

**Анализ работы с молодыми педагогами
ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7» в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7» в течение 2021-2022 учебного года была организована работа с молодыми специалистами.

Цель работы: оказание помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышение методического уровня преподавания предмета и стимулирование мотивации творческого саморазвития молодых специалистов.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;
- помочь адаптироваться учителю в коллективе.

На начало учебного года был составлен список молодых учителей, чей возраст не превышает 35 лет, а педагогический стаж не превышает 3 лет.

№	Ф.И.О.	должность	возраст	образование	Стаж работы в занимаемой должности
1.	Аманова Яна Николаевна	учитель начальных классов	24	среднее профессиональное , КГБ ПОУ «Таймырский колледж», 2016 г. специальность «Преподавание в начальных классах» квалификация «учитель начальных классов»	1 год
2.	Свиридова Дарья Игоревна	учитель технологии	25 лет	среднее профессиональное , Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», 2017 год специальность «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» квалификация «технолог-конструктор»	2 года
3.	Давыдкова Юлия Евгеньевна	учитель начальных классов	26 лет	высшее , ФГБ ОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2016 год профиль «Педагогика и психология начального образования», квалификация «бакалавр»	1 год
4.	Куликов Владимир Андреевич	учитель информатики	21 г.	Профессиональная переподготовка , ЧОУ ДПО «Эко-Образование», 2021 год, 1080 часов Квалификация «Учитель информатики», диплом дает право на ведение образовательной деятельности в сфере образования	-
5.	Лукина Ольга Николаевна	учитель начальных классов	43 г.	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования (г. Москва), 2020 год, 1170 часов по программе дополнительного профессионального образования	-

				«Педагогика и психология дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО. Педагогика начального образования с учетом требований ФГОС НОО» Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста. Учитель начальных классов» Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и науки, вид деятельности: педагогическая деятельность в дошкольном и начальном общем образовании.	
--	--	--	--	--	--

На уровне школы были закреплены наставники:

молодой педагог	педагог-наставник
Аманова Яна Николаевна (второй год)	Кайрис Галина Ионовна
Куликов Владимир Андреевич (первый год)	Куликова Галина Александровна
Давыдкова Юлия Евгеньевна (первый год)	Хайдаршина Юлия Николаевна
Лукина Ольга Николаевна	Тэседо Ирина Викторовна

Все молодые специалисты провели мероприятия в рамках реализации ИОМ.

Педагоги-наставники осуществляли деятельность в соответствии с планами и в конце года подготовили отчет педагога-наставника о работе с молодым специалистом за 2021-2022 учебный год.

Учителю Свиридовой Д.И. в течение учебного года оказывалась методическая помощь завучем Бородиной Е.В.

В рамках достижения показателей регионального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование», с целью организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала педагогических работников была сформирована рабочая группа в составе:

разработчик ИОМ		педагог-наставник/тьютор	
ФИО	должность	ФИО	должность
Давыдкова Ю.Е.	учитель начальных классов	Хайдаршина Ю.Н.	учитель начальных классов (педагог-наставник)
Лукина О.Н.	учитель начальных классов	Тэседо И.В.	учитель начальных классов (педагог-наставник)
Аманова Я.Н.	учитель начальных классов	Кайрис Г.И.	учитель начальных классов, руководитель ШМО (педагог-наставник)
Куликов В.А.	учитель информатики	Куликова Г.А.	учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО (педагог-наставник)

В срок до 06 декабря 2021 г. ИОМы были размещены на региональной платформе ЭРА-СКОП (<https://erascope.education>).

По итогам работы по ИОМ в конце учебного года были подведены итоги реализации ИОМ и проведены открытые уроки разработчиками ИОМ:

ФИО	должность	профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	предъявление итогов реализации ИОМ через открытый урок
Аманова Я.Н.	учитель	Освоить технологию	открытый урок математики

	начальных классов	проведения современного урока согласно требованиям ФГОС	«Деление многозначных чисел на трехзначные и двузначные числа. Закрепление», 4 класс «А» дата: 19.05.2022
Давыдкова Ю.Е.	учитель начальных классов	Научиться применять технологию проектной деятельности на уроке.	открытый урок с использованием технологии проектной деятельности по окружающему миру по теме «Режим дня школьника», 1 класс «А» дата: 05.05.2022
Лукина О.Н.	учитель начальных классов	Научиться оценивать результативность учебных достижений учащихся начальных классов.	открытый урок с применением методов оценивания учебных достижений обучающихся по литературному чтению по теме «Г.Х. Андерсен Принцесса на горошине», 2 класс «А» дата: 24.05.2022
Куликов В.А.	учитель информатики	Научится применять формы организации познавательной деятельности на уроках информатики в соответствии с требованиями ФГОС	урок информатики по теме «Язык Паскаль», 9 класс дата: 26.04.2022

Педагоги-наставники осуществляли деятельность в соответствии с планами и в конце года подготовили отчет педагога-наставника о работе с молодым специалистом за 2021-2022 учебный год.

Все учителя с течение года принимали участие в мероприятиях годичного семинара-практикума «Школа молодого педагога ОО» в целях методического сопровождения молодых педагогов в системе профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, снижения проблем их адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность

В течение 2021-2022 учебного года все молодые педагоги повышали уровень профессиональных компетенций на курсах повышения квалификации:

Ф.И.О. учителя	Название курсов
Аманова Я.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • 2021 год, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 40 часов, удостоверение № 105456/уд • 2022 год, КГАУ ДПО ККИПК и ПП РО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, удостоверение №125282/уд • 2022 год, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Системно-деятельностный подход. Основные и типологии и типы уроков по ФГОС», 16 часов, удостоверение № РК3101034317 • 2022 год, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Урок в условиях ФГОС», 16 часов, удостоверение №3101035161
Давыдкова	<ul style="list-style-type: none"> • 2021 год, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения

Ю.Е.	<p>квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 40 часов, удостоверение № 105956/уд</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 год, ООО «Федерация развития образования», «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России, 144 часа, удостоверение №36176618891
Куликов В.А.	<ul style="list-style-type: none"> • 2021 год, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 40 часов, удостоверение № 113001/уд • 2022 год, КГАУ ДПО ККИПК и ПП РО (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), Трек "Цифровая грамотность" «Тренды цифровизации XXI века. Модуль1», 16 часов, удостоверение №116452/уд • 2022 год, Комиссия общества с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации», «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, удостоверение №000000041855
Лукина О.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • 2021 год, Комиссия общества с ограниченной ответственность «Академия госаттестации» (г.Ижевск), «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, удостоверение №26102 • 2021 год, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 40 часов, удостоверение № 106013/уд • 2022 год, КГАУ ДПО ККИПК и ПП РО, «Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 часа, удостоверение №126137/уд
Свиридова Д.И.	<ul style="list-style-type: none"> • 2021 год, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 40 часов, удостоверение № 106390/уд • 2022 год, КГАУ ДПО ККИПК и ПП РО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, удостоверение №125587

Выводы:

1. Педагогами-наставниками в течение учебного года оказывалась методическая помощь по следующим направлениям: работа с документацией, подготовка к урокам, оказание методической помощи, работа с одаренными учащимися, работа с родителями, профессиональное развитие молодого педагога.
2. По итогам 2021-2022 учебного года педагогами-наставниками был приставлен анализ работы с молодыми учителями. Выявлены успехи и трудности в работе молодых специалистов, определены и задачи на следующий учебный год.
3. Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея запас теоретических знаний, полученных в вузе или сузе, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов

- и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.
4. В целом, задачи по работе с молодыми специалистами, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены.

Задачи на следующий учебный год:

- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- отрабатывать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока;
- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, формировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта молодого специалиста.

Заместитель директора по УВР

Бородина Е.В.