

Утверждено  
приказом № 17 от 17.12.2020 г.  
Директор ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»



К.В. Исайкин

**Программа мероприятий педагогического наставничества  
«Школа становления профессионального мастерства молодого педагога»**

№	содержание деятельности	сроки	участники	ответственный
<b>Первый год обучения</b>				
<i><b>Тема: «Знания и умения преподавателя — залог творчества и успеха учащихся»</b></i>				
1	Занятие №1. «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Учебно-программная документация и программно-методическое обеспечение.	октябрь	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР
2	Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	октябрь, февраль	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР
3	Занятие №2. «Планирование и организация урока в школе. Типы и структура уроков»	ноябрь	молодой учитель	педагог-наставник
4	«Школа в школе» (организация и посещение открытых уроков у опытных педагогов).	в течение года	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР
5	Занятие №3. «Основы оценивания образовательных результатов учащихся. Виды контроля. Норма домашнего задания»	январь	молодой учитель	педагог-наставник
6	Занятие №4. «Основы анализа и самоанализа урочной деятельности»	февраль	молодой учитель	педагог-наставник
7	Организация и проведение открытых уроков молодыми педагогами под руководством педагогов-наставников	декабрь, апрель	молодой учитель	педагог-наставник
8	Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	май	молодой учитель	зам. по УВР
<b>Второй год обучения</b>				
<i><b>Тема: «Учиться самому, чтобы успешнее учить других»</b></i>				
1	Занятие №1. «Нестандартные формы учебных занятий. Использование информационных технологий»	октябрь	молодой учитель	педагог-наставник

2	«Школа в школе» (организация и посещение открытых уроков у опытных педагогов).	в течение года	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР
3	Занятие №2. «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе»	ноябрь	молодой учитель	педагог-наставник
4	Занятие №3. «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	декабрь	молодой учитель	педагог-наставник
5	Занятие №4. Индивидуализация и дифференциация обучения. Работа с неуспевающими учащимися.	февраль	молодой учитель	педагог-наставник
6	Занятие №5. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности	март	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР
7	Организация и проведение открытых уроков молодыми педагогами под руководством педагогов-наставников	декабрь, апрель	молодой учитель	педагог-наставник

### **Третий год обучения**

#### ***Тема: «Самостоятельный творческий поиск»***

1	Занятие № 1. «Внеурочная деятельность. Формы внеклассной работы по предмету»	октябрь	молодой учитель	педагог-наставник
2	«Школа в школе» (организация и посещение открытых уроков у опытных педагогов).	в течение года	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР
3	Занятие № 2. «Специфика, формы, приемы, методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся разных категорий (высокомотивированные, слабоуспевающие, учащиеся с девиантным поведением)»	декабрь	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
4	Занятие № 3. «Особенности организации урока, приемы, методы обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов. Адаптированная образовательная программа».	февраль	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по УВР
5	Занятие № 4. Классное руководство. Формы взаимодействия с родителями учащихся.	март	молодой учитель	педагог-наставник, зам. по ВР
6	Организация и проведение открытых уроков молодыми педагогами под руководством педагогов-наставников	декабрь, апрель	молодой учитель	педагог-наставник