиновые коврики
- Холодильный агрегат и распределительный щит ограждены
- Имеется вытяжная вентиляция
- В наличии огнетушители: ОУ-2 – 1 шт., ОУ-6 – 1 шт.

Организационно-педагогическая работа

- Оформлены стенды:
 - Уголок безопасности (4 этаж)
 - Уголок дорожной безопасности (1,2,4 этаж)
 - Правила пожарной безопасности (4 этаж)
 - «Осторожно, терроризм!» (4 этаж)
- Создан паспорт дорожной безопасности
- Оборудован кабинет дорожной безопасности
- Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом» вклеены в дневниках обучающихся 1-4 классов
- Памятки пешеходов вклеены в дневниках обучающихся 1-4 классов
- Учебные кабинеты химии, физики, информатики, обслуживающего труда, мастерские, спортивные залы соответствуют требованиям Госпожнадзора.

• Во всех учебных кабинетах школы поддерживается оптимальный уровень освещения, кабинеты регулярно проветриваются на переменах.

Особое место в УВП занимает предмет ОБЖ. Преподавание ОБЖ ведется в 5-11 классах.

Кабинет ОБЖ имеет удовлетворительную материальную базу: проектор, экран, телевизор, видеомagneтофон, компьютер, принтер, 40 противогазов, санитарная сумка, 8 аптечек «АИ», шины Камера и самодельные, плакаты по медицинской подготовке и гражданской обороне, видеокассеты (более 600 сюжетов), 20 диафильмов.

- В банке классных часов сделана подборка презентаций по данному направлению.

Методическое сопровождение организации безопасности пребывания учащихся в школе.

Во всех учебных кабинетах и служебных помещениях школы размещены:

- Инструкции по охране труда при проведении занятий в данном кабинете.
- Инструкция по противопожарной безопасности.
- Памятка «Первоочередные действия лица. Принявшего анонимное сообщение об угрозе взрыва, либо другого акта терроризма».
- Рекомендации населению по способам и приемам спасения на пожаре.
- Инструктажи по ТБ при проведении внеклассных мероприятий.
- На этажах в секциях и рекреациях размещены планы эвакуации при пожаре и сигнальные таблички «Служба спасения 112»
- В каждом классе ведется Журнал безопасности, где отмечаются занятия с обучающимися по темам: «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика пожарной безопасности, правила поведения на природе, водоемах»

Организация обучения учащихся с ОВЗ:

В Школе создаются условия для обучения детей с ОВЗ:

- выделен кабинет для узких специалистов для работы с детьми с ОВЗ;
- выполнен капитальный ремонт санузла (в рамках реализации программы «Доступная среда») на 1 этаже;
- установлена кнопка вызова персонала (в рамках реализации программы «Доступная среда»);
- осуществляется поэтапное повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации инклюзивного обучения;
- учащиеся с ОВЗ 1-4 классов обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам

Выводы:

Учебно-материальная база позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Школа обеспечена необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Имеются в наличии в рабочем состоянии и используются информационно-технические средства обучения.

Вместе с тем, комиссией отмечено, что электронная образовательная среда, обеспечивающая доступность цифрового образовательного пространства и высокое качество обучения, не соответствует современным требованиям. Требуется обновления и материально-техническая база Школы.

В школе создаются условия для обучения учащихся с ОВЗ, в соответствии с требованиями нормативных документов. Комиссией по самообследованию отмечена необходимость в приобретении специального оборудования для качественной реализации адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ и введение в штатное расписание должности «учитель-дефектолог».

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с планом внутришкольного контроля как основой управления образовательной деятельностью организации (в части контроля образовательных достижений учащихся).

В школе разработаны и утверждены локальные акты, на основе которых функционирует ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;
- Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности;
- Положение внутришкольном контроле;
- Положение внутришкольном мониторинге качества образования.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия;
- условия для занятий физкультурой и спортом;
- условия для досуговой деятельности и дополнительного образования;
- организация питания, медицинского обслуживания;
- обеспечение безопасности;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, методическую деятельность педагогов);
- использование социальной сферы микрорайона школы и города.

качество образовательных результатов:

- предметные и метапредметные результаты обучения;
- текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- состояние здоровья учащихся;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие ФГОС);
- реализация рабочих программ учебных предметов (курсов, дисциплин, внеурочной деятельности);
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество организации внеурочной деятельности;
- удовлетворенность учеников и родителей организацией образовательного процесса и условиями в школе.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по классам и параллелям (по итогам 2023-2024 учебного года)

класс	отличники, %	на «4» и «5»,%	% успеваемости		% качества	
			в классе	в параллели	в классе	в параллели
Уровень НОО						
1 «А»	Без отметок					
1 «Б»						
1 «В»						
2 «А»	-	9 (50%)	100%	98%	50%	51%
2 «Б»	4 (18%)	11 (50%)	95%		68%	
2 «В»	-	6 (32%)	100%		32%	
3 «А»	-	6 (26%)	100%	100%	26%	41%
3 «Б»	-	13 (57%)	100%		57%	
4 «А»	3 (16%)	10 (53%)	100%	95%	68%	61%
4 «Б»	2 (11%)	8 (42%)	89%		53%	
Уровень ООО						
5 «А»	1	4	100%	98%	21%	18%
5 «Б»	1	3	96%		16%	
6 «А»	-	2	100%	93%	11%	9%
6 «Б»	-	2	83%		11%	
6 «В»	-	1	94%		6%	
7 «А»	-	7	79%	72%	29%	21%
7 «Б»	-	3	65%		13%	
8 «А»	1	5	81%	84%	29%	23%
8 «Б»	-	4	82%		18%	
9 «А»	1	7	100%	94%	33%	28%
9 «Б»	-	6	87%		26%	
Уровень СОО						
10 «А»	1	5	100%	96%	38%	25%
10 «Б»	-	-	88%		0%	
11 «А»	1	3	100%	100%	24%	24%

Выводы:

Комиссией по самообследованию установлено, что ВСОКО в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Определены основные направления и цели оценочной деятельности, описаны объекты и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания.

Отражены особенности системы оценивания: периодичность, примерные сроки, определены ответственные лица.

Определены формы контроля и учета достижений обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, формы представления образовательных результатов.

Вместе с тем требует:

- систематизации работа по использованию оценочных процедур;*
- корректировки внутришкольная система оценки качества знаний.*

II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел.	477 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	196 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	240 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	41 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	129 чел./30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,61
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,77
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50,82 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (<i>профильный</i> уровень)	балл	33 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1 чел./2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1 чел./2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (<i>профильный</i> уровень)	чел./%	3 чел./17%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1 чел./2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	чел./%	1 чел./6%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	360 чел./75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	214чел./44,9%
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	12 чел./2,5%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	2 чел./0,4%
1.19.3	Международного уровня	чел./%	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	41 чел./9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	41 чел./9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	37 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	28 чел./76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	24 чел./65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	9 чел./24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	9 чел./24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	22 чел./59%
1.29.1	Высшая	чел./%	12 чел./32%
1.29.2	Первая	чел./%	10 чел./27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	чел./%	5 чел./14%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	6 чел./16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	чел./%	7 чел./19%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	5 чел./14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	37 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	37 чел./100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	281 чел./59%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,52 кв.м

Директор ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа №7»

Исайкин К.В.